

Año:XXIX, N° 1-Monográfico 2-2017

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD

Revista de Psicología

**LA PSICOLOGÍA HOY:
RETOS, LOGROS Y
PERSPECTIVAS DE FUTURO.
PSICOLOGÍA INFANTIL**



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXIX- nº 1. Monográfico de Psicología Infantil

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Sí
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-466-2017 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



JUNTA DE EXTREMADURA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



ASUNIVER



Ayuntamiento de San Sebastián de Castro



AUGUSTAEMÉRITA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

UNIAE



Grupo de Investigación Psicológica



ORDINE NAZIONALE PSICOLOGI

CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"
"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)

Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES.

3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Alfredo Goñi Grandmontagne. Universidad Del País Vasco

Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr^ª. D^ª. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr^ª. D^ª. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Dr^ª. D^ª. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr^ª. D^ª. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida

Dr^ª. D^ª. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr^ª. D^ª. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)

Dra. D^ª. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile

- Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
 Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
 Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
 Dr^a. D. Elena del Campo Adrian (UNED)
 Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
 Dr. D. Estanislao Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
 Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
 Dr. D. Fernando Bacacoa Ganuza (Univ. País Vasco)
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
 Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
 Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Uniwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvío Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcía Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelmá Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ. de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.

- Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
- Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
- D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
- Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
- D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
- Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
- Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
- D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
- D^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
- Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
- D^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
- D^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
- Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
- D^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
- Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
- Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- D^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
- Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
- Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
- Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
- Prof^a. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- D^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
- D^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
- D^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
- Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
- Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
- D^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
- D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
- D^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
- Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
- Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
- Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
- D^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
- Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
- D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
- D^a. D^a. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
- Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
- Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
- Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
- Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidad de Kassel (Alemania)
- Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
- Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
- D^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
- Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
- D^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
- Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
- D^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

PRESENTACIÓN

LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a culti-var en estos momentos.

Este número Monográfico de la Revista dedicado a “**LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. PSICOLOGÍA INFANTIL**” pretendemos adentrarnos, reflexionar y colocarnos ante el papel de la Psicología Hoy, Retos, logros y perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo, como desde la Psicología Social y Organizacional; e igualmente desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la Psicología, fundamentalmente con una aproximación especial hacia la **Psicología Infantil**.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en este número. .

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este número, sobre “**LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. LA PSICOLOGÍA INFANTIL**” es bien elocuente. La investigación y la ciencia actual no nos exigen solo dar soluciones a problemas. “Donde hay un problema hay una solución”, -deci-

mos, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir a ir más allá y contribuir a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

Con esta publicación y como objetivos generales de la misma se pretende:

1.- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.

2.- Presentar las investigaciones realizadas, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud, etc.

3.- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.

4.- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.

5.- Debatir o papel de los Psicólogos y su posible intervención.

6.-Poner en común los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco referencial de la línea de la revista INFAD.

Nuestra justificación es esa: Contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestras investigaciones. Gracias a nuestro investigadores que nos ofrecen su sabiduría

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al “National Council of Psychologists Order” de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 1 de Abril 2017

Florencio Vicente Castro

Director de la Revista



AUGUSTAEMÉRITA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
UNIAE



Ayuntamiento de
San Cebrán de Castro



ORDINE
NAZIONALE
PSICOLOGI

ÍNDICE

PERFECCIONISMO INFANTIL: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y LA EDAD María Vicent / M.P. Aparicio-Flores / Cándido, J. Inglés / M ^a Isabel Gómez-Núñez / Aitana Fernández-Sogorb / David Aparisi-Sierra	15
APECTO POSITIVO COMO INDICADOR DE LAS ATRIBUCIONES ACADÉMICAS EN MATEMÁTICAS Ricardo Sanmartín López / María E. Urrea-Solano / María J. Hernández-Amorós / Lucía Granados Alós / Nelly G. Lagos San Martín / José Manuel García Fernández	25
ACTIVIDADES MULTIAVENTURA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL M. P. Aparicio-Flores / María Vicent / Cándido, J. Inglés / David Aparisi-Sierra / M ^a Isabel Gómez-Núñez / Aitana Fernández-Sogorb	33
ANSIEDAD ESCOLAR INFANTOJUVENIL: UNA REVISIÓN DE AUTOINFORMES Aitana Fernández-Sogorb / M ^a Isabel Gómez-Núñez / María Vicent / M. P. Aparicio-Flores / David Aparisi-Sierra / Cándido J. Inglés Saura	43
DIFERENCIAS EN ANSIEDAD ESCOLAR EN FUNCIÓN DEL SEXO Y DEL CURSO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA M ^a Isabel Gómez-Núñez / M. P. Aparicio-Flores / María Vicent / David Aparisi-Sierra/ Aitana Fernández-Sogorb / Cándido, J. Inglés	51
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA ORIENTADO METACOGNITIVAMENTE EN ALUMNOS DE 3 ^º A 6 ^º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ESCRITURA Sandra Limia González / Manuel Deaño Deaño / Ángeles Conde Rodríguez / Valentín Iglesias-Sarmiento / Sonia Alfonso Gil / Fernando Tellado González	61
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA Sonia Alfonso Gil / Manuel Deaño Deaño / Aida Ramos Trigo / Ángeles Conde Rodríguez / María Elena Gayo Álvarez / Valentín Iglesias-Sarmiento / Sandra Limia González / Fernando Tellado González	71

GRUPO DE APOIO SOCIAL PARA MÃES DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TDAH Daniele de Fátima Kot Cavarzan / Denise de Camargo	93
RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: EDUCAÇÃO DIVIDIDA OU PARTILHADA? Marta Assis Loureiro	103
A INFLUÊNCIA DOS CONTEXTOS SOCIODEMOGRÁFICOS NO BONDING PATERNO Carla Cruz, Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amara	115
A INFLUÊNCIA DO SUPORTE SOCIAL NA VINCULAÇÃO PAI/BEBÉ Carla Cruz / Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral	123
RESILIENCIA Y ANSIEDAD EN MADRES DE MENORES QUE PADECEN DIABETES TIPO 1 Antonio Zayas García / Paloma Gil-Olarte Márquez / Cristina Guerrero Rodríguez / Rocío Guil Bozal	131
DIFICULTADES PARENTALES RELACIONADAS CON EL EFECTO DE ESTIGMA EN EL ÁMBITO DE LOS TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN FAMILIAS M ^ª Carmen Lozano-Segura / Ana Manzano-León / Cristian Aguilera-Ruíz / Carla Casiano Yanicelli	141
ENFERMEIROS ESPECIALISTAS EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA E PROMOÇÃO DA AMAMENTAÇÃO APÓS O REGRESSO AO TRABALHO Dulce Maria Pereira Garcia Galvão / Cátia da Mota Cardoso	153
LAS METÁFORAS EMOCIONALES DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS VISTO POR EL FUTURO PROFESORADO DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Lucía Mellado / Susana Sánchez Herrera / Florencio Vicente / María Luisa Bermejo	163
DIFERENCIAS POR CULTURA EN UNA VALIDACIÓN INICIAL DE UN INSTRUMENTO EN CONSTRUCCIÓN PARA EVALUAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE PRIMARIA Federico Pulido Acosta	173
DIFICULTADES NA AMAMENTAÇÃO NO PRIMEIRO MÊS DE VIDA: IMPACTO DOS CONTEXTOS DE VIDA Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral / Carla Cruz	183
CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS DURANTE A GRAVIDEZ Emília Coutinho / Carlos Pereira / Odete Amaral / Paula Nelas / Cláudia Chaves / Nélio Veiga / Carla Cruz	193
OS VIDEOJOGOS PROMOVEM O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS? Brigite Micaela Henriques	203

COMPETICIÓN EN EL TENIS: ESTUDIO DE SU EVOLUCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES Jose L. Antoñanzas Laborda / Angela Lope Alvarez	213
IMPACTO DA PARCERIA DE CUIDADOS PARA A CRIANÇA HOSPITALIZADA E SUA FAMÍLIA Rosa Maria Correia Jerónimo Pedroso	225
HABILIDADES MATEMÁTICAS INICIALES Y DIFICULTADES MATEMÁTICAS PERSISTENTES Rebeca Siegenthaler Hierro / Ana Miranda Casas / Jessica Mercader Ruiz / M ^a Jesús Presentación Herrero	233
INFLUENCIA DE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN EL RENDIMIENTO POSTERIOR Jessica Mercader Ruiz / M ^a Jesús Presentación Herrero / Rebeca Siegenthaler Hierro	243
INTERVENCIÓN EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Miriam Romero López / Alicia Benavides Nieto / María Fernández Cabezas / M. Carmen Pichardo Martínez	253
“MULTIDIMENSIONAL CHILD SEX RINGS”: A SYSTEMATIC REVIEW OF THE LITERATURE Esposito F. / Damato F. / Pedon A. / Ricci S. / Petrone L.	263
MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN ACOGIDOS EN CENTROS Y RED SOCIAL DE APOYO Ana Isabel Isidro de Pedro / Victoria de Miguel Yubero	269
LA AUTOGESTIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS PARA “SER BUENAS PERSONAS” José F. Murillo Yélamos / María Rut Jiménez Liso	281
PERSONALIDAD Y AUTOCONCEPTO SEGÚN EL ORIGEN CULTURAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Mohamed Al-Lal Mohand / Lucía Herrera Torres / Laila Mohamed Mohand	295
DIFICULTADES EN EL AUTOCONCEPTO DESDE LA NIÑEZ A LA JUVENTUD EN PERSONAS CON BAJA VISIÓN M. Dolores López-Justicia	305
RENDIMIENTO ESCOLAR Y AUTOCONCEPTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. RELACIÓN Y ANÁLISIS POR GÉNERO Lucía Herrera Torres / Mohamed Al-Lal Mohand / Laila Mohamed Mohand	315
TIPOLOGÍAS DE FAMILIAS ADOPTIVAS Y SEGURIDAD EN LAS CONDUCTAS DE APEGO INFANTIL Nieves Fátima Oropesa Ruiz	327

AUTOEFICACIA Y RIESGO PSICOSOCIAL EN PERSONAL TÉCNICO DE UN SERVICIO DE ADOPCIONES Sergio Sánchez-Sevilla / Rocío Guil Bozal / Serafín Cruces Montes / Antonio Zayas García	337
DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA OBSERVACIONAL DE ANÁLISIS DE COMBATES EN TAEKWONDO Francisco Javier Pedroza Cabrera / Ana del Refugio Cervantes Herrera	349
CONTRATO PSICOLÓGICO: FORMALIZAÇÃO DA LINGUAGEM José Manuel Magno Lopes / Florencio Vicente Castro	367
REESCRIBIR EL CUERPO EDUCADO. DE LA VOZ SILENCIADA Y LA EMOCIÓN CONTENIDA AL CUERPO EDUCANDO Maldonado Mora, Bella .A. / Prados Megías, María Esther / Márquez García, María Jesús	377
AUTOEFICACIA DOCENTE Y FORTALEZAS Y VIRTUDES PERSONALES EN DOCENTES DE REPÚBLICA DOMINICANA Teresa María Perandones González / Lucía Herrera Torres	387
EVALUACIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE CONTENIDO María del Carmen Olmos Gómez / María Tomé Fernández	397
FELICIDAD SUBJETIVA, SENTIDO DEL HUMOR Y PERSONALIDAD EN LA DOCENCIA Lucía Herrera Torres / Teresa María Perandones González	401
LA FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA Fernández-García, O. / Gil-Llario, M.D. / Ballester-Arnal, R. / Castro-Calvo, J.	411
EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Margarita Gutierrez Moret / Raquel Ibañez Martínez	419
MOTIVACIÓN EN EL TENIS: UN ESTUDIO CON JÓVENES TENISTAS Angela Lope Alvarez / José Luis Antoñanzas Laborda	425
NUOVO ENFOQUE EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, EL MÉTODO ABN M ^º del Pilar Díaz-López / Nuria del Mar Torres López / M ^º Carmen Lozano Segura	431
NUOVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA TRABAJAR EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL: EL CUENTO INTERACTIVO CONSIDERADO UN RECURSO DE APRENDIZAJE Juana Celia Domínguez / José Manuel Aguilar-Parra / Juan Miguel Fernández-Campoy / M ^º Carmen Lozano Segura	435

DEPORTE EN FAMILIA COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA DESDE EDADES TEMPRANAS Alicia Benavides Nieto / Miriam Romero López / María Fernández Cabezas / M. Carmen Pichardo Martínez	449
ASSESSMENT OF THE POSTURE WITH THE STUDENTS OF THE FIRST GRADE OF PRIMARY SCHOOL Peter Kutis / Marina Kolarova / Zuzana Hudakova	457
ATIVIDADE FÍSICA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA MELHORAR O RENDIMENTO ESCOLAR Alberto Ruiz Ariza	465
EMPLEO DE LA NINTENDO WII PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Sebastián López Serrano	475
A INFLUÊNCIA DO SUPORTE SOCIAL NA VINCULAÇÃO PAI/BEBÉ Carla Cruz / Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral	481
A INFLUÊNCIA DOS CONTEXTOS SOCIODEMOGRÁFICOS NO BONDING PATERNO Carla Cruz / Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral	489
ENFERMEIROS ESPECIALISTAS EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA E PROMOÇÃO DA AMAMENTAÇÃO APÓS O REGRESSO AO TRABALHO Dulce Maria Pereira Garcia Galvão / Cátia da Mota Cardoso	497

