

International Journal of Developmental  
and Educational Psychology

# INFAD

Revista de Psicología

**EL PAPEL DE LA  
PSICOLOGÍA HOY**



Edita:  
Asociación Internacional de  
Psicología Evolutiva y de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y  
Discapacidad  
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

### Año XXX- nº 1. Monográfico 1

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 435 895

e-mail: [revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

<b>Título abreviado</b>	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
<b>ISSN</b>	0214-9877
<b>Año comienzo</b>	1989
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Editor</b>	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
<b>Lugar de edición</b>	Badajoz
<b>Soporte</b>	Impresa
<b>Mención Cuerpo editoria</b>	SI
<b>Historia. Contenido Científico</b>	SI
<b>URL</b>	
<b>Presencia en Internet</b>	Si
<b>Bases de datos que la incluyen</b>	
<b>Área temática ISOC</b>	Psicología
<b>Área de conocimiento</b>	Psicología Evolutiva y de la Educación
<b>Clasificación UNESCO</b>	Psicología
<b>Criterios Latindex cumplidos</b>	35 (Criterios Latindex)
<b>Evaluadores externos</b>	Si
<b>Cumplimiento periodicidad</b>	Si
<b>Apertura exterior del consejo de redacción</b>	SI
<b>Apertura exterior de los autores</b>	Sí
<b>Fecha de actualización</b>	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite. No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral\* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-182-2018 / ISSN 0214-9877

Ilustración de la portada: Elvira Fernández Galindo

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



JUNTA DE EXTREMADURA



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

AGE.COMM



AUGUSTAEMÉRITA  
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL  
UNIAE



**CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL**  
**Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"**  
**"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"**

<b>CNEAI (15)</b>	<b>ANECA (19)</b>	<b>LATINDEX (35)</b>
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
<b>TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15</b>	<b>TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19</b>	<b>TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35</b>

### **DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR**

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

### **DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS**

Franco Lucchese. Univ. la Sapienza. Roma)

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

### **REDACCIÓN / MANUSCRIPS**

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

### **INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS**

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)

### **EDITORES / GENERAL EDITOR**

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

### **Dirección Postal:**

Revista INFAD.

Revista de Psicología

Urbanización Universitaria, nº 36

06006. Badajoz

e-mail: [revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

### **Página WEB:**

<http://www.infad.eu>

### **E-MAIL:**

[revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

## **CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD**

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)  
Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)  
Fernando Fajardo Bullón (Univ. de Extremadura)  
Jerónimos González Bernal. Univ. de Burgos.  
José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)  
José Serrano Serrano. (Univ. de Extremadura)  
María Gordillo Gordillo (Univ. de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ. de Extremadura)  
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)  
María Luísa Bermejo García (Univ. de Extremadura)  
Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)  
Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)  
Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

## **CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:**

### **1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES.**

### **3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES**

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)  
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)  
Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.  
Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.  
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)  
Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)  
Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.  
Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)  
Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)  
Dr. D<sup>a</sup>. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile  
Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.  
Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)  
Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa  
Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)  
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa  
Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)  
Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)  
Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autonoma. Barcelona  
Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)  
Dr. D. Ferando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura)

- Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.  
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Francisco Alcántud (Univ. de Valencia)  
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
- Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaime I de Castellón  
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)  
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
- Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Ignacia Vila Aramburu. Universidad De Girona  
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
- Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Isabel M<sup>a</sup>. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)  
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España  
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León  
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)  
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)  
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)  
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
- Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España  
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)  
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)  
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)  
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)  
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizabal (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)  
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna  
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)  
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)  
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)  
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)  
 Dr. D. Luís Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
- Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Małgorzata Kwiior-Filo (Universytet Jagellonski (Polonia),  
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)  
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)  
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)  
 D<sup>a</sup>. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal )  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.  
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)  
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Pilar Oñate (Univ. Complutense)  
 Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba  
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)  
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Sílvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja  
 Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

## CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

### 1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.  
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.  
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)  
 Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.  
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)  
 Dr. D. Andrea Ciampini. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)  
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)  
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)  
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.  
 Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.  
 Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)  
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)  
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal  
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad of Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma  
 Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.  
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.  
 D<sup>a</sup>. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portuygal  
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.  
 Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Emilia Martins, PhD in Pedagogical Psychology. Escola Superior de Educação de Viseu  
 Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Evy Eden Martins Prola (Portugal)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Fatima Esteves (Portugal)  
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)  
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.  
 Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)  
 Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.

Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.  
 Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.  
 Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.  
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.  
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.  
 Prof<sup>a</sup>. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.  
 Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Małgorzata Kiwior-Filo (Uniwersytet Jagielloński (Polonia),  
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.  
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)  
 D<sup>a</sup>. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Maria José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre )  
 Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.  
 Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.  
 Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)  
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mónica Barisona (Univ. de Torino. Italia)

Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.  
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.  
 D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)  
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.  
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal  
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)  
 Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)  
 Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.  
 Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.  
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)  
 Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)  
 Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.  
 Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

### Edita:



### Colaboran:



Ayuntamiento de San Cebrián de Castro

# PRESENTACIÓN

## “EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA HOY”

Decía muy acertadamente Francois Lyotard que *“En la posmodernidad, los valores básicos de la cultura universal son: la verdad para el conocimiento, la justicia para la política, el bienestar para la ética y la belleza para la estética”*.

A esa reflexión de Lyotard yo añadiría que la reflexión y la toma de conciencia (La Psicología) para el mundo actual, sus valores y sus cambios. Cambios en la política y las libertades, Cambios en las ciencias sociales, y en la Educación. Cambios en la biología y la microgenética. Cambios en el estudio y en el funcionamiento del cerebro. Cambios en las nuevas tecnologías y en la informática, que trata, mediante la robótica de aproximarse al funcionamiento del cerebro. Pero el cerebro humano que siente, reflexiona, se alegra o se entristece y fundamentalmente se siente pensante, está inmerso en otras perspectivas nunca robóticas. ¿Podrá el robot culpabilizarse de una mala o equivocada acción? ¿Podrá el robot sentir la felicidad?

Vivimos un mundo en pleno desarrollo, lleno de cambios y novedades, de alternativas a las que hay que dar respuesta.

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

La psicología positiva había sido definida por Seligman como el estudio científico de las experiencias positivas, los rasgos individuales positivos, las instituciones que facilitan su desarrollo y los programas que ayudan a mejorar la calidad de vida de los individuos, mientras previene o reduce la incidencia de la psicopatología. Fue definida también como el estudio científico de las fortalezas y virtudes humanas, las cuales permiten adoptar una perspectiva más abierta respecto al potencial humano, sus motivaciones y capacidades. En una palabra, como el motor optimizador del desarrollo de la felicidad creativa. El bienestar no consiste en la maximización de experiencias positivas y la minimización de experiencias negativas sino que se refiere a vivir de forma plena o dar realización a los potenciales humanos más valiosos. De hecho, muchas de las decisiones que tomamos cotidianamente, las efectuamos sopesando el nivel de felicidad que alcanzaremos nosotros o nuestros seres más queridos.

Una actitud positiva puede prevenir las depresiones, el estrés, el insomnio, los niveles altos de colesterol y muchas cosas más.

Ser optimista está directamente relacionado con gozar de una buena salud. Al contrario, las personas menos felices "tienden a tener más presentes los problemas físicos y psicológicos que les afectan".

En este sentido, por ejemplo, la posibilidad de tener depresión en el grupo de las personas menos positivas es nueve veces mayor que entre quienes son más positivas. La probabilidad de dormir bien es cuatro veces mayor que entre las personas más negativas.

En definitiva, los niveles altos de felicidad mejoran la salud mental. De hecho, "hemos constatado que la salud mental es un componente igual o más importante que la física en la percepción de la propia salud y que los problemas de tipo psicológico están mucho más relacionados con la infelicidad que los problemas físicos".

En este número de la Revista pretendemos adentrarnos, reflexionar y colocarnos ante el papel que la Psicología debe representar ante este mundo actual tan cargado de cambios.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en este número.

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología para contribuir a ir más allá y proporcionar a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al grupo de investigación Psicoex: Revista "Mujer, Marketing y Empresa".

A la Asociación: Activa Mentis. De Roma en su persona del Prof. Arrigo Pedon. Al grupo de Investigación. Age.Comm. del Instituto Politécnico Castelo Branco. Al Ayuntamiento de San Cebrián de Castro. Al National Council of Psychologists Order" de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz, 1 de Abril 2018

**Florencio Vicente Castro**

Director de la Revista

# ÍNDICE

EL USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ENTRE ADOLESCENTES Elena Conde Miranda	13
LA CULTURA DE GÉNERO DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁMBITO LABORAL María E. Urrea-Solano / Aitana Fernández-Sogorb / María del Pilar Aparicio-Flores / María J. Hernández Amorós	23
CONSECUENCIAS DE LA EXPOSICIÓN INVOLUNTARIA A MATERIAL SEXUAL EN ADOLESCENTES Beatriz Gil-Juliá / Jesús Castro-Calvo / Estefanía Ruiz-Palomino / Marta García-Barba / Rafael Ballester-Arnal	33
MOTIVAÇÃO PARA TER SEXO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral / Carla Cruz	45
NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA COMBATIR LA INACTIVIDAD FÍSICA. LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN Sebastián López Serrano	55
VENTAJAS DEL USO DEL PRESERVATIVO, LA PÍLDORA ANTICONCEPTIVA Y LA PÍLDORA POSTCOITAL SEGÚN LOS JÓVENES Gómez, A. B. / Planes, M. / Gras, M. E.	61
RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Paula Ruiz-González / Yolanda Medina-Mesa / Antonio Zayas / Rocío Gómez-Moliner	67
¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS PREFERIDAS POR LOS JÓVENES PARA NEGOCIAR EL USO DEL PRESERVATIVO? Planes, M. / Gras, M.E. / Gómez, A.B.	77
SAÚDE ESCOLAR EM JOVENS ADOLESCENTES: FATORES DE PROTEÇÃO Carina Alexandra Salvador Ferreira / Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	83
TRANSEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Olga Fernández-García / Rafael Ballester-Arnal / Paula Iglesias Campos / Vicente Morell-Mengual / María Dolores Gil-Llario	91

MINDFULNESS: ATENCIÓN PLENA EN EDUCACIÓN INFANTIL Deilis-Ivonne Pacheco-Sanz / Alejandro Canedo-García / Andrea Manrique Arija / Jesús-Nicasio García-Sánchez	105
A INFLUÊNCIA DOS PAIS NO COMPORTAMENTO DOS JOVENS Carla Cruz / Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral	115
Hospitalização da criança: sentimentos e opiniões dos pais Celeste Antão / Nicole Rodrigues / Filomena Sousa / Eugénia Anes / Ana Pereira	125
CONSUMO DE TABACO, ÁLCOOL E DROGAS EM JOVENS ESTUDANTES Eugénia Maria Garcia Jorge Anes / Celeste da Cruz Meirinho Antão	133
ESTILO DE VIDA, ESTADO DE SALUD Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA Concha Martínez-García / Ana Merchán-Clavellino / Yolanda Medina-Mesa / Rocío Guil	143
LA CLASE INVERTIDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO Graciela Arráez Vera / Alejandro Lorenzo Lledó / Marcos Gómez Puerta / Gonzalo Lorenzo Lledó	155
B-LEARNING Y E-LEARNING COMO ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS DEL ALUMNADO DEL GRADO DE MAESTRO Marcos Gómez-Puerta / Gonzalo Lorenzo Lledó / Graciela Arráez Vera / Alejandro Lorenzo Lledó	163
ATENCIÓN PLENA: LA RELACIÓN ENTRE LA ACEPTACIÓN DE LAS EMOCIONES Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ESTUDIANTES PREGRADUADOS Alberto Paramio Leiva / Daniel Cruz Jurado / Antonio Zayas García / Paloma Gil-Olarte Márquez / Rocío Guil Bozal	169
QUALIDADE NA INTERAÇÃO ESCOLAR: É POSSÍVEL MELHORAR O CLIMA NA SALA DE AULA? Tháís Cristina Gutstein Nazar / Lidia Natalia Dobrianskyj Weber	177
CONHECIMENTOS SOBRE PLANEAMENTO FAMILIAR EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Paula Nelas / Emilia Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral / Carla Cruz	187
USO Y ABUSO DE LAS TIC Y REPETICIÓN DE CURSO EN ADOLESCENTES Ángela Barrio Fernández	197
LAS ESTRATEGIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES Y EXPECTATIVAS SOBRE SUS BENEFICIOS MEDIAN LA RELACIÓN ENTRE APOYO SOCIAL PARENTAL Y FRECUENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ADOLESCENTES Manuel De la Torre Cruz	209

EL ESFUERZO COOPERATIVO COMO ESTÍMULO PARA FOMENTAR ASPECTOS GRUPALES, EMOCIONALES Y COGNITIVOS EN JÓVENES ESTUDIANTES Alberto Ruiz-Ariza	219
ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y DE RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN JÓVENES ESTUDIANTES DEL CENTRO DE ESPAÑA Samuel Manzano-Carrasco / Sebastián López-Serrano / Sara Suárez-Manzano / Alberto Ruiz-Ariza	223
¿EXISTE RELACIÓN ENTRE EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS PADRES Y EL DE LOS ADOLESCENTES? Marta García-Barba / Cristina Giménez-García / Jesús Castro-Calvo / Juan Enrique Nebot-García / Rafael Ballester-Arnal	229
LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Jose L. Antoñanzas Laborda / Ángela Lope Álvarez / Tania Carbonell Ventura	239
UN SISTEMA DE TUTORÍA INTELIGENTE PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA DEL ALUMNADO DE PRIMARIA Raquel Fidalgo / María Arrimada / Paula López	251
ANÁLISIS DE PAUSAS Y EJECUCIONES PARA EL ESTUDIO DE PROCESOS DE ESCRITURA Paula López / Raquel Fidalgo	261
LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS RELACIONES SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Tania Carbonell Ventura / José L. Antoñanzas Laborda / Ángela Lope Álvarez	269
ESTUDIO SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EL AUTOCONCEPTO EN ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO Ángela Lope Álvarez / José Luis Antoñanzas Laborda / Tania Carbonell	283
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Francisco Manuel Morales Rodríguez	289
EL PERFIL FORMATIVO Y PROFESIONAL DEL GRADUADO EN PEDAGOGÍA. PERSPECTIVA ACTUAL DE SU INSERCIÓN LABORAL. Susana Tallón Rosales / Mirian Hervás Torres / M. Tamara Polo Sánchez / Carolina Fernández Jiménez / María Fernández Cabezas	295
“VOLUNTAD DE TRABAJO” DENTRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS María Fernández Cabezas / M. Tamara Polo Sánchez / Carolina Fernández Jiménez / Susana Tallón Rosales / Mirian Hervás Torres	307

ALCOHOL Y JUVENTUD ¿EXISTEN DIFERENCIAS EN CONSUMO DE HOMBRES Y MUJERES SEGÚN EDAD DE INICIO? Cristina Giménez-García / Estefanía Ruiz-Palomino / Beatriz Gil-Juliá / Juan Enrique García-Nebot / Rafael Ballester-Arnal	317
AUTOESTIMA Y AUTOEFICACIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Irene Del Rosal / María Luisa Bermejo	329
PROMOÇÃO DO PAPEL PARENTAL NOS COMPORTAMENTOS DE SONO DE CRIANÇAS ATÉ AOS CINCO ANOS DE IDADE Dulce Maria Pereira Garcia Galvão / Ana Laura Monteiro Carpenter / Paula Cristina Alves Castro / Telma Isabel Monteiro Almeida	337
FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO EN ESTUDIANTES CON DIFERENTES NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA Rebeca Siegenthaler Hierro / Javier Rello Segovia / Jessica Mercader Ruiz / M <sup>º</sup> Jesús Presentación Herrero	347
MALESTAR PSICOLÓGICO Y APOYO PSICOSOCIAL EN VÍCTIMAS DE CIBERBULLYING Jessica Ortega-Barón / Laura Carrascosa	357
FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y COMPRENSIÓN LECTORA AL FINALIZAR EDUCACIÓN PRIMARIA Javier Rello Segovia / Jessica Mercader Ruiz / Rebeca Siegenthaler Hierro / M <sup>º</sup> Jesús Presentación Herrero	367
¿QUÉ EMOCIONES EXPERIMENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA? ANÁLISIS DEL BLOQUE 'MATERIA Y ENERGÍA' Irene Del Rosal / María Luisa Bermejo	377
CLINICAL PROFILE ASSOCIATED WITH HIV RISK IN SPANISH YOUTH Estefanía Ruiz-Palomino / Rafael Ballester-Arnal / Cristina Giménez-García / Beatriz Gil-Juliá / María Dolores Gil-Lario	387
EFICACIA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EAS-SALUSEX PARA ADOLESCENTES CON TEA M <sup>º</sup> Dolores Gil-Llario / Estefanía Ruiz-Palomino / Paula Iglesias-Campos / Olga Fernández-García	395
NUEVOS RETOS EN LA EDUACIÓN. EL IMPULSO DE METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS APRENDIZAJE-SERVICIO Y MENTORÍA Mirian Hervás Torres / M.Tamara Polo Sánchez / Carolina Fernández Jiménez / María Fernández Cabezas / Susana Tallón Rosales	407