

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD

Revista de Psicología

LA PSICOLOGÍA Y VALORES ACTUALES



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXX- nº 1. Monográfico 2

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 435 895

e-mail: revistainfad@gmail.com

| | |
|---|---|
| Título abreviado | Infad. Psicol. Infanc. Adolesc. |
| ISSN | 0214-9877 |
| Año comienzo | 1989 |
| Periodicidad | Semestral |
| Editor | Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura |
| Lugar de edición | Badajoz |
| Soporte | Impresa |
| Mención Cuerpo editoria | SI |
| Historia. Contenido Científico | SI |
| URL | |
| Presencia en Internet | Si |
| Bases de datos que la incluyen | |
| Área temática ISOC | Psicología |
| Área de conocimiento | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Clasificación UNESCO | Psicología |
| Criterios Latindex cumplidos | 35 (Criterios Latindex) |
| Evaluadores externos | Si |
| Cumplimiento periodicidad | Si |
| Apertura exterior del consejo de redacción | SI |
| Apertura exterior de los autores | Sí |
| Fecha de actualización | 26/04/2005 y continúa |

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite. No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-180-2018 / ISSN 0214-9877

Ilustración de la portada: Elvira Fernández Galindo

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



JUNTA DE EXTREMADURA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

AGE.COMM

mmc

ActiviaMentis



AUGUSTAEMÉRITA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
UNIAE



Ayuntamiento de San Gabriel de Castro



Grupo de Investigación PSIQUE-CA



ORDINE NAZIONALE PSICOLOGI

CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"
"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"

| CNEAI (15) | ANECA (19) | LATINDEX (35) |
|---|---|--|
| Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico | Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico | Mención del cuerpo editorial |
| Identificación miembros de los Comités | Identificación miembros de los Comités | Contenido Científico |
| Instrucciones detalladas a los autores | Instrucciones detalladas a los autores | Generación continua de contenidos |
| Resumen | Resumen | Identificación de los autores |
| Sumario (bilingüe) | Sumario (bilingüe) | Entidad editora |
| Sistema de arbitraje | Sistema de arbitraje | Mención del director |
| Datos estadísticos de la revista | Datos estadísticos de la revista | Mención de la URL de la revista |
| Declara la periodicidad | Declara la periodicidad | Mención de la dirección de la revista |
| Cumple la periodicidad | Cumple la periodicidad | Navegación y funcionalidad |
| Evaluadores externos | Evaluadores externos | Mención de periodicidad |
| Anonimato en la revisión externa | Anonimato en la revisión externa | Acceso a los contenidos |
| Comunicación motivada de la decisión editorial | Instrucciones a los evaluadores | Acceso histórico al contenido |
| Apertura institucional del Comité Científico | Comunicación motivada de la decisión editorial | Membrete bibliográfico (inicio del artículo) |
| Internacionalidad del Comité Científico | Apertura institucional del Comité Científico | Miembros del Consejo Editorial |
| Investigación original | Internacionalidad del Comité Científico | Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial |
| Apertura institucional de los autores (Entidad editora) | Apertura institucional del Consejo de Redacción | Afiliación de los autores |
| Incluida en WoS/JCR y/o ERIH | Investigación original | Recepción y aceptación de artículos |
| Incluida en bases de datos especializadas | Apertura institucional de los autores | ISSN |
| | Incluida en WoS/JCR y/o ERIH | Definición de la revista |
| | Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex | Sistema de arbitraje |
| | Incluida en ISOC, ICYT o IME | Evaluadores externos |
| | Incluida en DICE | Autores externos |
| | | Apertura editorial |
| | | Servicios de información |
| | | Cumplimiento de la periodicidad |
| | | Contenido original |
| | | Instrucciones a los autores |
| | | Elaboración de las referencias bibliográficas |
| | | Exigencia de originalidad |
| | | Resumen |
| | | Resumen en dos idiomas |
| | | Palabras clave |
| | | Palabras clave en dos idiomas |
| | | Metaetiquetas |
| | | Buscadores |
| | | Servicios de valor añadido |
| TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15 | TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19 | TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35 |

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Franco Lucchese. Univ. la Sapienza. Roma)

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD.

Revista de Psicología

Urbanización Universitaria, nº 36

06006. Badajoz

e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Fernando Fajardo Bullón (Univ. de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ. de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ. de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ. de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ. de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

María Luísa Bermejo García (Univ. de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES.

3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr^a. D^a. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr^a. D^a. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Dr^a. D^a. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr^a. D^a. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr^a. D^a. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D^a. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile

Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)

Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa

Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)

Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)

Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa

Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)

Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)

Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autonoma. Barcelona

Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)

Dr. D. Ferando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura)

- Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcántud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
- Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
- Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignacia Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
- Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr^a. D^a Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
- Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizabal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luís Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
- Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kwiior-Filo (Universytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barisoni (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Sílvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampini. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
 Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
 Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad of Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 Dr^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
 Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
 D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portuygal
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
 Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
 Dr^a. D^a. Emilia Martins, PhD in Pedagogical Psychology. Escola Superior de Educação de Viseu
 Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
 Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
 Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
 Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.

Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
 Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
 Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
 Prof^a. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
 Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwior-Filo (Uniwersytet Jagielloński (Polonia),
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
 D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
 Dr^a. D^a. Maria José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
 Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
 Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
 Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)

Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 Dr^a. D^a. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
 Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
 Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
 Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
 Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
 Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
 Dr. D. Vitor Franco. Universidad de Evora. Portugal.
 Dr^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

Edita:



Colaboran:



Ayuntamiento de San Cebrián de Castro

PRESENTACIÓN

“LA PSICOLOGÍA Y VALORES ACTUALES”

Decía muy acertadamente Francois Lyotard que *“En la posmodernidad, los valores básicos de la cultura universal son: la verdad para el conocimiento, la justicia para la política, el bienestar para la ética y la belleza para la estética”*.

A esa reflexión de Lyotard yo añadiría que la reflexión y la toma de conciencia (La Psicología) para el mundo actual, sus valores y sus cambios. Cambios en la política y las libertades, Cambios en las ciencias sociales, y en la Educación. Cambios en la biología y la microgenética. Cambios en el estudio y en el funcionamiento del cerebro. Cambios en las nuevas tecnologías y en la informática, que trata, mediante la robótica de aproximarse al funcionamiento del cerebro. Pero el cerebro humano que siente, reflexiona, se alegra o se entristece y fundamentalmente se siente pensante, está inmerso en otras perspectivas nunca robóticas. ¿Podrá el robot culpabilizarse de una mala o equivocada acción? ¿Podrá el robot sentir la felicidad?

Vivimos un mundo en pleno desarrollo, lleno de cambios y novedades, de alternativas a las que hay que dar respuesta.

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

La psicología positiva había sido definida por Seligman como el estudio científico de las experiencias positivas, los rasgos individuales positivos, las instituciones que facilitan su desarrollo y los programas que ayudan a mejorar la calidad de vida de los individuos, mientras previene o reduce la incidencia de la psicopatología. Fue definida también como el estudio científico de las fortalezas y virtudes humanas, las cuales permiten adoptar una perspectiva más abierta respecto al potencial humano, sus motivaciones y capacidades. En una palabra, como el motor optimizador del desarrollo de la felicidad creativa. El bienestar no consiste en la maximización de experiencias positivas y la minimización de experiencias negativas sino que se refiere a vivir de forma plena o dar realización a los potenciales humanos más valiosos. De hecho, muchas de las decisiones que tomamos cotidianamente, las efectuamos sopesando el nivel de felicidad que alcanzaremos nosotros o nuestros seres más queridos.

Una actitud positiva puede prevenir las depresiones, el estrés, el insomnio, los niveles altos de colesterol y muchas cosas más.

Ser optimista está directamente relacionado con gozar de una buena salud. Al contrario, las personas menos felices "tienden a tener más presentes los problemas físicos y psicológicos que les afectan".

En este sentido, por ejemplo, la posibilidad de tener depresión en el grupo de las personas menos positivas es nueve veces mayor que entre quienes son más positivas. La probabilidad de dormir bien es cuatro veces mayor que entre las personas más negativas.

En definitiva, los niveles altos de felicidad mejoran la salud mental. De hecho, "hemos constatado que la salud mental es un componente igual o más importante que la física en la percepción de la propia salud y que los problemas de tipo psicológico están mucho más relacionados con la infelicidad que los problemas físicos".

En este número de la Revista pretendemos adentrarnos, reflexionar y colocarnos ante el papel que la Psicología debe representar ante este mundo actual tan cargado de cambios.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en este número.

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología para contribuir a ir más allá y proporcionar a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al grupo de investigación Psicoex: Revista "Mujer, Marketing y Empresa".

A la Asociación: Activa Mentis. De Roma en su persona del Prof. Arrigo Pedon. Al grupo de Investigación. Age.Comm. del Instituto Politécnico Castelo Branco. Al Ayuntamiento de San Cebrián de Castro. Al National Council of Psychologists Order" de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz, 1 de Abril 2018

Florencio Vicente Castro

Director de la Revista

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| ALUNNI DSA E DOCENTI Forte Bice Maria | 13 |
| CRENÇAS SOBRE PRÁTICAS PARENTAIS EM CRIANÇAS EM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO Wesley Correa / Maria de Fatima Minetto / Rafaeli Cappellaro-Kobren / Leandro Kruszielski | 21 |
| ¿INFLUYE EN LA FELICIDAD LA RELACIÓN ENTRE ALUMNOS DE NEE Y DE AULA ORDINARIA? Davinia Hernández Etala / María Elena Díaz-Negrín / Carmen Delia Díaz Bolaños | 31 |
| SALUD SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA: EDUCACIÓN SEXUAL Myriam Ponsa Masana / Emilia Sánchez Ruiz / Luis Botella García del Cid | 41 |
| RELACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA CALIDAD DE VIDA Pablo Morilla Portela / Mari Carmen Pichardo Martínez | 53 |
| BILINGÜISMO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL María José Rabazo Méndez / Mercedes Gómez Acuña | 63 |
| APOYO SOCIAL, EMPATÍA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN LOS DIFERENTES ROLES DE AGRESOR-VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR Carrascosa, L. / Ortega-Barón, J. | 71 |
| PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN FAMILIARES DE NIÑOS CON TEA DESDE ACT PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y ESCOLAR M ^a Carmen Lozano-Segura / Ana Manzano-León / Carla Casiano Yanicelli / Cristian Aguilera-Ruiz | 79 |
| PERFIL DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA TRASTORNOS DEL DESARROLLO M. Tamara Polo Sánchez / Susana Tallón Rosarles / Miriam Hervás Torres / María Fernández Cabezas / Carolina Fernández Jiménez | 87 |
| PROGRAMA EMOCIONAL EN ALUMNADO DE SEGUNDO DE E.S.O. CON DÉFICIT EN SUS LOGROS ACADÉMICOS Lucía Morales-Sánchez / Paula Ruiz-González / Ana Merchán-Clavellino / Rocío Guil | 99 |

| | |
|---|-----|
| INTERVENCIONES ENFERMERAS EN CUIDADOS SANITARIOS DE SEXUALIDAD PARA MUJERES CON LESIÓN MEDULAR LUMBAR EN CATALUÑA Esther Sánchez Raja / Patricia López Lara / María Honrubia Pérez | 109 |
| VALORACIÓN DE UN PROGRAMA EN SEXUALIDAD A PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA) María Honrubia Pérez / Esther Sánchez Raja | 119 |
| RELACIÓN ENTRE LA RESILIENCIA Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNA MUESTRA DE MUJERES CON CÁNCER DE MAMA Antonio Zayas / Rocío Gómez-Molinero / Rocío Guil / Paloma Gil-Olarte / Encarna Jiménez Orozco | 127 |
| VALORACIÓN FUNCIONAL DE LA VISIÓN EN NIÑOS CON DEFICIENCIA VISUAL CEREBRAL Carlos Manuel Santos Plaza | 137 |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ESCUELA INCLUSIVA: LAS ACTITUDES DEL FUTURO PROFESORADO María J. Hernández-Amorós / María E. Urrea-Solano / Aitana Fernández-Sogorb / María del Pilar Aparicio-Flores | 147 |
| INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD DESDE 1988-2018 Gonzalo Lorenzo Lledó / Asunción Lledó Carreres / Alejandro Lorenzo Lledó / Graciela Arráez Vera / Marcos Gómez-Puerta | 157 |
| HÁBITOS EN EL USO DE LAS TIC PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Alejandro Lorenzo-Lledó / Graciela Arráez Vera / Gonzalo Lorenzo Lledó / Marcos Gómez Puerta | 169 |
| BIENESTAR SUBJETIVO, ESTRATEGIAS COGNITIVO-AFECTIVAS Y FAMILIA Carmen Delia Díaz Bolaños / José Carlos Rodríguez Trueba / Raquel Irene Rodríguez Rodríguez | 179 |
| COMPARACIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET PARA PERSONAS CON Y SIN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO Marcos Gómez-Puerta / Esther Chiner | 189 |
| APLICACIÓN DE TICS (FORMULARIOS ON-LINE) COMO METODOLOGÍA DOCENTE ACTIVA EN ESTUDIOS DE POSTGRADO J. Vicente García-Tormo | 199 |

| | |
|---|-----|
| LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO FRENTE A LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL Yolanda Medina-Mesa / Concha Martínez-García / Lucía Morales-Sánchez / Paloma Gil-Olarte | 209 |
| RELAÇÃO ENTRE STRESS PARENTAL E AS CARATERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE PAIS DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS Maria Augusta Romão Veiga-Branco / Maria Isabel Barreiro Ribeiro / Celeste da Cruz Meirinho Antão / Zélia Caçador Anastácio | 219 |
| LA TUTORÍA AFECTIVA Y EL CAMBIO TERAPEÚTICO Cristina Santana Navarro / M ^a Elena Díaz-Negrín / Isabel Luján Henríquez | 229 |
| USO DE LA AUTOEVALUACIÓN EN ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA DISCAPACIDAD EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN Carolina Fernández-Jiménez / María Fernández Cabezas / Mirian Hervás Torres / Susana Tallón Rosales / M. Tamara Polo Sánchez | 239 |
| EL FUNCIONAMIENTO ADAPTATIVO DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IMPACTO DE LOS SÍNTOMAS Y DE LOS PROBLEMAS COMPORTAMENTALES Y EMOCIONALES Belén Roselló / Carmen Berenguer / Inmaculada Baixauli | 247 |
| CONDUCTAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA CON Y SIN COMORBILIDAD CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Carmen Berenguer / Belén Roselló / Inmaculada Baixauli | 259 |
| EFFECTO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ALTA INTENSIDAD EN LA ATENCIÓN SELECTIVA DE JÓVENES CON TDAH Sara Suárez-Manzano | 269 |
| O ENFERMEIRO E A FAMÍLIA DA CRIANÇA COM PERTUBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO Dulce Maria Pereira Garcia Galvão / Cátia Salomé Simões Marques / Dulce Natália Cunha Teixeira / Mariana Patrícia Gonçalves Cunha | 279 |
| SALUD SEXUAL Y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO MODERADO (TCEM) Esther Sánchez Raja / María Honrubia Pérez | 287 |
| ESTILOS DE VIDA EM TRABALHADORES OFFSHORE DE UMA PLATAFORMA DA ÁFRICA SUBSAARIANA Eduardo Miguel Coelho / Odete Amaral / Carlos Pereira / Nélcio Veiga / José Costa / Paula Nelas / Cláudia Chaves / Emília Coutinho | 299 |

| | |
|---|-----|
| A CONSISTÊNCIA INTERNA DO QUESTIONÁRIO DE GOLDBERG NOS AGRICULTORES Cláudia Chaves / Paula Nelas / Emília Coutinho / Maria Amaral / Carla Cruz | 309 |
| DETERMINANTES DO CONSUMO DE TABACO DURANTE A GRAVIDEZ E VIGILÂNCIA DE GRAVIDEZ Emília Coutinho / Carlos Pereira / Paula Nelas / Claudia Chaves / Odete Amaral / Carla Cruz | 317 |
| ESTILOS PARENTAIS, SATISFAÇÃO CONJUGAL E AJUSTAMENTO DIÁDICO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Antoniela Yara Marques da Silva Dias / Lidia Natalia Dobrienskyj Weber | 325 |
| DETERMINANTES DO CONSUMO DE TABACO DURANTE A GRAVIDEZ E VIGILÂNCIA DE GRAVIDEZ Emília Coutinho / Carlos Pereira / Paula Nelas / Cláudia Chaves / Odete Amaral / Carla Cruz | 335 |
| UN PROGRAMA ON-LINE COMO RECURSO DE APOYO PARA LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS Beatriz Triana Pérez | 343 |
| VARIABLES DETERMINANTES PARA UNA NUEVA CULTURA TUTORIAL DESDE EL PAT Asunción Lledó Carreres / Gonzalo Lorenzo Lledó / Marcos Gómez Puerta / Alejandro Lorenzo Lledó | 351 |
| A SATISFAÇÃO, REALIZAÇÃO E EXAUSTÃO DOS ENFERMEIROS EM PORTUGAL Carla Cruz / Paula Nelas / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Odete Amaral | 361 |
| ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y DE RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN JÓVENES ESTUDIANTES DEL CENTRO DE ESPAÑA Samuel Manzano-Carrasco / Sebastián López-Serrano / Sara Suárez-Manzano Alberto Ruiz-Ariza | 371 |
| AUTOPRESENTACIÓN PERFECCIONISTA DURANTE LA INFANCIA Y SU ASOCIACIÓN CON ANSIEDAD ESCOLAR María del Pilar Aparicio-Flores / María José Hernández-Amoró / María Encarnación Urrea-Solano / Aitana Fernández-Sogorb | 377 |
| EFFECTO AGUDO INMEDIATO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE ALTA INTENSIDAD EN LA MEMORIA DE LOS ADOLESCENTES Emilio J. Martínez López | 387 |