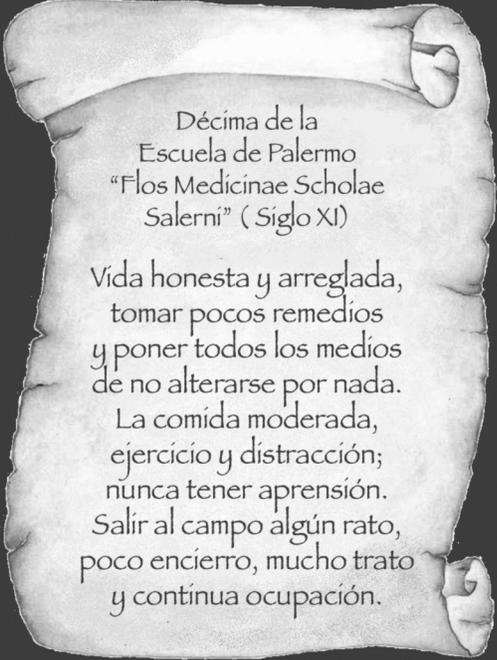


International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD
Revista de Psicología

**DESARROLLO PSICOLÓGICO
EN ADULTOS MAYORES**



Décima de la
Escuela de Palermo
"Flos Medicinæ Scholæ
Salerni" (Siglo XI)

Vida honesta y arreglada,
tomar pocos remedios
y poner todos los medios
de no alterarse por nada.
La comida moderada,
ejercicio y distracción;
nunca tener aprensión.
Salir al campo algún rato,
poco encierro, mucho trato
y continua ocupación.

Edita:
Asociación Internacional de
Psicología de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinaria abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXXI- nº 2. Volumen 2. Silver Economy

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 435 895

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	http://infad.eu/RevistaINFAD
Presencia en Internet	SI
Bases de datos que la incluyen	Latindex, Psycodoc, Ulrich, Redalyc, Miar, ISOC, Dialnet, DICE, Sherpa-Romeo, etc.
Área temática ISOC	Psicología - Educación
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	33 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	SI
Cumplimiento periodicidad	SI
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Sí
Aplicación Antiplagio	Sí
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciadador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-812-2019 / ISSN 0214-9877

Ilustración de la portada: Florencio Vicente Castro

Imprime: Zeta impresión. Badajoz

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Franco Lucchese. Univ. la Sapienza. Roma.
María Carmen Galván Malagón (UEX) Badajoz
Paula Benevene. Università LUMSA. Roma.
Juan José Maldonado Briegas (UNEX) Extremadura.
Ana Isabel Sánchez Iglesias (UBU) Burgos.

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Simona de Stasio Università LUMSA. Roma.
Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)
Magdalena López Pérez (UEX). Badajoz
Fernando Fajardo Bullón (UEX). Badajoz

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Marilena Cestari. Activa Mentis. Italia.
Antonio Citarella. (Investigador INFAD)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología
Urbanización Universitaria, nº 36. 06006. Badajoz
e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña).
Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)
Fernando Fajardo Bullón (Univ. de Extremadura)
Jerónimo González Bernal. Univ. de Burgos.
João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ de Lisboa)
José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)
José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
Juan José Maldonado Briegas (UNEX). Extremadura

Magdalena López Pérez (UEX). Badajoz
María Carmen Galván Malagón (UEX). Badajoz
María Gordillo Gordillo (Univ. de Extremadura)
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
Silvio Manuel Da rocha Brito (IPT. Tomar. Portugal).
Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES. 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)
Dr^a. D^a. Ana Belén Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.
Dr^a. D^a. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)
Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
Dr^a. D^a Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)
Dr. D. Antonio Citarella (Investigador INFAD)
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)
Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)
Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)
Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
Dr^a. D^a. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Dra. D^a. Bianca Dapelo Pellerano. Univ. Estatal. Valparaíso. Chile
Dr. D. Cândido Inglês Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
Dr. D. Fernando Bacacoa Ganuza (Univ. País Vasco)
Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura)
Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.

Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Dr. D. Francisco Alcántud (Univ. de Valencia)
Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)

- Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Guizabal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acufias (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal. Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Sílvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelmá Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
 Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
 Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad of Toronto. Canadá.
 Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
 Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
 D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
 Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
 Dr^a. D^a. Emilia Martins, PhD in Pedagogical Psychology. Escola Superior de Educação de Viseu
 Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
 Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
 Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
 Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
 Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
 Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
 Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
 Prof^a. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
 Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
 D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
 Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
 Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
 Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 Dr^a. D^a. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
 Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
 Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
 Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 Dott.ssa Rosella Falanga. Università di Catania. Italia
 Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
 Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
 Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
 Dr. D. Vitor Franco. Universidad de Evora. Portugal.
 Dr^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology”
“INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35



PRESENTACIÓN

La Revista "*International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología*" es una publicación interdisciplinaria abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología, la salud, el desarrollo de la comunidad, los comportamientos humanos, y en una palabra, sobre la vida, el crecimiento, el desarrollo de la persona, la felicidad, la psicología positiva, y en este caso, de forma monográfica, la longevidad.

Frecuentemente nuestra Revista publica números monográficos sobre "Infancia", sobre "Adolescencia" y sobre otras temáticas variadas. Pero es también, en este sentido, casi una constante querida y deseada actividad del grupo editor publicar, en los números de Octubre-Noviembre, revistas monográficas sobre los "*años maduros*" de la vida. ¿Cómo llamarlos?: ¿Tercera Edad?, ¿Cuarta Edad?, ¿Vejez?... Un nuevo concepto viene a dar sentido a este nuestro número monográfico. Es el concepto de *SILVER ECONOMY*.

La iniciativa de la *Comisión Europea Smart Silver Economy* nos ayuda a interpretar la *silver economy* como "la parte de la economía que afecta a los ciudadanos europeos de mayor edad", complementando esta definición con la aportada por Oxford Economics, en referencia "a la suma de toda la actividad económica que de respuesta a las necesidades de personas mayores de cincuenta años".

La *Silver Economy*, también Economía de la Longevidad para algunos autores, o para otros, Economía del Envejecimiento, "incluye todas las actividades económicas y sociales que son relevantes para resolver las necesidades de los mayores, y su impacto en muchos y amplios aspectos. Por ejemplo, **salud y nutrición, ocio y bienestar, finanzas, transporte, vivienda, educación y empleo, cuidado de las nuevas generaciones (nieños), explicaciones contextuales de los cambios generacionales, etc.** Nos indica que la *silver economy* está estrechamente relacionada con las actuales tendencias demográficas y con sus efectos sobre la calidad de vida de los mayores y sobre toda la economía de estos grupos".

El ser humano vive cada vez más y mejor. Con más medios y con un uso racional de los bienes y riquezas alcanzados durante sus años de trabajo. Vivimos más y vivimos mejor. **La esperanza de vida** aumenta positivamente año tras año. Y ahora sabemos que la esperanza de vida tiene mucho más que ver con la cultura, la educación, el desarrollo cognitivo que con la genética individual. En este nuevo contexto, nos formulamos qué factores influyen en que la esperanza de vida sea mayor o menor y tratamos de darle respuesta desde la Psicología y otras ciencias y desde muchas instituciones. Desde aquí, felicitamos a la Diputación de Zamora y su presidente por la iniciativa de un Congreso Internacional sobre "Silver Economy".

Hasta 1981 se pensaba que el factor principal de la esperanza de vida era el acceso a los sistemas sanitarios.

Sin embargo, en 1981 el informe Lalonde -de Marc Lalonde, exministro de salud y bienestar de Canadá, marca un hito para el pensamiento de la salud pública moderna, al aclarar qué las políticas de salud no debían ceñirse al sistema sanitario. Advirtió que el impacto del sistema sanitario sobre la salud de las personas se mueve en torno a un discreto 20-25%. Y que el otro 80% es social y cultural.

Este modelo desarrollado por Lalonde dio lugar al análisis epidemiológico de Alan Dever para la evaluación de las políticas de salud, que en estudio de la mortalidad en Canadá se estimó que el sistema sanitario contribuye al 11% en la disminución de la mortalidad, mientras que la intervención sobre el entorno disminuiría en un 19% y la mejora en los estilos de vida en un 43%, manteniendo invariable los determinantes genéticos, que no eran modificables. Dicha interpretación es asimismo cuestionada por quienes consideran que pueden sacarse consecuencias muy erróneas en relación a la eficiencia de los servicios sanitarios, pues estos con una asignación del 90% de los gastos solo aportan un 11% a la salud de la población, conclusión que resultaría desastrosa para el desarrollo de las intervenciones específicas en salud.

El principal factor que influye en la esperanza de vida, lo afirmamos rotundamente, son los estilos de vida de la población, que suponen hasta un 50% o mucho más.

Después están los servicios sanitarios que se ofertan a esa población, que suponen un 25%. Y ese 25% se divide en: Herencia Genética (15%) que hace referencia a la información genética que arrastramos de nuestros predecesores, y los factores relacionados con el medio ambiente (10%).

Por tanto, el desarrollo económico, social, cultural y medioambiental es un factor determinante para impulsar la calidad de vida de las sociedades y, por ende, la salud de las personas. Los determinantes sociales de la salud, que tanto influyen en la esperanza de vida, son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido evidentemente el sistema de salud. Los determinantes sociales comprenden los comportamientos y los estilos de vida saludables, los ingresos y la posición social, **la educación**, el trabajo y las condiciones laborales, el acceso a servicios sanitarios adecuados y los entornos físicos. Combinados todos ellos, crean distintas condiciones de vida que ejercen un claro impacto sobre la salud. Estos determinantes sociales de la salud explican la mayor parte de las diferencias injustas y evitables observadas en y entre los países y entre las diferentes poblaciones e incluso entre barrios, en lo que respecta a la situación sanitaria. También explican por qué dentro de un mismo país pueden existir diferencias enormes en el estado de salud, estrechamente vinculadas con el grado de desfavorecimiento social.

Ya Michel Marmot, presidente de la Comisión sobre determinantes de la salud de la Organización Mundial de la Salud, afirma que «si los determinantes de la salud son mayoritariamente sociales, las soluciones deberán ser sociales».

La pregunta esencial que nos planteamos es si ¿podemos hacer algo cada uno de nosotros, a título particular, por aumentar nuestra esperanza de vida, o es algo que *'nos viene dado'* y sobre lo que poco o nada podemos influir?

La respuesta que damos desde nuestra revista es evidentemente afirmativa. Si el 50% de nuestra longevidad depende de las condiciones o estilos de vida, en la forma en que cada persona actúe influirá en esas condiciones, mejorará su calidad y esperanza de vida. Y en ese sentido la ayuda de las instituciones es vital.

En este sentido, la **Carta de Ottawa** para la promoción de la salud describe cómo es el proceso de capacitación de las personas y comunidades para que ellas tengan control sobre los **determinantes** que influyen en su salud.

Desde la antigüedad han preocupado lo que llamamos "**los determinantes de la salud**", las causas, condiciones o circunstancias que determinan la salud, lo que se conoce a partir de los años 70 como "determinantes".

Los determinantes del estado de salud han estado sometidos a las contingencias históricas de la especie humana. Dichos determinantes abarcan desde factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y, por supuesto los servicios sociales y sanitarios como respuesta organizada y especializada de la sociedad para prevenir la enfermedad y restaurar la salud y que se centran en 4 grupos de factores o modelos explicativos de los determinantes del estado de salud de la población: Estilos de vida y Condiciones de salud; Medio ambiente; Biología humana y Acceso a los servicios de educación, salud, higiene y asistencia sanitaria

En síntesis, según el esquema conceptual de Determinantes Sociales de Salud propuesto por el equipo de equidad de Organización Mundial de la Salud se puede concluir que el tema de los determinantes de la salud es de gran complejidad y se continúa debatiendo sobre cómo identificarlos, cuáles son mas importantes en cada contexto y cómo actuar sobre ellos. Surgen tendencias y corrientes que privilegian uno u otro grupo de determinantes y dentro de cada grupo cual es el peso de cada variable. No obstante, hay cierto acuerdo en que los determinantes hay que mirarlos como complejas redes de factores interrelacionados, donde el apoyo social, las influencias culturales y la educación son prioritarias.

Nuestra Revista presenta un número monográfico sobre envejecimiento y psicología positiva de la edad pre-tendiendo dar respuesta a varios de esos "**determinantes Sociales del envejecimiento**"

Como introducción y presentación de este número monográfico sobre temáticas relacionadas con la **Silver Economy**, con la tercera edad, con el despoblamiento de muchas de nuestras regiones, hacemos nuestro lo que muy acertadamente en un importante y científico Congreso sobre Silver Economy. El presidente de la Diputación de Zamora, D. Francisco Requejo, escribía en la presentación del Congreso, lo que es fiel reflejo de lo que estamos diciendo. Afirmaba que: *“la etología animal viene a predeterminar la vida de las especies vivas. El ser humano sin embargo escapa a esa predestinación por haber incorporado a su vida la razón, la cultura, la ciencia y la salud. Nuestra principal riqueza humana es que somos capaces de librarnos de las ataduras de lo meramente biológico y superarlo con lo social, psicológico y cultural. Ya no nos sirve solo la definición Aristotélica del hombre como “animal racional”, -hay otras muchas-, pero la usaremos a nuestro favor. Podemos afirmar que la influencia del aspecto “racional” humano controla al aspecto “biológico” humano. No es difícil justificar que nuestra sociedad ha conocido y conoce los mayores avances en ciencia, en salud, en desarrollo, y junto con ello, y dependiendo de ello, ha ido conquistando “longevidad”. Hemos dominado “lo biológico” con lo “racional, psicológico, cultural y social”. Sabemos que los optimistas viven más que los pesimistas, sabemos que quienes prevén y anticipan su jubilación de forma “activa” viven más que los que se abandonan pasivamente. Sabemos que el desarrollo cultural y social contribuye a la longevidad. Sabemos que en la medida que los humanos utilizamos más nuestro cerebro y abandonamos la incultura y el analfabetismo, vivimos más. Sabemos que lo social nos hace más longevos. Ya no solo vivimos más años, sino que los vivimos más sanamente y mejor.*

En Zamora, por cada cien menores de 16 años hay 292 mayores de 64 años un porcentaje que nos sitúa a la cabeza de toda España. Esta tendencia hacia una sociedad cada vez más envejecida plantea unos serios problemas, pero también retos y oportunidades que debemos saber aprovechar. Hacer de Zamora una provincia especializada en servicios e industria para tercera edad, es generar una posibilidad de futuro”

Tienes, amigo lector, en tu manos, un conjunto de artículos bien diseñados, científicos, coherentes y que de alguna manera reflejan ese sentir sobre la edad, sobre las experiencias vitales y sobre aspectos positivos de la **Silver Economy**.

Son artículos escritos con ilusión, empeño y optimismo, muchas horas de esfuerzo, cuidadosa atención a buscar la satisfacción y el complemento científico necesario para dar explicación positiva de la vida y la experiencia de los años en este mundo ágil y acelerado que nos toca vivir.

Nuestra revista *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. **INFAD: Revista de Psicología**, asume y acepta el esfuerzo, en dar a conocer y publicar todo cuanto la ciencia y la investigación demuestra como consecuciones del ser humano, desde una orientación positiva, en pro de una vida con mas años y vividos con mas felicidad y bienestar.

Badajoz, Noviembre 2019
Florencio Vicente Castro
Director de la Revista

ÍNDICE

TERAPIAS ALTERNATIVAS: RETANDO AL ALZHEIMER Marta Sánchez Martín / Raquel Santos Martín / Keren Sainz Espinoza / Laura Sánchez Calvo / Gloria Fernández Valverde / Lara Santiago López / Mónica Pérez Rivera / Yaiza Pestano Cabrera / Belén Laconcha Merino	15
INTERVENCION EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR A GRUPOS DE CUIDADORES Carmen García López / José Carrascal Gutiérrez / Diego Pérez Vázquez	23
PERSONAL CENTERED CARE IN LONG TERM RESIDENCES: HOW TO EVALUATE CLIENT SATISFACTION? Fernando Augusto Pereira / Cristina Teixeira / Ana Rita Falcão / Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues / Maria Helena Pimentel	31
VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS QUE SE RELACIONAM COM A RESILIÊNCIA DOS FAMILIARES DAS PESSOAS COM ESQUIZOFRENIA Júlio Belo Fernandes / Florencio Vicente Castro	45
PREVALENCIA DE DEPRESIÓN DE TIPO VASCULAR EN HOMBRES Y MUJERES MAYORES Y SU RELACIÓN CON EL DETERIORO COGNITIVO Guillermo Fernández Fernández / Lorena Lepe Morelos	53
EQUIDAD DE GÉNERO EN EL OCIO DE LAS PERSONAS MAYORES Isabel Damiana Alonso López / José Manuel Aguilar Parra	59
DETERIORO COGNITIVO EN LOS USUARIOS DEL SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Isabel Damiana Alonso López / Joaquín Francisco Álvarez Hernández	65
CUIDAR A PESSOA COM DEMÊNCIA NO DOMICÍLIO: CARATERÍSTICAS DO CUIDADOR E SOBRECARGA Jessica Denise Botelho Torrão / Maria Augusta Pereira da Mata / Maria Helena Pimentel	73
VALORACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO EN EL SERVICIO DE MEDICINA INTERNA M. Lorena Folgado Temprano / M. Mercedes Hidalgo Martín / Agustina Barrueco Fernández / M. Olga Miguel Arenal / Ana Belén Báez Marín / Milagros Fernández Lera / M. Begoña López Santos	87
PAPEL DE LA EMERGENCIA EN LA GESTION DEL PROBLEMA SOCIAL DEL ANCIANO Benito Grande MB. / Gómez Prieto A. / Martín Alvarez F. / Matellan Hernandez M.P. / Onrubia Baticon M.H. / Sanchez Cordero M.J.	91

NUEVOS MODELOS INNOVADORES DE ATENCIÓN PARA LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: TELEENFERMERÍA M ^ª Carmen Otero López / María Ballesteros Mantecón / M ^ª Milagros García Álvarez / Antonia Otero López / Casandra García Otero / M ^ª Carmen San Raimundo Morín / Sonia Pérez Martín / Josefa González Centeno	97
LA MUSICOTERAPIA COMO INTERVENCIÓN NO FARMACOLÓGICA EFECTIVA M ^ª Carmen Otero López / María Ballesteros Mantecón / M ^ª Milagros García Álvarez / Antonia Otero López / Casandra García Otero / M ^ª Carmen San Raimundo Morín / Sonia Pérez Martín / Josefa González Centeno	107
LA ABRAZOTERAPIA COMO MANIOBRA TERAPÉUTICA EN EL CONTEXTO DE LA PCR M ^ª Carmen Vilorio Sierra / Ángel Gómez Prieto / Cristina Villar Hernández / M ^ª Paz Matellán Hernández / M ^ª Henar Onrubia Baticon / Borja Pérez Pérez	117
REMY: EJEMPLO DE MOTIVACIÓN DE LOGRO Y EMPRENDIMIENTO M. Consuelo Morán Astorga / María José Fínez Silva	123
APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE MINDFULNESS EN PERSONAS MAYORES EN CENTROS RESIDENCIALES M ^ª Teresa Vázquez Resino	131
ROBOT DE ASISTENCIA SOCIAL COMO HERRAMIENTA EFICAZ EN EL CUIDADO DE PERSONAS MAYORES CON DEMENCIA. REVISIÓN SISTEMÁTICA María Baz Codesal / Carolina Calvo Álvarez / Alba Vázquez Blanco	145
A INTERVENÇÃO DE UM MUNICÍPIO NORDESTINO PORTUGUÊS NO ENVELHECIMENTO BEM-SUCEDIDO Maria Helena Pimentel / Hélder Jaime Fernandes / Carlos Miguel Figueiredo Afonso	153
CUIDAR ACOMPAÑANDO Marina Morela Hernández Patrocinio	163
ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Paula Castuera / Sara Caveró / M ^ª Ángeles Domínguez / Sara García Pierna / Elene Gaztañaga / Raquel González / Isabel Iglesias / Cristina Martín / Belén Nogal / María Urra / Carmen García Roncero	171
INSTITUCIONALIZACIÓN: ABANDONO O LA MEJOR OPCIÓN Paula Gutiérrez Bález / Rocío Acosta Cano / Maira Alejandra Angulo Silva / Pablo Álvarez Domínguez / María Casado de Paula / Diego Coca Casado / Clara Oliver Ledesma / Mercedes Sánchez Lucas / María del Sol Meimije / Lucía Seco Jiménez	183
LA SOLEDAD EN EL ANCIANO Raúl Hernández Rodríguez / Sara Barrio Puertas / Elena Campos Neila / Ana M ^ª Carabias Bustos / M ^ª Esther Casado Sampedro / Ana García Albarrán / Isabel García Hernández / Ana Martín Vales / Laura Rodríguez Esteban / Andrea Santorun Loira	195

DISFAGIA Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTICIA EN LA PERSONA CON DEMENCIA: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Álvaro Da-Silva-González / Raúl Soto-Cámara / Jerónimo González-Bernal / Josefa González-Santos / Guillermo Da-Silva-Domingo	207
FACTORES DE RIESGO EN EL ICTUS - INFLUENCIA DE LA EDAD Raúl Soto-Cámara / Jerónimo González-Bernal / Josefa González-Santos / Álvaro Da-Silva-González / Mirian Santamaría-Peláez / Carla Collazo-Riobo / Maha Jahouh / Paula Rodríguez-Fernández / María Jiménez-Barrios	217
CARACTERÍSTICAS DE LA CALIDAD DE VIDA EN RESIDENTES DE UNA INSTITUCIÓN GERIÁTRICA Roberto Martín Aranda	227
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL PROYECTO "EN MI CASA" DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Verónica Becerril Alonso / María Díaz Gutiérrez / Loreto Diego Santiago / Lorena Fernández Ramos / Rebeca Ferrero Carbajo / Katherine Michell Guaman Sinchiguano / María López Trigueros / Ariadna Magdaleno Sobrido / Laura Santos Rodríguez / Cristina Tobal Lorenzo	241
QUALIDADE DO SONO EM PACIENTES INSULINODEPENDENTES Ana Rita Salvador da Costa / Lucinda Sofia Almeida Carvalho / Alexandre José Marques Pereira	253
RELAÇÃO ENTRE A MOBILIDADE FUNCIONAL E A POLIMEDICAÇÃO PARA O RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS ¹ Ana Filipa Almeida / Vítor Pinheira / Nuno Cordeiro	265
IDOSOS & DEMÊNCIAS: O PAPEL E O CONTRIBUTO DE APPS Henrique Gil / Sónia Gonçalves	277
MOBILIDADE URBANA DAS PESSOAS IDOSAS. O PAPEL DAS ESTRUTURAS DE MOBILIDADE VERTICAL PARA A PARTICIPAÇÃO SOCIAL: O CASO DA CIDADE DA COVILHÃ Ana Tomé / Vítor Pinheira / Maria João Guardado Moreira	289
ENVELHECIMENTO E TECNOLOGIA NOS TERRITÓRIOS DO INTERIOR DE PORTUGAL Maria Raquel Patrício / Henrique Gil / Manuel Meirinhos	299
DA MULTIGERACIONALIDADE À INTERGERACIONALIDADE: REFLETINDO SOBRE A APRENDIZAGEM INTERGERACIONAL NO ENSINO SUPERIOR Luísa Pimentel / Sara Mónico Lopes / Bibiana da Silva Pedrosa / Cezarina Santinho Maurício	307
AVC – LITERACIA DOS IDOSOS Maria José Bule / Gorete Reis / Manuel Agostinho / Elsa Pires / Margarida Sim-Sim	323

