

## **IMPACTO DE LA COVID-19 EN ACTIVIDADES DINÁMICAS/SEDENTARIAS Y DE INTERIOR/EXTERIOR AL HOGAR ENTRE ABUELOS VARONES Y SUS NIETOS/AS**

**Moneyba Díaz-Falcón**

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología y Logopedia, Universidad de La Laguna  
Campus de Guajara, San Cristóbal de La Laguna

**Pedro Javier Castañeda-García**

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología y Logopedia, Universidad de La Laguna  
Campus de Guajara, San Cristóbal de La Laguna  
pcastane@ull.edu.es

*Recepción Artículo: 04 mayo 2022*  
*Admisión Evaluación: 04 mayo 2022*  
*Informe Evaluador 1: 06 mayo 2022*  
*Informe Evaluador 2: 08 mayo 2022*  
*Aprobación Publicación: 09 mayo 2022*

### **RESUMEN**

La influencia de la pandemia por Covid-19 en las actividades entre abuelos/as y nietos/as, así como su patrón de interacción desigual, según el género de los abuelos, es un campo psicológico de creciente interés. El objetivo de este trabajo es analizar las actividades entre un grupo de abuelos varones y sus nietos/as, en el contexto familiar de la pandemia. Han participado 65 abuelos varones que han contestado a una entrevista sobre 60 de sus nietos/as, en relación a sus variables sociodemográficas y sobre 40 actividades compartidas de tipo dinámico/sedentario, de interior/exterior al hogar; estando solo con sus nietos/as, o con sus nietos/as y con sus esposas, o en ambas situaciones, antes y durante la pandemia. Los datos se analizaron mediante pruebas descriptivas e inferenciales (ANOVA, Friedman). Los resultados muestran que los abuelos varones realizan con sus nietos/as más actividades sedentarias que dinámicas, y más de interior que de exterior; también, esas actividades compartidas se dan más con nietos/as a través de hijas que de hijos. Sobre los tipos de acompañamiento no parecen distinguir entre ellas, y durante la pandemia esas actividades han disminuido notablemente. Se concluye que, ante el decremento general de interacciones y el aumento de actividades sedentarias, hay que proponer un mayor contacto intergeneracional con más actividades dinámicas, por su efecto saludable para ambas generaciones.

**Palabras clave:** relaciones intergeneracionales; género y rol de abuelidad; ejercicio físico y salud

### **ABSTRACT**

**Impact of Covid-19 on dynamic/sedentary and indoor/outdoor activities at home between grandfathers and their grandchildren.** The influence of the Covid-19 pandemic on activities between

grandparents and grandchildren, as well as their unequal interaction pattern, according to the gender of the grandparents, is a psychological field of growing interest. The objective of this work is to analyze the activities between a group of male grandparents and their grandchildren, in the family context of the pandemic. 65 male grandparents have participated, who have answered an interview on 60 of their grandchildren, in relation to their sociodemographic variables and on 40 shared activities of a dynamic / sedentary nature, indoors / outdoors at home; being alone with their grandchildren, or with their grandchildren and their wives, or both, before and during the pandemic. Data were analyzed using descriptive and inferential tests (ANOVA, Friedman). The results show that male grandparents carry out more sedentary than dynamic activities with their grandchildren, and more indoors than outdoors; Also, these shared activities occur more with grandchildren through daughters than sons. Regarding the types of accompaniment, they do not seem to distinguish between them, and during the pandemic these activities have decreased notably. It is concluded that, given the general decrease in interactions and the increase in sedentary activities, it is necessary to propose a greater intergenerational contact with more dynamic activities, due to its healthy effect on both generations.

**Keywords:** intergenerational relationships; gender and grandparenthood role; physical exercise and health

## **INTRODUCCIÓN**

Las familias actuales vienen necesitando la ayuda de abuelas y abuelos para el cuidado y crianza de los hijos/as, no solo ya por la incorporación masiva de la mujer al trabajo (Kanji, 2018) sino por otros hechos recientes como la crisis económica de 2008-2014. Por todo ello las abuelas, y mucho menos los abuelos varones, han ido ganando un papel cada vez más influyente en el desarrollo físico, psicológico y social de sus nietos, pudiendo esa relación intergeneracional encuadrarse en diversas tipologías, estilos educativos o roles, a veces opuestos o complementarios: distantes o cercanos, formales o informales, sustitutos o cuidadores (Castañeda-García et al., 2017; Noriega & López, 2021; Pinazo, 1999; Rico et al., 2001; Roa Venegas y Vacas Díaz, 2001). Cabe señalar que el rol de abuelidad denominado sustituto o cuidador de tipo intensivo ha demostrado tener ciertos efectos negativos para la salud, sobre todo de las abuelas frente a los abuelos (Ellwardt & Präg, 2021; Lee & Jang, 2019), y actualmente, sumando el estrés añadido por ser el grupo de edad más vulnerable a la Covid-19 (Xu et al., 2020), las convierte en un grupo de alto riesgo, por lo que debería darse a conocer más, en relación con otras formas no-intensivas y más beneficiosas de este rol familiar tan importante (Triadó et al., 2009). También, conocer más el rol de los abuelos varones para implicarlos más en compartir esos cuidados, en esa relación intergeneracional.

En una encuesta reciente pre-pandemia, el 91% de los padres encuestados valoran muy positivamente la ayuda recibida por parte de estos mayores de la familia (Fundación Alares, 2021). Y durante la Covid-19, la gran valoración social y familiar del rol de abuelidad se sigue confirmando en los medios de comunicación más generales (Ng & Indran, en prensa), donde el porcentaje de referencias positivas asociadas a la edad de las personas mayores han sido más bajas durante la pandemia (35%) que antes de ella (61%), y más positivas asociadas al rol familiar, durante la pandemia (91%) que antes de ella (70%).

Aún en la actualidad, se encuentran pocos estudios sobre este rol desigual de las abuelas y los abuelos con sus nietos/as. Entre los trabajos del contexto español, es destacable un incremento en la implicación de los abuelos varones con sus nietos (Meil, 2011), sin embargo, en un estudio posterior, se encontró una mayor sobrecarga en las abuelas (96'67%) por el apoyo brindado a los familiares (Luna et al., 2016), lo que podría significar que aún a día de hoy el peso de los cuidados familiares intergeneracionales siguen recayendo principalmente en las abuelas.

Resulta relevante analizar el impacto que puede estar teniendo la pandemia de la Covid-19 en estas relaciones familiares y esas actividades compartidas, dado que viene afectando, sobre todo a las personas de más edad, por el miedo al contagio (McDarby et al., 2020), y dificultando esas relaciones intergeneracionales que son las que más les motivan a abuelas y abuelos, al poder estar juntos y disfrutarlas junto a sus nietos/as (Valdemoros et al., 2021). Aunque, a pesar de estas dificultades, la pandemia podría verse como una gran oportunidad de

aprendizaje en positivo (Vicente Castro, 2021) que potencie esa comunicación intergeneracional a distancia (Díaz Villalobos, 2021) con nuevas tecnologías en el presente y en el futuro.

Con respecto a las conductas físicas y su dimensión más dinámica o sedentaria, Bull et al. (2020) describen las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), clasificadas en dos grupos de edad, para adultos con 150-300 minutos de ejercicio físico moderado a intenso, a la semana, y para niños/as adolescentes, de 60 min. al día.

Algunos estudios específicos con las personas mayores y la pandemia han confirmado tanto un mayor sedentarismo como una sintomatología psicológica negativa como estrés, ansiedad, depresión, insomnio (Sepúlveda-Loyola et al., 2020). En el trabajo de Zoyko et al. (2021) se ha encontrado que la conducta sedentaria de los abuelos varones es buena predictora de esa misma conducta en sus nietos y nietas adolescentes (11-14 años); mientras que con la conducta física dinámica no encontraron esa relación. Maertl et al. (2021) ha encontrado que las personas adultas y mayores con menores de 6 años en la familia hacen menos ejercicio físico.

También con la población infantil y adolescente, los estudios que comparan el ejercicio físico dinámico frente al sedentario durante la pandemia encuentran una reducción de los primeros y un incremento de los segundos. Así, Chawla et al. (2021) en una revisión sistemática de 120 trabajos sobre los efectos de la Covid-19 en la infancia y adolescencia encontró que una de las principales coincidencias era la reducción de la actividad física.

Medrano et al. (2020) estudió el impacto del confinamiento por la pandemia en el estilo de vida de una muestra de 291 niños y niñas y encontró que habían disminuido su ejercicio físico en un 95,2% y aumentado su tiempo antes las pantallas en un 69,8%. También Xiang et al. (2020) examinó el ejercicio físico y el tiempo ante las pantallas con niños/as y adolescentes de China, entre 6 y 17 años, y encontró una conducta sedentaria comprendida entre el 21,3% al 65,6% y un incremento de 30 horas semanales ante las pantallas.

Otros estudios durante la pandemia han encontrado relaciones entre disminución de la actividad física y salud mental, por ejemplo, Tandon et al. (2021) estudió a niños/as y adolescentes entre octubre y noviembre de 2020 y encontró que a mayor actividad física y menos tiempo ante las pantallas, mejor salud mental.

Dadas las evidencias de ese cambio en las actividades físicas entre abuelos y nietos que está produciendo la pandemia por Covid-19 y su efecto presente y futuro en la salud, en este trabajo se quiere analizar de manera más específica y concreta sus componentes dinámicos y sedentarios, aplicando el cuestionario de un estudio pre-pandemia (Castañeda-García, Luis-Díaz et al., 2021), con una muestra mayoritaria de abuelas.

Nos planteamos tres objetivos concretos para adaptar y aplicar esos contenidos a la situación pandémica actual por medio de un estudio preliminar al estudio principal, y sólo con una muestra de abuelos varones, mucho menos conocidos en ese rol familiar.

El primero de nuestros objetivos es obtener el perfil sociodemográfico de los abuelos varones participantes; también saber si las actividades realizadas son más del tipo dinámicas o sedentarias y si se realizan en el interior o exterior del hogar, durante la pandemia y, además, si aparecen relacionadas con las variables de ese perfil sociodemográfico. El segundo objetivo trata de analizar si estas actividades las realizan los abuelos varones solos con sus nietos/as, con los nietos/as y con sus esposas (las abuelas), y/o en ambas situaciones. Y el tercer objetivo analiza si los abuelos perciben que la frecuencia de este tipo de actividades ha variado durante la pandemia con respecto a antes de ella.

## MÉTODO

### Estudio preliminar

#### Participantes

Participaron de manera anónima y voluntaria 10 abuelos varones ( $M = 75$  años), que respondieron sobre 8 nietos y 7 nietas.

## IMPACTO DE LA COVID-19 EN ACTIVIDADES DINÁMICAS/SEDENTARIAS Y DE INTERIOR/EXTERIOR AL HOGAR ENTRE ABUELOS VARONES Y SUS NIETOS/AS

### Instrumentos

Se han aplicado un cuestionario sociodemográfico y otro sobre actividades compartidas entre abuelos varones y sus nietos/as.

*Cuestionario sociodemográfico.* Ha incluido edad, estado civil, situación laboral, nivel educativo y nivel de salud. Además, se han añadido otras con respecto al nieto y/o nieta con quien más contacto tienen, su línea familiar, la co-residencia o distancia geográfica entre ellos y la frecuencia de contacto con ese nieto o nieta. Los datos sociodemográficos de esos/as nietos/as se incluyeron juntos y justo debajo de los datos de los abuelos.

*Cuestionario de actividades compartidas* entre abuelos varones y nietos/as (Castañeda-García, Luis-Díaz et al., 2021). Incluye un total de 40 actividades divididas en cuatro grupos de 10 actividades cada uno: actividades dinámicas de interior, actividades sedentarias de interior, actividades dinámicas de exterior y actividades sedentarias de exterior ( $r = .69$ ).

Las actividades dinámicas de interior (DI) incluyen: *Limpiar el polvo de la casa, Ordenar la casa, Limpiar los cristales de la casa, Preparar comida juntos en casa, Fregar el suelo, Hacer gimnasia dentro de casa, Jugar en movimiento por la casa, Colocar en su sitio la compra, Barrer y/o aspirar la casa, y Comprobar las cosas de la casa antes de salir de excursión o vacaciones (luz, gas...).*

Las actividades sedentarias de interior (SI): *Dibujar en casa, Ver la tele desde la cama, Descansar juntos después de comer, Jugar sentados en casa, Ver la televisión en el sofá, Cenar juntos en casa, Leer libros y revistas en casa, Ver fotos familiares en casa (álbumes, ordenador o móvil), Llamar por teléfono fijo, y Acompañarse en silencio en casa.*

Las actividades dinámicas de exterior (DE): *Pasear por el campo, Pasear en la ciudad, Salir juntos en carnavales, Nadar juntos en el mar, Ir caminando a las romerías, Caminar deprisa para hacer ejercicio, Hacer ejercicio o deporte fuera, Ir caminando al colegio o venir juntos de él, Pasear por la montaña, y Pasear en el pueblo.*

Las actividades sedentarias de exterior (SE): *Sentarse a comer en medio del campo, Leer en el banco de una plaza o un parque, Tumbarse en la playa o en el césped, Sentarse a hablar en un parque o una plaza, Hablar por la calle con personas desconocidas, Esperar juntos en la parada de guagua o de tranvía, Ver una película en el cine o una obra de teatro, Comer fuera de casa, Tomar alguna bebida en la terraza de un bar, y Llamar por el móvil desde fuera de casa.*

Los abuelos debían responder sobre la frecuencia con que realizan esas actividades con sus nietos y nietas durante la pandemia por la COVID-19, según una escala de tipo Likert: *siempre (3), casi siempre (2), algunas veces (1) y nunca (0).*

Además, tras la escala de tipo Likert sobre la frecuencia de realización de cada una, se añadieron dos preguntas, en primer lugar: "¿Hace esta actividad *solo con su nieto, con su nieto/a y su mujer o en ambas situaciones?*" con el objetivo de saber si realizan actividades con menos o más acompañantes de la familia; y en segundo lugar: *¿Realiza esta actividad menos, igual o más que antes de la pandemia?* para saber si la frecuencia de realización de cada actividad ha variado desde la aparición de la pandemia por la COVID-19.

### Procedimiento

Se decidió que la participación fuese de manera telefónica (abril 2021) para preservar la recomendada distancia social y salud de los abuelos y que respondieran solamente sobre su nieto y nieta menores de 18 años con quienes más contacto tienen.

### Análisis de datos

Una vez se tuvieron los 10 cuestionarios cumplimentados, se vaciaron los datos en un archivo de Excel, codificándolos de manera numérica para el posterior análisis descriptivo de los mismos mediante el programa SPSS.

## RESULTADOS

*Perfil sociodemográfico y frecuencia de las actividades.* Los participantes resultaron casados, jubilados y pensionistas con buena salud. Las medias de las actividades más realizadas durante la pandemia fueron las SI, DE, SE y DI.

*Acompañamiento en las actividades.* La opción más elegida fue “en ambas situaciones” ( $M = 2.87$ ). Para el tipo de actividades y el género, resultó una media similar entre los nietos.

*Comparación del momento durante vs antes de la pandemia.* En general, la frecuencia de realización de estos cuatro tipos de actividades se redujo durante la pandemia.

## Estudio principal

### Participantes

Participaron de manera anónima y voluntaria 55 abuelos varones disponibles ( $M = 72,6$  años;  $DT = 9,7$ ) que contestaron sobre sus 45 nietos ( $M = 9,9$  años;  $DT = 5,4$ ) y sus 39 nietas ( $M = 11,1$  años;  $DT = 4,1$ ). En la Tabla 1 se muestran los datos sociodemográficos completos.

### Instrumentos

En los requisitos se aclaró el rango de edad sobre el nieto y nieta: *de más de 3 años y menor de 18 años*, para asegurarnos así que podían realizar las actividades incluidas en el cuestionario.

*Cuestionario sociodemográfico.* Se mantuvo igual.

*Cuestionario de actividades compartidas entre abuelos varones y nietos/as.* Dado que la persona entrevistadora era la que leería al abuelo las distintas actividades por teléfono y quien cumplimentaría el cuestionario, se cambiaron los verbos del infinitivo al presente (*Ver la tele...* por *Ven la tele..*).

Sobre el tipo de acompañamiento, se añadió una casilla para marcar cada una de las tres opciones: *¿Hace esta actividad solo con su nieto/a (), con su nieto/a y con su mujer (), en ambas situaciones ()?*

Supresión de la pregunta: *¿Realiza esta actividad menos, igual o más que antes de la pandemia?*, para sustituirla, inmediatamente tras cada actividad *durante la pandemia*, y su Likert, por: *antes de la pandemia*, con la misma escala Likert: *siempre (3), casi siempre (2), algunas veces (1) y nunca (0)*.

Aclaración de algunas partes de 5 ítem que podían dar lugar a confusión: de *Ver la tele en la cama* a *Ven la tele desde la cama* (SI); de *Hablar por la calle con personas desconocidas* a *Hablan por la calle con alguna persona desconocida* (SE); de *Jugar en movimiento por la casa* a *Juegan moviéndose por la casa* (DI); de *Pasear por el pueblo* a *Pasean juntos por el pueblo* (DE); y de *Colocar en su sitio la compra* a *Colocan la compra en su sitio* (DI).

### Procedimiento

Ante los nuevos participantes seleccionados, y para cumplir con el código ético del centro, antes de contestar la entrevista por teléfono, todos los abuelos tenían que confirmar verbalmente que aceptaban participar de manera anónima y voluntaria. Seguidamente, que confirmaran que tenían y que se relacionaban con nietos/as de más de 3 y menos de 18 años, y que no sufrieran limitaciones físicas de movilidad ni cognitivas. A continuación, se les decía sus datos se tratarían de manera confidencial, y se les contestaba cualquier duda que tuvieran con las preguntas, sin límite de tiempo. Las entrevistas telefónicas se realizaron entre abril y junio de 2021, según su disponibilidad, y sin más personas presentes.

### Análisis de datos

Los datos obtenidos se vaciaron en Excel y posteriormente se pasaron al programa de IBM SPSS (versión 25) para su procesamiento y análisis. Se realizaron análisis descriptivos para determinar las medias, desviaciones típicas y frecuencias de las respuestas de los participantes. En cuanto a los análisis de la relación entre las variables, para los objetivos 1 y 3 se han aplicado ANOVAS simples y de medidas repetidas con comparaciones múltiples a posteriori por Bonferroni; mientras que para el objetivo 2, se han utilizado cuatro test de Friedman para

**IMPACTO DE LA COVID-19 EN ACTIVIDADES DINÁMICAS/SEDENTARIAS Y DE INTERIOR/EXTERIOR AL HOGAR ENTRE ABUELOS VARONES Y SUS NIETOS/AS**

muestras relacionadas, uno para cada tipo de actividad, dada la fuerte asimetría de la variable Número de actividades realizadas, y no presentar una distribución normal,

**RESULTADOS**

*El primer objetivo se planteaba en primer lugar obtener el perfil sociodemográfico de los participantes. Los datos de los abuelos, así como algunos de sus nietos y nietas se muestran en la Tabla 1.*

*Tabla 1. Datos sociodemográficos de los abuelos varones y sus nietos/as.*

<i>Variable</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>Variable</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
<b>Estado civil</b>			<b>Hábitat</b>		
Pareja de hecho	5	9.1	Misma casa nieto/a	11	24.4
Casado	39	70.9	Distinta casa nieto/a	34	75.6
Separ/divor	5	9.1	Total	45	100.0
Viudo	6	10.9	<b>Distancia de casa nietos/as</b>		
Total	55	100.0	Misma calle	1	2.9
<b>Situac. laboral</b>			Mismo municipio	20	58.8
En activo	13	23.6	Misma isla	10	29.4
Jubil/pens.	42	76.4	Otra isla	2	5.9
Total	55	100.0	Extranjero	1	2.9
<b>Nivel educativo</b>			Total	34	100.0
Sin estudios	15	27.3	<b>Contacto nietos/as</b>		
Primaria	21	38.2	Sólo en vacaciones	2	4.4
Secundaria + Univers	20	30.0	Alguna vez al mes	1	2.2
Total	55	100.0	Varias veces al mes	2	4.4
<b>Salud</b>			Alguna vez semana	4	8.9
Buena	36	65.5	Fin semana / festivo	6	13.3
Regular	19	34.5	Varios días a la semana	12	26.7
Mala	0	0.0	Diariamente	18	40.0
Total	55	100.0	Total	45	100.0
<b>Línea familiar de sus nietos/as</b>			<b>Tiempo juntos nietos/as</b>		
A través de hijo	18	40.0	De 1 a 3 horas	20	44.4
A través de hija	27	60.0	De 4 a 5 horas	15	33.3
Total	45	100.0	6 horas o más	10	22.2
			Total	45	100.0

*En segundo lugar, analizar la frecuencia de la actividad dinámica y sedentaria, de interior y de exterior durante la pandemia.*

*Actividad Dinámica (D) y actividad Sedentaria (S).* Al comparar las medias ( $M_D = .46$ ;  $M_S = .77$ ) aparecieron diferencias significativas entre ellas [ $F(1,54) = 79.026, p < .001, \eta^2_p = .594$ ], siendo más frecuentes las de tipo sedentario que las de tipo dinámico durante la pandemia.

*Actividad de Interior (I) y actividad de Exterior (E).* Las diferencias de media ( $M_I = .72, M_E = .51$ ) también resultaron significativas entre ellas [ $F(1,54) = 28.405, p < .001, \eta^2_p = .345$ ], siendo más frecuentes la que se realizan en el interior que en el exterior del hogar durante la pandemia.

*Actividades Dinámica de Interior (DI), Dinámica de Exterior (DE), Sedentaria de Interior (SI) y Sedentaria de Exterior (SE).* Al comparar las frecuencias medias de los cuatro tipos de actividad se encontraron diferencias significativas [ $F(2,134) = 51.649, p < .001, \eta^2_p = .489$ ]. Las comparaciones múltiples a posteriori muestran que la media de la actividad Sedentaria Interior ( $M_{SI} = 1.0, p < .05$ ) fue superior a las del resto de los otros tipos de actividad ( $M_{DI} = .45, p < .05$ ;  $M_{DE} = .46, p < .05$ ;  $M_{SE} = .54, p < .05$ ). Además, la frecuencia media en Sedentaria de Interior ( $SI = 1.0$ ) fue mayor que en Dinámica de Interior ( $M_{DI} = .45$ ) [ $F(1,54) = 87.044, p < .001, \eta^2_p = .617$ ]. También, la frecuencia media en Sedentaria de Exterior ( $M_{SE} = .54$ ) fue mayor que en Dinámicas de Exterior ( $M_{DE} = .46$ ) [ $F(1,54) = 7.139, p < .01, \eta^2_p = .117$ ]. Véase Tabla 2.

Tabla 2. Frecuencias de las actividades compartidas durante la pandemia, según su tipología dinámica (D) y sedentaria (S), su lugar de ocurrencia interna (I) y externa (E) al hogar familiar, y sus cuatro combinaciones (DI, DE, SI, SE) entre los abuelos varones y sus nietos/as.

Actividad/lugar	M	SD	N
<b>D</b>	.46	.39	55
<b>S</b>	.47	.44	55
<b>I</b>	.72	.49	55
<b>E</b>	.51	.34	55
<b>DI</b>	.45	.46	55
<b>DE</b>	.46	.33	55
<b>SI</b>	1.00	.51	55
<b>SE</b>	.54	.35	55

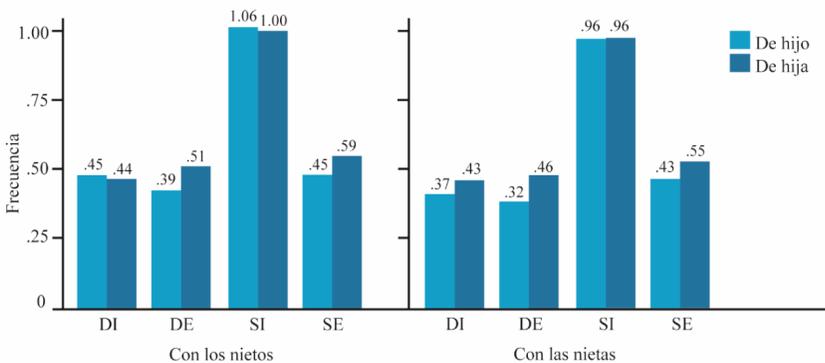
Nota. Tipo actividad = D (dinámica) y S (sedentaria); lugar = I (interna) y E (externa), y sus cuatro combinaciones = DI, DE, SI, SE

La tercera parte del primer objetivo analizaba las posibles relaciones con las variables del perfil sociodemográfico de los abuelos y las de los nietos.

No resultaron significativas en su relación con el tipo de actividades y lugares, aunque con ciertas tendencias en:

*Línea familiar del nieto y de la nieta.* Aunque esta variable sociodemográfica no resultó significativa sí se apreció una clara tendencia a realizar con mayor frecuencia más actividades *DE* y *SE* con el nieto por parte de hija ( $n = 27$ ), que con el nieto por parte de hijo ( $n = 18$ ), a pesar de su  $n$  diferente. También, se apreció una tendencia a realizar con mayor frecuencia con la nieta, por parte de hija, más actividades *DE* y *SE* que por parte de hijo. Véase Figura 1.

Figura 1. Frecuencias medias en los cuatro tipos de actividades de los abuelos con sus nietos y nietas, a través de hijo y a través de hija, durante la pandemia



## IMPACTO DE LA COVID-19 EN ACTIVIDADES DINÁMICAS/SEDENTARIAS Y DE INTERIOR/EXTERIOR AL HOGAR ENTRE ABUELOS VARONES Y SUS NIETOS/AS

El segundo objetivo analizaba las frecuencias de los tipos de actividades dependiendo de los acompañamientos (los abuelos solo con nietos/as; abuelos con nietos/as y esposas, y en ambas situaciones)

Se dieron diferencias significativas en el acompañamiento para tres de los cuatro tipos de actividades siguientes (DE, SI y SE):

*Dinámicas de Exterior.* La frecuencia de estas actividades fue menor cuando el abuelo las comparte *Sólo con nieto/a* que para la opción *En ambas situaciones* ( $p < .05$ ).

*Sedentarias de Interior.* La frecuencia fue menor para la opción *Sólo con nieto/a* que para la opción *En ambas situaciones* ( $p < .01$ ).

*Sedentarias de Exterior.* La frecuencia de estas actividades fue mayor ( $p < .01$ ) en la opción *En ambas situaciones* que *Sólo con nieto/a*. (Véase Tabla 3).

Tabla 3. Frecuencia del tipo de actividades (DI, DE, SI, SE) en función del tipo de acompañamiento

	Mdn (IQR)	Mdn (IQR)	Mdn (IQR)	Chi-cuadrado (gl=2)	W	Bonferroni
<b>DI</b>	0.5 (1)	0 (1)	0.5 (3)	1.376	0.013	
<b>DE</b>	0 (1.5)	0 (2)	2 (4)	8.123*	0.074	a < c
<b>SI</b>	1 (3)	1 (2.5)	4 (5.5)	12.789**	0.116	a < c
<b>SE</b>	1 (3)	0 (3)	3 (7)	11.817**	0.107	c > a, b

Nota. Acompañamiento: a=Sólo con nieto, b=Con nieto/a y su mujer, c=Ambas situaciones.

Mdn=Mediana, IQR=Rango intercuartil, gl=grados de libertad.

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , W= Coeficiente de concordancia de Kendall.

El tercer objetivo analizaba la frecuencia de estas actividades y si ha variado y en qué sentido según el momento durante vs antes de la pandemia

*Frecuencia durante vs antes de la pandemia.* Durante la pandemia, la frecuencia general de las actividades compartidas ha disminuido de manera significativa [ $F(1,54) = 20.32, p < .001, \eta^2 = .27$ ]. Véase figura 2.

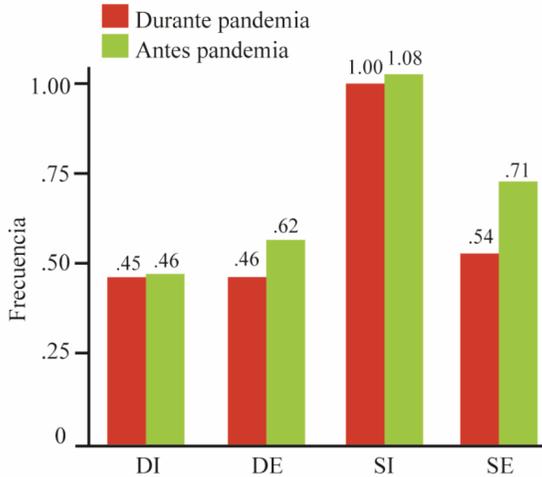
*Actividades DI, DE, SI, SE durante vs antes de la pandemia.* El efecto de la interacción del tipo de actividad por el momento resultó significativo [ $F(2,129) = 11.55, p < .001, \eta^2 = .17$ ] en tres de las cuatro actividades (DE, SI, SE) que se describen a continuación.

*Dinámicas de Exterior durante vs antes de la pandemia.* la media de las actividades DE fue mayor ( $M = .62$ ) antes de la pandemia que durante la misma ( $M = .46$ ) [ $F(1,54) = 24.67, p < .001, \eta^2 = .31$ ].

*Sedentarias de Interior durante vs antes de la pandemia.* También, la media de las actividades SI fue algo mayor ( $M = 1.08$ ) antes de la pandemia que durante ( $M = 1.00$ ) [ $F(1,54) = 4.53, p < .05, \eta^2 = .077$ ].

*Sedentarias de Exterior durante vs antes de la pandemia.* La media de las actividades SE también fue mucho mayor ( $M = .71$ ) antes de la pandemia que durante la misma ( $M = .54$ ) [ $F(1,54) = 36.61, p < .001, \eta^2 = .40$ ]. Véase figura 2.

Figura 2. Frecuencias medias de los cuatro tipos de actividades entre los abuelos y sus nietos/as, durante y antes la pandemia



## DISCUSIÓN

Con los resultados que hemos obtenido en el primer objetivo se comprueba que los abuelos varones realizan más actividades sedentarias que dinámicas con sus nietos y nietas. Esto confirma los datos de otros estudios previos a la pandemia por la Covid-19 con abuelas y abuelos (Castañeda-García, Luis-Díaz et al., 2021) y también durante la pandemia (Chawla et al., 2021; Duntun et al., 2020; Vermote et al., 2021).

También comprobamos como son más frecuentes las actividades que realizan conjuntamente en el interior que en el exterior del hogar, como se había encontraron en el estudio pre-pandemia con los mismos contenidos. Aunque, en el presente trabajo, los datos podrían estar más relacionados con la mencionada situación sanitaria y el miedo al contagio (Quezada-Scholz, 2020), además, de la dificultad sumada para realizar actividades en el exterior por algunas restricciones en lugares públicos incluidos en los ítems de este estudio (plazas, parques, cines y teatros, bares, etc.). En algún estudio, ese aumento de actividades de interior se produjo por una comunicación a distancia con más *videollamadas*, mensajes de *whatsapp*, etc. (McDarby et al., 2020);

El hecho de que no hayamos encontrado significativas las variables sociodemográficas de los abuelos varones con los tipos de actividades podría deberse a su escasa participación, mientras que la ausencia también de diferencias entre nietas y nietos podría hipotetizarse en base a la nueva tendencia del trato igualitario entre miembros de la familia y a las políticas y leyes a favor de la igualdad de género (Zoco-Zabala, 2017). Aunque, esta posibilidad pro-igualdad no oculta otro resultado obtenido de desigualdad menos conocida, la matrilinealidad; en este caso por la tendencia a una participación mayor de los abuelos varones maternos que de los abuelos varones paternos, ya que al pedirles en el cuestionario que pensarán en el nieto y la nieta con quienes más contacto tenían, la mayoría pensó en sus nietos y nietas por parte de una hija (62%), que por parte de un hijo (37,9%). Todo esto confirmaría algún otro estudio (Meil y Rogero-García, 2014) sobre esa matrilinealidad intergeneracional, lo que supone una relación asimétrica descendiente.

En el caso del segundo objetivo, la mayoría de los abuelos no eligen en los dos tipos de acompañamiento de las actividades en las que están solos con sus nietos/as o con estos/as y con las abuelas, sino la tercera opción que no diferencia claramente ese acompañamiento. Por tanto, parece que no dejan claro si han desarrollado una relación propia e independiente con sus nietos/as, aparte de las abuelas, sino todo lo contrario, como se ha encontrado en estudios anteriores Leseberg & Manoogian, (2019), donde eran los propios abuelos varones

## IMPACTO DE LA COVID-19 EN ACTIVIDADES DINÁMICAS/SEDENTARIAS Y DE INTERIOR/EXTERIOR AL HOGAR ENTRE ABUELOS VARONES Y SUS NIETOS/AS

quienes afirmaban depender en muchas ocasiones de lo que hiciera su mujer a la hora de relacionarse con sus nietos. Si se hubiera preguntado en la entrevista los porqués de esta indiferenciación podría habernos informado mejor de la posible persistencia de argumentos estereotipados sobre la ventaja biológica femenina en las relaciones intergeneracionales. Algo que se viene demostrando como falso por algunos estudios médicos concretos sobre la hormona oxitocina, que no aumentan únicamente en las mujeres sino también en el padre durante los últimos meses de embarazo y tras el nacimiento del bebé, incrementando su bienestar y animándole a involucrarse en el cuidado del mismo, haciendo que los niveles se sigan elevando y así sucesivamente (Storey et al., 2020). Lo que podría estudiarse con abuelos, así las abuelas podrían dejar de sentir tanta saturación y sobrecarga del cuidado de los nietos y nietas, que les viene impuesto automáticamente por su género, haciendo que les afecte menos negativamente en su salud (Di Gessa et al., 2016; Lee & Jang, 2019).

En cuanto al tercer objetivo, se ve una disminución general de la frecuencia de las actividades en el momento actual con respecto a la época anterior a la pandemia. Además, el cambio más destacado se ve sobre todo en las actividades que se practican en el exterior del hogar, las cuales disminuyen más drásticamente que las realizadas en el interior, lo que podría explicarse por la dificultad de realizar actividades por fuera y, por tanto, llegar a impedir ese tiempo de ocio activo y dinámico, tan importante entre abuelas y abuelos y sus nietos/as (Alonso-Ruiz et al., 2020), repercutiendo negativamente en las recomendaciones mínimas de ejercicio físico de la OMS para ambas generaciones (Bull et al., 2020) y, concretamente, en su *Plan de Acción Mundial sobre Actividad Física 2018-2030* para reducir el sedentarismo hasta un 15%.

La principal limitación de este trabajo ha sido la poca participación de los abuelos varones, pues la mayoría de ellos delega en sus cónyuges, las abuelas, afirmando que son ellas quienes suelen pasar más tiempo sobre sus nietos o quienes mejor los conocen. Dadas las repercusiones directas que puede tener este hecho en la salud de ambas generaciones, según las recomendaciones de la OMS, y para revertir el incremento del sedentarismo por la pandemia (Bodasiska & Piech, 2021; Vermote et al., 2021), cabe plantearse una intervención familiar con los abuelos y sus nietos/as, al menos en algunas actividades dinámicas señaladas en este estudio, así como también en el ámbito escolar entre mayores y jóvenes, como recoge el estudio pre-pandemia de Gradaile et al. (2021), con actividades conjuntas dinámicas, tanto de interior (taller musical) como de exterior (huertos y jardines). Y así, como señala Tandon et al. (2021), poder beneficiarse ambas generaciones del factor protector que tiene el ejercicio físico tanto a nivel corporal como emocional.

Se concluye que la tendencia a desarrollar más actividades físicas sedentarias que dinámicas entre los abuelos y sus nietos/as se ha potenciado notablemente con la situación creada por la Covid-19. Sobre el hecho de que los abuelos no diferencien claramente los tipos de acompañamiento en las actividades compartidas, podría verse influenciado por la deseabilidad social (Noriega-García, 2015) y tiendan posiblemente a señalar más las partes de confluencia grupal en esas interacciones familiares y menos las partes independientes de su más que probable escaso papel como abuelo. Y finalmente, la disminución de las actividades compartidas muestra como la pandemia viene modificado de manera clara las relaciones intergeneracionales entre abuelos y nietos/as.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso-Ruiz, R. A., Sáenz de Jubera-Ocón, M., & Sanz-Arazuri, E. (2020). Tiempos compartidos entre abuelos y nietos, tiempos de desarrollo personal [Times shared between grandparents and grandchildren, times of personal development]. *Revista Española de Pedagogía*, 78(277), 415-434. <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-01>
- Bodasiska, A., & Piech, K. (2021). Multigenerational physical activity during Covid-19 pandemic. Good practices of Biala Podlaska. *LASE Journal of Sport Science*, 12(1), 101-113. [https://journal.lspa.lv/images/2021\\_2/LASE\\_COVID-updated.pdf](https://journal.lspa.lv/images/2021_2/LASE_COVID-updated.pdf)

- Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J. P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., Lambert, E., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, *54*(24), 1451-1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>
- Castañeda-García, P. J., Luis-Díaz, A., González-Rodríguez, J. J., & Gutiérrez-Barroso, J. (2021). Exploring food and physical activities between grandparents and their grandchildren. *Anuario de Psicología / The UB Journal of Psychology*, *51*(2), 101-109. <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/30536>
- Castañeda-García, P. J., Valle-Sanz, C., & Gutiérrez-Barroso, J. (2017). From grandparenthood to great-grandparenthood. Exploring a family role. *Anuario de Psicología / The UB Journal of Psychology*, *47*(3), 115-122. <https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.01.003>
- Chawla, N., Tom, A., Sen, M. S., & Sagar, R. (2021). Psychological Impact of COVID-19 on Children and Adolescents: A Systematic Review. *Indian Journal of Psychological Medicine*, *43*(4), 294-299. <https://doi.org/10.1177/02537176211021789>
- Díaz Villalobos, R. (2021). "El otro" al teléfono. Relatos desde la pandemia causada por el COVID 2019. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, *2*(2), 379-386. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n2.v2.2245>
- Di Gessa, G., Glaser, K. F., & Tinker, A. (2016). The impact of Caring for Grandchildren on the Health of Grandparents in Europe: a lifecourse approach. *Social Science & Medicine*, *152*, 166-175. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.01.041>
- Dunton, G. F., Do, B., & Wang, S. D. (2020). Early effects of the COVID-19 pandemic on physical activity and sedentary behavior in children living in the U.S. *BMC Public Health*, *20*(1), 1351. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09429-3>
- Ellwardt, L., & Präg, P. (2021). Heterogeneous mental health development during the COVID-19 pandemic in the United Kingdom. *Scientific Reports*, *11*(1), 15958. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-95490-w>
- Fundación Alares (2021) (2021, 10 junio). *El 71% de las familias recurren a los abuelos y abuelas para el cuidado de sus menores* [71% of families turn to grandparents and grandmothers to care for their children]. <https://fundacionalares.es/el-71-de-las-familias-recurren-a-los-abuelos-y-abuelas-para-el-cuidado-de-sus-menores/>
- Gradañlle, R., Caride, J. A., & Caballo, M. B. (2021). Construyendo ocios intergeneracionales, entre la vida y la escuela. *Psychology, Society, & Education*, *13*(3), 27-38. <https://doi.org/10.25115/psyse.v13i3.5078>
- Kanji, S. (2018). Grandparent care: A key factor in mothers' labour force participation in the UK. *Journal of Social Policy*, *47*(3), 523-542. <https://doi.org/10.1017/S004727941700071X>
- Lee, Y., & Jang, K. (2019). Mental health of grandparents raising grandchildren: understanding predictors of grandparents' depression. *Innovation in Aging*, *3*(1), S282. <https://doi.org/10.1093/geroni/igz038.1042>
- Leseberg, J. A., & Manoogian, M. M. (2019). It's Just What You Do: Exploring Relationships Between Young-Adult Grandchildren and their Grandfathers. *PURE Insights*, *8*(1), 7-13. <https://digitalcommons.wou.edu/pure/vol8/iss1/10>
- Luna, S., Ramos, P., & Rivera, F. (2016). Coping strategies, stress and health of grandmothers caring for ascending and descending relatives. *Estudios de Psicología*, *37*(1), 90-114. <https://doi.org/10.1080/02109395.2015.1122435>
- Maertl, T., De Bock, F., Huebl, L., Oberhauser, C., Coenen, M., & Jung-Sievers, C. (2021). Physical Activity during COVID-19 in German Adults: Analyses in the COVID-19 Snapshot Monitoring Study (COSMO). *International Journal of Environment Research and Public Health*, *18*(2), 507. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020507>
- McDarby, M., Ju, C. H., & Carpenter, B. D. (2020). Frequency of Contact and Explanations for Increased Contact between Grandchildren and Their Grandparents during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Intergenerational Relationships*, *19*(2), 163-178. <https://doi.org/10.1080/15350770.2020.1852995>

- Medrano, M., Cadenas-Sánchez, C., Oses, M., Arenaza, L., Amasene, M., & Idoia Labayen, I. (2020). Changes in lifestyle behaviours during the COVID-19 confinement in Spanish children: A longitudinal analysis from the MUGI project. *Pediatric Obesity*, *16*(4), e12731. <https://doi.org/10.1111/ijpo.12731>
- Meil, G. (2011). Individualización y solidaridad familiar [Individualization and family solidarity]. *Colección Estudios Sociales*, *32*, Fundación La Caixa
- Meil, G., & Rogero-García, J. (2014). Abuelas, abuelos y padres varones en el cuidado de la infancia [Grandmothers, grandfathers and male fathers in childhood care]. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, *32*(1), 49-67. [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_CRLA.2014.v32.n1.44713](http://dx.doi.org/10.5209/rev_CRLA.2014.v32.n1.44713)
- Ng, R., & Indran, N. (en prensa). Reframing Aging during COVID-19: Familial Role-Based Framing of Older Adults Linked to Decreased Ageism. *Journal of the American Geriatrics Society*. <https://doi.org/10.1111/jgs.17532>
- Noriega, C., & López, J. (2021). Fortalezas y estilos educativos en abuelos con nietos de 6 a 12 años. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, *2*(2), 121-134. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n2.v2.2217>
- Noriega-García, C. (2015). *Percepción de los abuelos de la relación con sus nietos: valores, estilos educativos, fortalezas y bienestar* [Grandparents' perception of the relationship with their grandchildren: Values, educational styles, strengths, and well-being] [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/31093/>
- Pinazo, S. (1999). Significado social del rol de abuelo [Social meaning of the grandparent role]. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, *9*, 169-176. <https://www.academia.edu/3223898/>
- Quezada-Scholz, V. E. (2020). Miedo y psicopatología: la amenaza de oculta el COVID-19 [Fear and psychopathology: The hidden threat of COVID-19]. *Cuadernos de Neuropsicología*, *14*(1), 19-23. <https://doi.org/10.7714/CNPS/14.1.202>
- Rico, C., Serra, E., & Viquer, P. (2001). *Abuelos y nietos: abuelo favorito, abuelo útil* [Grandparents and grandchildren: favorite grandfather, useful grandfather]. Pirámide.
- Roa Venegas, J. M., & Vacas Díaz, C. (2001). Perfiles de abuelidad [Grandparenthood profiles]. *Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria*, *6-7*, 205-219. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2658836>
- Sepúlveda-Loyola, W., Rodríguez-Sánchez, I., Pérez-Rodríguez, P., Ganz, F., Torralba, R., Oliveira, D. V., & Rodríguez-Mañas, L. (2020). Impact of Social Isolation Due to COVID-19 on Health in Older People: Mental and Physical Effects and Recommendations. *The Journal of Nutrition, Health & Aging*, *24*(9), 938-947. <https://doi.org/10.1007/s12603-020-1469-2>
- Storey, A. E., Alloway, H., & Walsh, C. J. (2020). Dads: Progress in understanding the neuroendocrine basis of human fathering behavior. *Hormones and behavior*, *119*. <https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2019.104660>
- Tandon, P. S., Zhou, C., Johnson, A. M., Gonzalez, E. S., & Kroshus, E. (2021). Association of Children's Physical Activity and Screen Time With Mental Health During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Netw Open*, *4*(10), e2127892. doi:10.1001/jamanetworkopen.2021.27892
- Triadó, C., Villar, F., Solé, C., Celdrán, M., Pinazo, S., & Conde, L. (2009). Los abuelos/as cuidadores de sus nietos: percepción de ayudas recibidas, conductas problemáticas de los nietos y satisfacción con el rol [Grandparents caring for their grandchildren: perception of aid received, problematic behaviors of grandchildren and satisfaction with the role]. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, *3*(1), 497-506. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832322055.pdf>
- Valdemoros, M. A., Alonso, R. A., Sáenz de Jubera, M., Ponce de León, A., & Sanz, E. (2021). Intergenerational leisure and family reconciliation. *Psychology, Society, & Education*, *13*(3), 1-13. <https://doi.org/10.25115/psy.v13i3.4809>
- Vermote, M., Deliens, T., Deforche, B., & D'Hondt, E. (2021). The impact of non-residential grandchild care on physical activity and sedentary behavior in people aged 50 years and over: study protocol of the Healthy Grandparenting Project. *BMC Public Health*, *21*(38). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-10024-9>

- Vicente Castro, F. (2021). Introducción de "Aprendiendo en positivo: la respuesta al COVID-19". *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(2), 1–16. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2257>
- Xiang, M., Zhang, Z., & Kuwahara, K. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on children and adolescents' lifestyle behavior larger than expected. *Progress in Cardiovascular Diseases*, 63(4), 531-532. <https://doi.org/10.1016/j.pcad.2020.04.013>
- Xu, Y., Wu, Q., Levkoff, S. E., & Jedwab, M. (2020). Material hardship and parenting stress among grandparent kinship providers during the COVID-19 pandemic: The mediating role of grandparents' mental health. *Child Abuse & Neglect*, 110, 104700. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104700>
- Zoco-Zabala, C. (2017). Igualdad entre mujeres y hombres tras 40 años de Constitución Española [Equality between women and men after 40 years of the Spanish Constitution]. *Revista de Derecho Político*, 1(100), 211-256. <https://doi.org/10.5944/rdp.100.2017.20687>
- Zoyko, V., Djuric, S., Sember, V., & Jurak, G. (2021). Are Family Physical Activity Habits Passed on to Their Children? *Frontiers in Psychology*, 12, 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.741735>

