

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD

Revista de Psicología

**LA SIEMPRE POSITIVA AYUDA
A LA SALUD MENTAL**



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXXV- nº 1, Volumen 2.

Primer año de edición de la Revista: Año 1989. Lugar de edición: Badajoz

Edita: Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España. Tfno y fax +34 924 435 895. e-mail: revistainfad@gmail.com

<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/about/editorialPolicies#custom-0>

<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP>

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo-fin	1989-
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editorial:	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	http://infad.eu/RevistaINFAD
Presencia en Internet	SI
Bases de datos que la incluyen:	Dialnet, Latindex, Psycodoc, Redalyc, DOAJ, ERIHPLUS, Ulrich, ISOC, DICE, Sherpa-Romeo, MIA, Aurora, CORE, etc.
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	38 (Criterios Latindex)
	Responsables editoriales
	Generación Continua de Contenidos
	Identificación de los autores
	Entidad Editora de la Revista
	Instrucciones a los autores
	Sistema de arbitraje
	ISSN
	Navegación y funcionalidad en el Acceso a contenidos
	Acceso Histórico al Contenido
	Mención de Periodicidad
	Membrete Bibliográfico Al inicio del artículo
	Afiliación Institucional de los miembros de los cuerpos editoriales
	Afiliación de los autores
	Fechas de recepción y aceptación de los originales
	Definición de la revista
	Autores externos
	Apertura Editorial
	Servicio de información
	Evaluadores externos
	Cumplimiento periodicidad
	Apertura exterior del consejo de redacción
	Apertura exterior de los autores
	Política de acceso y reuso
	Adopción de códigos de Ética
	Aplicación Anti plagio:
	Contenido exigido original
	Elaboración de las referencias Bibliográficas
	Resumen en dos idiomas de los artículos
	Palabras Clave en dos idiomas
	Cantidad de artículos publicados por año
	Uso de protocolos de interoperabilidad
	Buscadores
	Uso de identificadores de recursos uniforme
	Uso de estadísticas
FECHA DE ULTIMA ACTUALIZACIÓN	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD, Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor.

Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-338-2023 / ISSN 0214-9877

Imprime: Zeta impresión. Badajoz

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



JUNTA DE EXTREMADURA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR
Florencio Vicente Castro (Presidente de INFAD)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS
Juan José Maldonado Briegas. Univ. de Extremadura. Badajoz
Sonia Brito Costa. Instituto Politécnico. Coímbra. Portugal
Ana Galvão. Instituto Politécnico Bragança. Portugal
Paula Benevene. Università LUMSA. Roma. Italia

REDACCIÓN / MANUSCRIPS
María Isabel Fajardo Caldera. (Univ. de Extremadura)
Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS
Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)
M^{ra}. Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Marilena Cestari. Activa Mentis. Italia.
Tania Simona Re (Univertotà di Genova) Italia.
Carolina Cano Gata. INFAD Badajoz. España

EDITORES / GENERAL EDITOR
Florencio Vicente Castro
Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:
Revista INFAD. Revista de Psicología
Urbanización Universitaria, nº 36. 06006. Badajoz
e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:
<http://infad.eu/RevistaINFAD/OJS>
<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/about/editorialPolicies#custom-0>
<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP>

E-MAIL:
revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)
Ana Galvão. Instituto Politécnico Bragança (Portugal)
Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)
Fernando Fajardo Bullón (Univ. de Extremadura)
Jerónimos González Bernal. Univ. de Burgos.
José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)
José María Corrales Vázquez. Univ. de Extremadura. Cáceres.
Juan José Maldonado Briegas. (Univ. de Extremadura. Badajoz)
Leidy Carolina Cuervo. Univ. Sucolombiana.
María Alcalá Cerrillo, (Univ. de Extremadura)
María Gordillo Gordillo (Univ. de Extremadura)
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
María Liliána Díaz Perdomo. Univ. Surcolombiana.
Sonia Brito Costa. Instituto Politecnico Coimbra (Portugal)
Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES.

3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)
Dr^{ra}. D^{ra}. Ana Belén Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)
Dr^{ra}. D^{ra}. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
Dr^{ra}. D^{ra}. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
Dr^{ra}. D^{ra}. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura)
Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
Dr^{ra}. D^{ra}. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
Dr^{ra}. D^{ra}. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
Dr^{ra}. D^{ra}. Isabel M^{ra}. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)

Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiur-Filo (Uniwersytet Jagelloński (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)

Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Paulo Joaquim Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr^a. D^a. Ana Galvão. Instituto Politécnico Bragança (Portugal)
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr^a. D^a. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dra. D^a. Bianca Dapelo Pellerano. Univ. Estatal. Valparaíso, Chile
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portuygal
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
 Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
 Dr^a. D^a. Emilia Martins, PhD in Pedagogical Psychology. Escola Superior
 de Educação de Viseu
 Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano, Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
 Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.

Dr^a. D^a. Leidy Carolina Cuervo. Univ Surcolombiana. Colombia.
 Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiur-Filo (Uniwersytet Jagelloński (Polonia),
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
 D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
 Dr^a. D^a. María Liliána Diaz Perdoma. Univ Surcolombiana. Colombia.
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 Dr^a. D^a. Piera Brustia (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 Dr^a. Rosella Falanga. Università de Catania. Italia
 Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
 Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Vitor Franco. Universidade de Évora. Portugal.
 Dr^a. D^a. Sonia Brito Costa. Instituto Politécnico Coimbra (Portugal)

CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology”
“INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (38)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 38

PRESENTACIÓN

En la presentación de la Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psicología" del número XXXIII del año 2021, indicábamos que presentar un nuevo número de la Revistas era para nosotros una gran satisfacción. Lo mismo nos permitimos hacer al presentar un nuevo número del año 2023. Hacerlo indica vida, actividad, desarrollo, profesión, vocación, dedicación y progreso y sobre todo dejar constancia escrita de la ciencia, y ahora, con las nuevas tecnologías dejar también testimonio "en la nube" de todo lo publicado. "Lo que no se conoce no existe" decimos en el lenguaje coloquial y es real y cierta verdad. De ahí nuestro esfuerzo, nuestra ilusión y nuestra satisfacción al hacerlo.

Con esa "satisfacción", cuando hago la presentación para este primer número del año 2023, asocio que estamos ya en el número 1 del año trigésimo quinto (XXXV) desde sus orígenes, y no puedo olvidar los pasos dados. 35 años son muchos años y muchas caminatas dadas por la Revista INFAD que enmarcan el bagaje de su historia, centrada en satisfacciones, en los ejemplares publicados, que han sido muchos y, dentro de esos muchos, también muy numerosos los artículos en ellos incluidos. Hemos crecido en significación y en bases de datos que nos acogen como puntos de referencia para posibles citas. (DIALNET, LATINDEXT, PSICODOC, REDALIYC, DOAJ, ERIHPLUS, ULRICH, ISOC, DICE, SHERPA-ROMEMO, MIAR, AURORA, CORE, Etc.)

Hemos acogido a numerosos autores noveles y también a destacados profesionales y de alta cualificación que nos han prestigiado con sus artículos. ¡Gracias a todos ellos! Y sobre todo seguimos con ilusión publicando y presentando, año a año, la Revista INFAD. Una asumida y voluntaria obligación gratificante. ¡Doy gracias a la vida por ello!

Presentar un nuevo número es como acoger, en nuestras manos, a un nuevo ser, a un nuevo hijo, común y fiel descendiente y fruto de la ciencia y de la investigación. Una revista es poner palabras a la ciencia, o resumir la ciencia y condensarla en palabras. Es comunicar nuestros progresos y nuestro desarrollo.

El tema de este año: "LO SOCIAL Y LA SALUD" con un subtítulo: "La ciencia y la psicología cultivando la salud mental", es una temática que nos pone de manifiesto ante realidades bien concretas.

Recientemente hemos descubierto que un estudio sobre las claves de la felicidad que lleva más de 80 años siguiendo a decenas de personas, el denominado "Estudio de Harvard" sobre el desarrollo de los adultos nos indica qué es lo que nos hace más felices. Dirigido actualmente por el psiquiatra Robert J. Waldinger (nacido en 1951), el estudio comenzó, antes que él naciera, cuando en 1938, durante la Gran Depresión y poco antes de que se desatara la II Guerra Mundial, un primer grupo de investigadores se pusiera a seguir la vida de 268 estudiantes de segundo año de la Universidad de Harvard.

A lo largo de los años, los investigadores han estudiado las trayectorias de salud de los participantes y sus vidas, incluyendo sus triunfos y fracasos laborales y personales. "Good genes are nice, but joy is better". "Los amigos y la familia, más que los genes, son los que nos procuran una vida feliz", nos dicen. "El hallazgo más sorprendente es que nuestras relaciones, y lo felices que somos en ellas, influyen poderosamente en nuestra salud", afirmaba en una entrevista a la "Harvard Gazette" Robert Waldinger, director del estudio actual, y conocido por dar, a raíz del estudio, una de las charlas TED más populares. "Cuidar el cuerpo es importante, pero atender las relaciones es también una forma de autocuidado. Esa es, creo, la gran revelación".

Entonces: ¿qué nos hace felices? La observación de los sujetos y sus vidas demuestra que las relaciones estrechas, más que el dinero o la fama, son las que mantienen a las personas felices a lo largo de su vida, según revela el estudio. Estos lazos protegen a las personas de los disgustos de la vida, ayudan a retrasar el deterioro mental y físico, y son mejores predictores de una vida larga y feliz que la clase social, el cociente intelectual o incluso los genes. Este hallazgo resultó ser cierto en todos los casos, tanto en los hombres de Harvard como en los participantes de Boston que se unieron después. La satisfacción en las relaciones personales pesa más para tener una vida sana y feliz que otros indicadores.

Los investigadores que han estudiado a fondo los datos, incluidos sus historiales médicos y cientos de entrevistas y cuestionarios en persona, han descubierto una fuerte correlación entre una vida feliz de los sujetos y sus relaciones con la familia y los amigos. Descubrieron que el nivel de satisfacción de las personas, con sus

relaciones sociales a los 50 años, era un mejor indicador de la salud física, que sus niveles de colesterol. “Cuando reunimos todo lo que sabíamos sobre ellos a los 50 años, no fueron sus niveles de colesterol en la edad madura los que predijeron cómo iban a envejecer”, decía Waldinger en su popular charla TED. “Era lo satisfechos que estaban en sus relaciones. Las personas que estaban más satisfechas en sus relaciones a los 50 años eran las más sanas a los 80”.

Esas reflexiones nos hacen comprender algo de la longevidad. También nos ponen de manifiesto que los seres humanos estamos en lo más alto de la cima del desarrollo etológico, porque hemos añadido a la vida y a nuestro ser etológico, la psicología y lo social. Pero a veces veces el pedestal no es ni tan alto ni tan fuerte como deseáramos y se tambalea. Con frecuencia observamos que otorgamos importancia a cosas accesorias y sin embargo descuidamos temas fundamentales. Aspectos tan importantes como nuestra salud mental y nuestro comportamiento social han sido incomprensiblemente descuidados a lo largo de la historia a todos los niveles. Somos tan ciegos para cosas que a veces, lo concreto personal, pero invisible, porque es nuestra personalidad, no nos es conocido. No nos sorprende el hecho de que la Filosofía y con ella la reflexión sobre el hombre, la Antropología, sea una de las disciplinas más antiguas mientras la Psicología ha sido una de las últimas en desarrollarse y adquirir el estatus de ciencia. De hecho, todavía hay quienes se muestran escépticos y se preguntan si el estudio de nuestro estado de ánimo, de nuestra personalidad o de nuestros complejos y/o comportamiento son realmente ciencias a través de cuyos métodos se puede alcanzar resultados tangibles, y no es de extrañar que estas dudas existan si consideramos la poca importancia otorgada a la salud mental a nivel general de la sociedad. A INFAD la realidad nos ha empujado siempre a trabajar en ese sentido y nuestra REVISTA lo ha hecho desde su fundación. Hemos contribuido a dar algunos primeros pasos en reconocer y sacar, del territorio del tabú, a la salud mental. Hemos trabajado para hacer conscientes a muchas gentes de que los problemas necesitan ser formulados de forma profesional y científica. El tercer esfuerzo es conseguir que la humanidad se conciencie, poco a poco, de ello. En ello estamos.

Aunque la voz de alarma está dada, es posible que el esforzado “homo sapiens” siga descifrando y explorando el espacio exterior, con sus estrellas y lejanas galaxias, y se olvide de atender la gestión de las emociones propias y de modificar conductas que, si no se tratan, podrían conducirle al dolor y a la enfermedad. Necesitamos urgentemente que los profesionales de la salud mental trabajemos y colaboremos en no cometer constantemente lo que Borges consideró el peor de los pecados: “vivir sin ser felices”

La revista INFAD como voz científica de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) que es y representa a un Grupo Internacional de Profesores e Investigadores muy conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual está viviendo, como consecuencia de los cambios generacionales incorporados a la cultura de nuestros días y de la colaboración y ayuda que la ciencia psicológica puede ofrecer al mundo de hoy. Todos conocéis nuestros valores permanentes. Desde hace más de treinta y cinco años somos una revista viva.

El tema que nos ocupa es importante para este año 35 aniversario de la revista. “LO SOCIAL Y LA SALUD”, “La ciencia y la psicología cultivando la salud mental” es muy significativo. Implica al ser humano como ese “OTRO/A” y da riqueza y significado al ser humano. Ese “OTRO/A”, objeto constante de nuestra preocupación en INFAD, es la persona humana. Su salud psíquica, su dignidad, su vida, su salud física sí, pero especialmente ese mundo interno que a veces necesita tanta ayuda. Todo ello merece poner de manifiesto nuestro apoyo, y nuestras investigaciones, nuestro trabajo científico de forma clara y generosa. Ese queremos que sea nuestro objetivo principal en este número de esta revista. Los objetivos que nos planteamos se han centrado en dar a conocer esa Preocupación por el OTRO/A.

Querido lector, tienes en tus manos el número XXXV de la Revista INFAD. ¡Estamos cumpliendo años! Y nuestra revista desde aquel esperanzado 1989 en que se fundó, se sigue publicando. Hemos cambiado el formato, la estructura de los artículos, hemos incorporado los abstract, las palabras clave y la mantenemos en papel (con sus separatas personales) y desde hace ya años está también toda ella en la WEB de forma on-line y disponible a todo el que desea consultarla.

Decíamos al principio que han pasado “muchos” años. Entrecómillo lo de “muchos” porque los adverbios de cantidad son muy subjetivos, pero en realidad en la vida humana 35 años podemos decir que son muchos, podríamos decir que es la influencia viva de una generación. Casi un tercio o más de la vida de las personas. ¡35 años son muchos años!

Una revista desde 1989. Aportaciones a la ciencia.

Decía en unos párrafos anteriores que hemos cambiado. Sí, hemos cambiado, pero manteniendo la esencia. Ya en números anteriores de esta revista citaba la frase de Francois Lyotard cuando afirmaba que “En la posmodernidad, los valores básicos de la cultura universal son: la verdad para el conocimiento, la justicia para la política, el bienestar para la ética y la belleza para la estética”. Añadamos: “La felicidad para el ser humano”.

A esa reflexión de Lyotard yo añadiría que deberemos mantener los valores de la reflexión y la toma de conciencia (La Psicología) frente el mundo actual, sus valores y sus cambios.

Alguien dijo: “La vida es un eco. Lo que envías regresa. Lo que siembras cosechas. Lo que das obtienes. Lo que ves en los demás, existe en ti” y que “Las mejores cosas en la vida, no son cosas”

La Revista INFAD ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza, acoge y ofrece un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología para contribuir a ir más allá y contribuir a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz mayo-junio 2023

Florencio Vicente Castro

Director - Editor de la “*International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología*”

ÍNDICE

ÁREA DE PSICOLOGÍA Y MADUREZ

- EVALUACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LA VEJEZ EN PSICOTERAPEUTAS ESPAÑOLES
Álvaro Rodríguez-Mora 17
- INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y EFICACIA DEL AUTOCUIDADO EN CUIDADORES INFORMALES DE PERSONAS CON DEMENCIA
M. Cruz Pérez Lancho / Clara de la Vega-Hazas Monje 27
- LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO MEDIANTE LAS RELACIONES INTERDEPENDIENTES
María Jesús Comellas 37
- INTERVENCIÓN MULTIDOMINIO PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DEL DETERIORO COGNITIVO: MODELO DE GIMNASIO CEREBRAL EN ARGENTINA
Priscila Victoria Elliott 45
- REDES SOCIALES VIRTUALES E INTERNET, Y SU USO POR LOS MAYORES
Steven Van Vaerenbergh 51
- IMPACTO DA SOLIDÃO NAS PESSOAS IDOSAS UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO DOS ASSISTENTES SOCIAIS COM PESSOAS IDOSAS
Carlota Damas / Daniela Pereira / Florencio Vicente Castro 59

ÁREA PSICOLÓGÍA Y COVID 19

- LA SALUD EMOCIONAL EN EL “MEMENTO” COVID-19
Consuelo Morán-Astorga 75
- TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN ANTES Y DURANTE PANDEMIA. ANÁLISIS DE 52 PAÍSES
Diana Donají del Callejo Canal / Margarita Edith Canal Martínez / Elena Vernazza / Alar Urruticoechea / Ramón Alvarez Vaz 85
- REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE SU EDUCACIÓN A DISTANCIA POR PANDEMIA POR COVID 19
Maricela Zúñiga Rodríguez 97
- COVID PERSISTENTE: LA INFLUENCIA DE LA FUNCIONALIDAD SOBRE LA CALIDAD DE VIDA Y LA ACCESIBILIDAD
Rodrigo Vélez-Santamaría / Jessica Fernández-Solana / Jerónimo J. González-Bernal 111

PERCEÇÕES DE EMPATIA DE PROFESSORES NAS ATIVIDADES NEUROEDUCATIVAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19 Rosa Maria Pinto / Zélia Caçador Anastácio	117
RELACIÓN ENTRE EL USO DE VIDEOJUEGOS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 Y LA CONDUCTA AGRESIVA EN ADOLESCENTES QUE REGRESAN A CLASES PRESENCIALES DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO Claudia Verónica Márquez González / Karely Itzel Quintero Ochoa / Sara Lidia Pérez Ruvalcaba / Evelyn Irma Rodríguez Morrill	133
ÁREA SALUD MENTAL	
TEACHING ADAPTIVE HEALTH AND SAFETY SKILLS IN THE PROCESS OF TRANSITION TO ADULthood FOR YOUNG PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES Elisiane Perufe Alles / Maria de Fátima Joaquim Minetto / Sabrina Fernandes de Castro / lasmin Zanchi Boueri	147
CORPO E HISTORICIDADE: UM PERCURSO DO CORPO FÍSICO AO CORPO INCONSCIENTE NA TEORIA DE ANDRÉ LAPIERRE Marcelino Viana da Silva Neto / Andréa Stopiglia Guedes Braide / Zélia Ferreira Caçador Anastácio	159
SAKURA. LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMO FACTOR PROTECTOR ANTE EL SUICIDIO Andrea Martín Salinas / Ana Isabel Isidro de Pedro	167
FORTALEZAS DE CARÁCTER EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EFECTO PANDÉMICO Y ALTERIDAD Anna Belykh / Mariela Sonia Jiménez Vásquez	181
SUORTE SOCIAL FAMILIAR E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DE JOVENS SUPERDOTADOS Christianne do Rocio Storrer de Oliveira Cruzeta / Maria de Fátima Joaquim Minetto	193
HUMOR Y FELICIDAD EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Eva Urbón / Carlos Salavera	205
LA INFLUENCIA DEL NIVEL DE FUNCIONALIDAD Y DEPENDENCIA POST- ICTUS SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PACIENTES Jessica Fernández-Solana / Jerónimo J. González-Bernal / Rodrigo Vélez-Santamaría	213
ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA: TEMÁTICAS ANALIZADAS Nuria Antón Ros / María Araceli Pérez-García / Nieves-Fátima Oropesa-Ruiz	221
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: ATUALIZAÇÃO DO CONCEITO, FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS Sabrina Fernandes de Castro / lasmin Zanchi Boueri / Kristina Desirée Azevedo Ferreira	231
INTERVENCIÓN MEDIANTE UN SISTEMA ALTERNATIVO-AUMENTATIVO DE COMUNICACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y DEL DESARROLLO: DISEÑO DE CASO ÚNICO Sandra Denche Gil / Natalia Morán Pallero / Elena Felipe-Castaño	241

REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA INFLUENCIA DE LA RESERVA COGNITIVA EN LA DEMENCIA Y EN LA EFICACIA DE LA TERAPIA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA
Álvaro Rodríguez Mora / Claudia Calvario 251

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE STRESS DOS DIRETORES TÉCNICOS NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS
Dina Chagas / Ângela Domingos-Vicente 265

LAZER E BEM-ESTAR ESPIRITUAL EM UNIVERSITÁRIOS
Marcos Gonçalves Maciel / Jorge Augusto Pinto da Silva Mota / Paulo Roberto Vieira Junior / Galdino Neto de Oliveira Junior / Ricardo Ricci Uvinha 271

PROCESO DE TRANSICIÓN DE UNA MUJER TRANSGÉNERO: ESTUDIO DE CASO
Sinuhé Estrada-Carmona / Gabriela Isabel Pérez-Aranda 283

ÁREA ENTREVISTAS INFAD

TREINTA AÑOS DEL SISTEMA EDUCATIVO "ESCUELA DE LA COMPRESIÓN"
(ENTREVISTA AL DR. YURI TROITSKI, DIRECTOR DEL GRUPO DE DESARROLLADORES DEL MODELO EDUCATIVO INNOVADOR)
Infad 299

ENTREVISTA DE LA REVISTA INFAD A LA PROF.SSA MAURA IANNI "LA SICUREZZA SUL LAVORO E IL CLIMA DI LAVORO"
Infad 305

