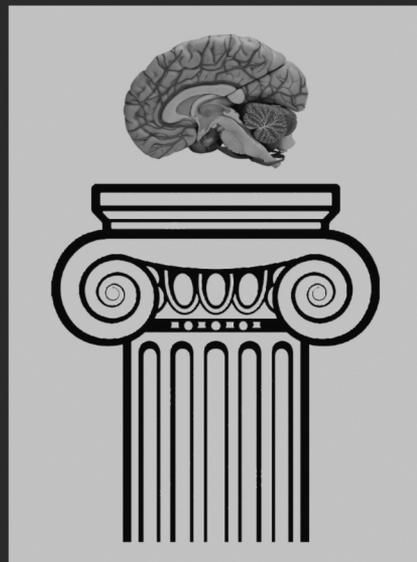


Año:XXVII, N° 1-Vol.1-2015

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD
Revista de Psicología

**UNA NUEVA VISIÓN DE LA PSICOLOGÍA:
LA PSICOLOGÍA POSITIVA**



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinaria abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXVII- nº 1. Volumen 1

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Si
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar al autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-206-2015 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.



GOBIERNO DE EXTREMADURA



CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology”
“INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

Benito León del Barco (Univ. de Extremadura)
Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología
Departamento de Psicología. Facultad de Educación.
Universidad de Extremadura
06071. Badajoz
e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)	María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)
Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)	María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)
Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)	María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)
Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)	María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)
Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)	Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)
Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.	Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)
José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)	Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)
José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)	Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)
María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)	

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)	Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)	Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)
Dr ^a . D ^a . Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.	Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.
Dr ^a . D ^a . Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)	Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)
Dr ^a . D ^a . Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España	Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)
Dr ^a . D ^a . Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)	Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)
Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida	Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
Dr ^a . D ^a Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)	Dr ^a . D ^a . Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)	Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.	Dra. D ^a . Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaiso, Chile
Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.	Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.	Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)	Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa

- Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
 Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
 Dr^a. D. Elena del Campo Adrián (UNED)
 Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
 Dr. D. Estandislo Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
 Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcántud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Samps Pascual Maicas (UNED)
 Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignacio Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
 Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kwiior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr^a. D^a. María Victoria Trianes. Universidad de Málaga
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes González Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barison (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Pablo Sotes Ruiz. Universidad Pública de Navarra
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a-D^a. Pilar Lacasa Díaz. Universidad de Alcalá de Henares
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Raífaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteve, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal. Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Vicente Bermejo Fernández. Universidad Complutense de Madrid
 Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Eklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelmia Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
 Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
 Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)

- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación,
 Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
 Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
 D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalese. Oporto) Portuygal
 Dr^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
 Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
 Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
 Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
 Dr. D. Gregor Burkhart. Observatorio Europeo de las Drogas y las
 Toxicomanías.
 Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
 Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
 Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
 Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional
 de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
 Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kwiior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
 D^a. María João Guardado Moreira (Politécnico Castelo Branco) Portugal
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
 Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para
 niños, Montclair State College. EE.UU.
 Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
 Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 Dr^a. D^a. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
 Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
 Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo
 Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E.
 Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y
 Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
 Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison.
 Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
 Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
 Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
 Dr^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

MIEMBROS EUROPEOS DE REDACCION. Miembros Grupo ERGO WORK

- Dr. Alen Kočivnik. (Director of ERGO WORK) Slovenia
 Dr. Miodrag Petrovič M.Sc. (University of Maribor, Faculty of
 Organisational Sciences) Slovenia
 Dr. Nataša Rebernik. (Manager in OZARA Service and Disability
 Company) Slovenia
 Dr. Mag. Phil. Barbara Plasonik. (Karl-Franzens-Universität Graz)
 Dr. Mateja Bradeško. (Faculty of Economics and Business, 1992,
 University of Maribor), Slovenia
 Dr. Mario Medved. (Commercial High School in Maribor) Slovenia
 Dr. Marjan Leber. (University of Maribor) Slovenia
 Dr. Tomaž Tollazzi. (University of Maribor, Faculty of Civil Eng). Slovenia
 Dr. Majda Schmidt.. University of Ljubljana, Academy of Education, Slovenia
 Dr. Vojko Pogačar. University Lecturer
 Dr. Vojko Potočan.. 8University of Maribor) Slovenia
 Dr. Matej Kosi. (Faculty of Business and Economics, University of
 Maribor) Slovenia
 Dr. Andreja Čurin. (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Vrbnjak Silva (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Bezenšek Vojko (University of Maribor, Faculty of Logistics)
 Slovenia
 Dr. Ocvirk Ivan (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Grażyna O'Sullivan. PhD in philosophy (Polish Academy of
 Science in Warsaw).
 Dr. Henryk Wyrębek. PhD in economics and management
 (Polytechnics in Warsaw).
- Dr. Marzena Wójcik-Augustyniak. PhD in economics and management
 (University in Gdansk)
 Dr. Jarosław Kardas. The Dean of the Faculty of Economic and Legal Sciences,
 Dr. Daniel Bojanek. (University of Finance and Management in Warsaw).
 Dr. Jolanta Kudrycka (Warsaw School of Economics)
 Dr. Paweł Zuk. Medical University of Poznań
 Dr. Artur Prusaczyk. Medical University of Warsaw
 Dr. Damian Chaciak. Maria Curie-Skłodowska University in Lublin.
 Dr. Tomasz Włodarczyk. Faculty of Economic Sciences at Warsaw University
 Dr. Małgorzata Kalisz. University of Natural Sciences and Humanities
 in Siedlce (Poland)
 Dr. Marika Guzek. Medical Academy in Warsaw
 Dr. Martyna Chudzicka. Łazarski University, Warsaw
 Dr. Louise Moody. BSc (Hons) Psychology and Sport Science.
 Coventry University
 Dr. Andree Woodcock. Pg.Cert., Teaching and Learning, Coventry University
 Dr Dale Richards. BSc (Hons) Psychology, University of Wales Swansea
 Dr. Bob Verheijden. Course Director for Interior Design at Coventry University
 Dr. Ms Gina Sands BSc in Ergonomics from Loughborough University
 Dr. Claudio Sdogati Dr. Economics at University of Ancona
 Dr. Lorenza Lupini, Dr. University of Macerata
 Dr. Luk Zelderloo. Master's degree in Management, Social science
 Dr. Ms Sabrina Ferraina . Master Degree in Clinical Psychology
 University of Turin (IT)
 Dr. Ms. Katrijn Dekoninck . European Scene Since

PRESENTACIÓN

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y mas recientemente de inteligencia emocional y de “Psicología Positiva”.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y mas recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

Anualmente ven la luz los ejemplares de la revista INFAD. Pretendemos que este número aglutine artículos sobre “Una Nueva Visión de la Psicología: La Psicología Positiva” y se adentre y reflexione en esas nuevas perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; como desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la ciencia psicológica.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os invitamos a participar en él.

Con este número, se pretende posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas primeras y pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La revista INFAD sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos ofrecen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. En resumen promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este número, sobre “Una Nueva Visión de la Psicología: La Psicología Positiva”. “Perspectivas Positivas desde la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; la Psicología Clínica y de la Salud” es bien elocuente. La investigación y la ciencia actual no nos exige solo dar soluciones a problemas. Donde hay un problema hay una solución”, -decimos-, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir ir más allá y contribuir a la felicidad, al bien y a la plena realización personal y vital.

INFAD pretende:

- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.

- Presentar las investigaciones realizadas, o en curso de realización, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud. etc.

- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.

- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.

- Debatir o papel de los psicólogos y su posible intervención.

Poner en común y debatir los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco del lema del congreso.

- Constituir, ampliar y/o consolidar redes internacionales de investigadores y profesionales.

- Promover el intercambio entre psicólogos académicos y psicólogos profesionales de la Psicología.

Ve pues la luz un nuevo número, de esta segunda época de la revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology” “INFAD: Revista de Psicología”. Dedicada en este caso a “Una Nueva visión de la Psicología: La Psicología positiva” y a la varias otras temáticas de forma positiva

En la presentación de la revista de Abril de 1999 decíamos y comentábamos el conjunto de cambios que se están produciendo en nuestra sociedad. Desde entonces hasta ahora algo ha cambiado, pero mantenemos la misma posición positiva. Se han producido cambios pero todos nos hemos incorporado a ellos. No son cambios únicamente de los jóvenes, son cambios generales de la sociedad actual sea española, portuguesa, italiana, europea.

Cambios científicos y tecnológicos en las telecomunicaciones, electrónica y las ciencias de la computación. En la micro-genética, la robótica, la bioingeniería... Cambios en las nuevas ciencias sociales... En el estudio de la complejidad humana, y social... Cambios en la nueva Psicología... Todo ello ha hecho que nuestra sociedad se haya transformado profundamente. Cambios y cambio social. Con él se están cambiando las estructuras sociales y las reglas fundamentales de la convivencia, de las relaciones de grupo, de la función de la mujer, de la estabilidad de la familia, de las creencias e ide-

ologías, de las jerarquías de los valores, de la concepción del hombre y del mundo y del concepto psicológico de edad. Y ese cambio no era sólo un cambio externo en nuestras vidas, sino ciertamente un cambio interno en nosotros mismos. Ese es el principio psicológico de identidad. Vamos cambiando, pero seguimos siendo nosotros mismos. “Los valores no se deben confundir con los significados de las realidades”, decía Viktor E. Frankl a este respecto. Es decir, seguramente en esta sociedad actual no sea tan importante saber resolver problemas, como saber qué problemas debemos resolver, y en ello los años y la experiencia tienen su significado.

Wilsen al observar el contexto actual frente al mundo de ayer, nos habla de la aceleración y complejidad de los cambios. Tradicionalmente, dice, había que estar preparado para la rutina, los hábitos, la automatización, la fijación de procedimientos y los procesos lentos. Hoy día son los procesos rápidos, cambiantes, acordes a las circunstancias, los que predominan y son mucho más exigentes por su complejidad. Para afrontar este tipo de retos se necesita capacidad de aprender a lo largo de la vida, de resolver problemas con agilidad y eficiencia, aprender a aprender y pensar con espíritu crítico. Y las generaciones de hombres y mujeres con muchos años no han dudado en incorporarse a ese mundo en cambio y en formar parte activa del mismo.

Este número de la revista nos habla de ello.

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos. Y serlo especialmente con un agradecimiento afectivo y sincero, a la Universidad del Peloponeso; Al Colegio Oficial de Castilla y León en la persona de su presidente y de su equipo de Gobierno. A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex. A nuestro colaborador F.J. Aguilar, por su esfuerzo en pro de la revista

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 19 de Marzo 2015

Florencio Vicente Castro.
Director de la Revista.

ÍNDICE

INFANCIA

IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN CLÍNICA: LA PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO (UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA... SANITARIA) Luís Melero Marcos	19
NEONATAL BEHAVIOR AS BIOLOGICALLY MOTIVATED BEHAVIOR João Manuel Rosado de Miranda Justo	25
ALEITAMENTO MATERNO: UM ESTUDO DESCRITIVO, NO CENTRO DE SAÚDE DA REGIÃO DO OESTE. Sílvia Maria Neto Marques, Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho	33
AMAMENTAÇÃO: TÉCNICA NÃO FARMACOLÓGICA EM PROCEDIMENTOS DOLOROSOS EM RN E LACTENTES Rosa Pedroso Correia Jerónimo, Carla Costa Filipa Freitas, Cristiana Oliveira Filipa Nunes, Marlene Domingues Rodrigues	41
O CONSUMO DE CAFEÍNA NA GESTAÇÃO E O RECÉM-NASCIDO DE BAIXO PESO Rosa Maria Pedroso, Ana Maria Baptista Oliveira Dias Malva Vaz	53
A ESTRUTURA DA INTELIGÊNCIA NA INFÂNCIA: DESENVOLVIMENTO E DIFERENCIAÇÃO COGNITIVA Ana Azevedo Martins, Ana Filipa Alves, Leandro S. Almeida	57
VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO AUTOCONCEITO FORMA 5 NUMA AMOSTRA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTUGUESES Vitor Alexandre Coelho, Vanda Sousa, Marta Marchante, Ana Maria Romao	67
CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES DE PREESCOLARES CON BAJO RENDIMIENTO MATEMÁTICO Jessica Mercader Ruiz, Rebeca Siegenthaler Hierro, Ana Miranda Casas, M. Inmaculada Fernandez Andres, M. Jesus Presentacion Herrero	79
INTERVENÇÕES NÃO FARMACOLÓGICAS DE REDUÇÃO DA DOR EM USO NA VACINAÇÃO DE LACTENTES Dulce Maria Pereira Garcia Galvão, Rosa Maria Correia Jerónimo Pedroso, Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho	89

EL MUNDO PSICOLÓGICO INFANTIL Y ADOLESCENTE

MOTIVACIÓN Y ESTILO ATRIBUCIONAL SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN INFANTIL M. Jesus Presentacion Herrero, Vicente Pinto Tena, Jessica Mercader Ruiz, Carla Colomer Diago, Rebeca Siegenthaler Hierro, Ana Miranda Casas	101
APOYOS PERCIBIDOS Y DESEOS EN LA ADOLESCENTE: VARIABLES QUE OPERAN EN LA EXPERIENCIA DE FELICIDAD CON EL EMBARAZO Noelia Casanueva Carmona, M ^a Isabel Fajardo Caldera	111
DOR E ANSIEDADE NA PUNÇÃO VENOSA EM CRIANÇAS COM E SEM PROBLEMAS DE DESENVOLVIMENTO Luiza Nobre-Lima, Lisete Mendes Monico, Celia Fragata, Maria Jorge Ferro	123
LOS ADOLESCENTES Y EL USO DE LA TELEVISIÓN Isabel Gutiérrez Martínez, Ángela Del Barrio Fernández	133
INFLUENCIA DE UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y EN LA EXPERIENCIA SEXUAL ADOLESCENTE Davinia Heras Sevilla, Fernando Lara Ortega	145
ADOLESCENTES, FAMILIAS Y GRUPOS. ¿CÓMO ENFRENTARSE A LA ENFERMEDAD? María José Gordillo Montaña, Elena Guillén Guillén, María Dolores Gordillo Gordillo	157
DESARROLLO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN SECUNDARIA A TRAVÉS DEL PROGRAMA FORMA JOVEN María Aurelia Ramírez Castillo, Juana María Torres Calles	165
LAS EMOCIONES EN ALUMNOS DE ESO EN EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS EN FÍSICA Y QUÍMICA, SEGÚN EL GÉNERO Maria Antonia Davila Acedo, Ana Belen Borrachero Cortes, Vicente Mellado Jimenez, Maria Luisa Bermejo Garcia	173
NEW EMPIRICAL RESULTS OF SOME PROCESSES HIGHLIGHTED IN THE DEVELOPMENT OF LEXICAL ABILITIES IN 8 TO 11-12 YEAR OLDS Aprile Luigi	181
¿PREDICE LA AUTOEFICACIA PERCIBIDA LA ANSIEDAD ESCOLAR? ESTUDIO CON ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Jose Manuel Garcia Fernandez, Nelly G Lagos San Martin, Carolina Gonzalvez Macia, Maria Vicent Juan, Candido Ingles Saura	193
ACOSO ESCOLAR: RELACIÓN CON SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y PERFECCIONISMO POSITIVO EN ADOLESCENTES Consuelo Morán Astorga, Carmen García Pérez, M. José Fínez Silva	199
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE EL PERFECCIONISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Carolina Gonzalvez Macia, Candido J. Ingles Saura, Nelly Lagos-San Martin, Jose Manuel Garcia-Fernandez, Mari Carmen Martinez-Monteagudo	211

¿EXISTEN DIFERENCIAS EN LAS EMOCIONES DE LOS ALUMNOS DE ESO HACIA ALGUNAS MATERIAS SEGÚN EL GÉNERO? Ana Belen Borrachero Cortes, María Antonia Davila Acedo, María Luisa Bermejo Garcia, Vicente Mellado Jimenez	219
PROCESOS LÉXICOS Y DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Pilar Sanz-Cervera, M ^a Inmaculada Fernández-Andrés, Amparo Tijeras Iborra, Ximena Vélez Calvo, Juan Vicente Blázquez-Garcés	231
STRESS PARENTAL EM PAIS DE CRIANÇAS DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS Ana Rita Ramalho dos Reis e Silva, Lisete Santos Mendes Monico	241
LAS TIC: UNA MIRADA A LOS HÁBITOS DE LOS ADOLESCENTES QUE VIVEN CON SUS ABUELOS Ángela Del Barrio Fernández, Isabel Gutiérrez Martínez	251
VALOR PREDICTIVO DE VARIABLES SOCIO AFECTIVAS EN MEDIADORES ESCOLARES María Elena Díaz-Negrín, Heriberto Javier Rodríguez-Mateo, José Carlos Rodríguez Trueba, Isabel Luján Henríquez	265
ANÁLISIS DE LA GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN EN MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR María Elena Díaz-Negrín, Isabel Luján Henríquez, Heriberto Javier Rodríguez-Mateo, José Carlos Rodríguez Trueba	275
PERCEPCIÓN DE NIÑOS DE CONTEXTOS RURALES Y URBANOS SOBRE SEPARACIÓN Y DIVORCIO Davinia Pérez Lorenzo, Isabel Luján Henríquez	285
MAGISTER VITAE: EDUCARE OGGI SECONDO UNA PROSPETTIVA ERMENEUTICA Vincenza Muratore, Margherita Maniscalco, Stefania Pitingaro, Francesco Fazio	297
COMPRENSIÓN LECTORA Y ORAL: RELACIONES CON CI, GÉNERO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Juan Vicente Blázquez-Garcés, M ^a Inmaculada Fernández-Andrés, Pilar Sanz-Cervera, Amparo Tijeras Iborra, Ximena Vélez Calvo, Gemma Pastor- Cerezuela	307
LA MUSICA E IL POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DI APPRENDIMENTO Francesca Tinti, Sgro' Stefania	315
LA EDUCACIÓN Y EL EDUCADOR	
MAESTRO, ¿CUÁNTO QUEDA PARA EL RECREO? UNA REFLEXIÓN ANTROPOEDUCATIVA DE LOS LUGARES ESCOLARES Romero Villadóniga, Juan Carlos	323
¿CON QUÉ MOTIVACIONES Y EXPECTATIVAS SE ACERCAN LOS FUTUROS MAESTROS A LA PROFESIÓN EDUCATIVA? Nagore Guerra Bilbao, Clemente Lobato Fraile	331
¿EDUCAMOS PARA LA SOLIDARIDAD? REFLEXIONES ANTROPOEDUCATIVAS DE UN PROFESOR ENTROPIZADO Romero Villadóniga, Juan Carlos	343

<p>RELAÇÕES ENTRE STRESS PARENTAL, TEMPO DISPENSADO AOS FILHOS E AJUDA NOS TPC Ana Rita Reis e Silva, Lisete Mendes Monico, Luiza Nobre-Lima, Maria Jorge Ferro</p>	351
<p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE INTERVENÇÃO “CUIDAR-SE PARA SABER CUIDAR” Rosa Cristina Correia Lopes</p>	365
<p>EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS SOCIALES DE TRABAJO EN GRUPO Clemente Lobato Fraile, Nagore Guerra Bilbao, Pedro Apodaca Urquijo</p>	377
<p>CAPACIDAD PREDICTIVA DE LA IRA SOBRE LA ANSIEDAD ESCOLAR EN ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Nelly Lagos San Martín, José Manuel García-Fernández, Cándido Inglés Saura, Carolina González-Maciá, María Vicent-Juan</p>	389
<p>EXPERIENCIA EDUCATIVA EN ESPAÑA DESARROLLANDO LA COGNICIÓN INSTRUCCIONAL POSITIVA M^a Nieves Barahona Esteban, Antonio Sánchez Cabaco, José David Urchaga Litago, Luz M^a Fernández Mateos, M^a Cruz Pérez Lancho</p>	397
<p>LA RESILIENCIA Y SU RELACIÓN CON SALUD Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES ESPAÑOLES M. José Fínez Silva, M. Consuelo Morán Astorga</p>	409
<p>BULLYING HOMOFÓBICO. EL PAPEL DEL PROFESORADO Fuensanta Cerezo Ramírez</p>	417
<p>VARIACIÓN DEL NIVEL ATENCIONAL SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE PERSONALIDAD Y LOS BIORITMOS Ainara Fernandez Fernandez, Maria Antonia Melcon Alvarez</p>	425
<p>COPING AND HEALTH IN HARASSED TEACHERS M. Consuelo Morán Astorga</p>	437
<p>AI... VOU FAZER UM TESTE! CONSIDERAÇÕES EM TORNO DA ANSIEDADE A EXAMES Lisete dos Santos Mendes Mónico, Paulo Alexandre de Castro</p>	445
<p>DIFERENCIAS EN PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO EN FUNCIÓN DEL RECHAZO ESCOLAR Carolina Gonzalvez Macia, Maria Vicent Juan, Candido J. Ingles, Nelly Lagos San Martin, Jose Manuel Garcia Fernandez, M. Carmen Martinez</p>	455
<p>SITUACIONES Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD ESCOLAR MÁS TEMIDAS EN EL ALUMNADO CHILENO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Cándido J. Inglés, Nelly Lagos-San Martín, José Manuel García-Fernández, Carolina González, María Vicent</p>	463
<p>CREATIVIDAD, ATENCIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNADO DE CONSERVATORIO PROFESIONAL Rebeca-Kerstin Alonso, Mari Carmen Martínez-Monteagudo, Pilar Martín-Lobo</p>	473

PSICOLOGÍA Y UNIVERSIDAD

COMPETENCIAS ARGUMENTATIVAS Y CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS EN UNIVERSITARIOS. Marcelo Carmona Fernández, María de Lourdes Cruz Aguilar	485
METÁFORAS E MEDICAMENTOS, NOS ITINERÁRIOS DE SAÚDE / DOENÇA DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS Júlia Maria Guilherme Ribeiro Antunes	495
LAS EMOCIONES EN LAS METÁFORAS PERSONALES DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA DE SECUNDARIA Lucía Mellado, Ana Belén Borrachero, María Antonia Dávila, María Luisa Bermejo	507
CARACTERÍSTICAS DEL MENTORING EN UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON PROFESORADO UNIVERSITARIO Nagore Guerra Bilbao, Clemente Lobato Fraile	521
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES O LA NECESIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA Sara I. Tapia Hernández	531
AVANÇOS NA COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ENTRE TEMPERAMENTO E COMPORTAMENTO ANTI-SOCIAL Sónia Cristina Mairos Ferreira	545
CONTRIBUCIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOEDUCACIONAL PARA LA COMPRESIÓN DE LOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA EN LA LENGUA PORTUGUESA DE BRASIL Susana Gakyia Caliatto, Debora Cecilio Fernandes, Fermio Fernandes Sisto	555

