

CIBERVIOLENCIA EN PAREJAS ADOLESCENTES Y JÓVENES: UNA REVISIÓN

Verónica De Los Reyes Mera
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU)
Departamento de Didáctica y Organización Escolar
veronica.delosreyes@ehu.eus

Received: 13 enero 2025
Revised: 17 enero 2025
Evaluator 1 report: 3 febrero 2025
Evaluator 2 report: 17 febrero 2025
Accepted: 20 febrero 2025
Published: mayo 2025

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue realizar una revisión teórica de los estudios que analizan la ciberviolencia en parejas de adolescentes y jóvenes, y exponer los principales hallazgos extraídos de estos. En el análisis se incluyeron 79 estudios publicados entre 2009 y 2023, cuya búsqueda se realizó en diferentes bases de datos. En relación a los criterios de inclusión, se tuvieron en cuenta artículos con muestra compuesta por adolescentes y jóvenes que tuvieran o hubieran tenido pareja en el pasado. A modo de conclusión, cabe destacar que la ciberviolencia es una forma de violencia que se da con cada vez más frecuencia en parejas adolescentes y jóvenes. Asimismo, como se ha podido observar en los diferentes artículos analizados, la prevalencia de la ciberviolencia, es alta y el cibercontrol parece la forma de abuso más empelada entre las personas adolescentes y jóvenes. Por otro lado, no hay datos claros en relación al sexo ni la edad y cada vez son más los estudios que encuentran que la ciberviolencia se da de manera bidireccional.

Palabras clave: ciberviolencia; cibervictimización; pareja; adolescentes; jóvenes

ABSTRACT

Cyberviolence in adolescent and young couples: a review. The aim of this paper was to carry out a theoretical review of the studies that analyse cyber-violence in adolescent and young couples, and to present the main findings extracted from them. The analysis included 79 studies published between 2009 and 2023, which were searched in different databases. In relation to the inclusion criteria, articles with a sample composed of adolescents and young people who had or had had a partner in the past were taken into account. In conclusion, it should be noted that cyber-violence is a form of violence that is occurring with increasing frequency in adolescent and young couples. Furthermore, as has been observed in the different articles analysed, the prevalence of cyber-

violence is high and cyber-control seems to be the most common form of abuse among adolescents and young people. On the other hand, there is no clear data in relation to gender or age, and an increasing number of studies find that cyber-violence occurs in a bidirectional manner.

Keywords: cyberviolence; cybervictimization; couple; teenagers; youths

INTRODUCCIÓN

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) son esenciales en el día a día de las personas. Estas tecnologías son empleadas por las personas tanto para trabajar como para el entretenimiento. En el caso de los y las adolescentes y jóvenes, las redes sociales y el móvil son las herramientas de comunicación que más utilizan, mediante las cuales mantienen el contacto con sus compañeros y compañeras de clase, amistades y parejas (Cava et al., 2022; Mosley y Lancaster, 2019; Smith et al., 2018; Stonard et al., 2020). Tanto es así, que las personas adolescentes y jóvenes inician, desarrollan, consolidan y finalizan las relaciones de noviazgo a través de las redes sociales (Bergdall et al., 2012; Elphinston y Noller, 2011; Laliker y Lanutti, 2014; Fox y Warber, 2013; Fox et al., 2014; Kaufmann, 2010; Mosley y Lancaster, 2019).

Así, Baker y Carreño (2016), encontraron en su estudio que los y las adolescentes y jóvenes conocían a otros adolescentes en persona, pero empleaban las redes sociales para conocerlas antes de tener una primera cita. Pero la comunicación a través de los medios tecnológicos no acaba aquí, sino que cuando inician la relación, la mayor parte de dicha comunicación se realiza mediante las redes sociales. Incluso son empleadas habitualmente para finalizar la relación.

Si bien es cierto que las tecnologías de la información y la comunicación ofrecen infinidad de recursos y facilitan el contacto y la comunicación entre las personas permitiendo que estas puedan estar conectadas 24 horas al día (Caldevilla, 2010; Flores, 2009; Morey et al., 2013), el mal uso de estas está generando una nueva y sutil forma de abuso en las parejas adolescente y jóvenes denominadas ciberviolencia.

Debido al rápido incremento de este tipo de violencia y su alta prevalencia entre los más jóvenes, la comunidad científica ha comenzado a interesarse por este fenómeno. A pesar de que la ciberviolencia lleva más de una década estudiándose, las investigaciones en torno a esta problemática son aún muy escasas (Peskin et al., 2017) y no existe consenso en la definición y forma de estudio (Brown y Hegarty, 2018; Duerksen y Woodin, 2019; Lara, 2020), por lo que, comparar los resultados de las diferentes investigaciones no resulta sencillo (Brown y Hegarty, 2018; Duerksen y Woodin, 2019; Lara, 2020; Caridade et al., 2019; Fernet et al., 2019; Flach y Deslandes, 2017; Gámez et al., 2018). Para poder analizar la ciberviolencia de manera adecuada es necesario acotar este término y definirlo de manera consensuada, ya que, la falta de consenso podría crear diferencias a la hora de analizar la ciberviolencia.

Por ello, el objetivo de este estudio fue realizar una revisión sobre los principales hallazgos de las investigaciones que estudian la ciberviolencia con la intención de arrojar luz sobre este fenómeno. Para ello, se realizó una búsqueda de diferentes investigaciones sobre la ciberviolencia en bases de datos como: Web of Science, Google Scholar, ELSEVIER, Dialnet, Redalyc, Scielo, Scopus y PubMed. Las palabras clave de búsqueda fueron: ciberviolencia en la pareja, *cyber dating violence*, violencia online en la pareja, *cyber dating abuse*, abuso online en la pareja.

En este caso, no se siguieron unos protocolos estrictos a la hora de seleccionar artículos, sin embargo, sí que se tuvieron en cuenta unos criterios de inclusión y exclusión. En referencia a dichos criterios, cabe destacar que se analizaron estudios con muestra compuesta por adolescentes y jóvenes que tuviera o hubieran tenido pareja en alguna ocasión y se tuvo en cuenta la ciberviolencia perpetrada y/o la cibervictimización. Además de esto, se buscaron estudios publicados entre el año 2009 y el 2024, tanto en inglés como en español. De esta manera, se seleccionaron 79 artículos para su revisión. De esta manera, se pretende entender cual es la forma más frecuente de ejercer y sufrir ciberviolencia, así como conocer la prevalencia de la misma y las diferencias en función del sexo.

DESARROLLO

Ciberviolencia definición

La ciberviolencia, también denominada *violencia online*, *abuso online en el noviazgo* o *cyber dating violence* ha sido definida por diversos autores. Este término incluye diferentes agresiones llevadas a cabo dentro de la pareja y a través de los medios tecnológicos como el acoso sexual, el ciberacoso y el porno de venganza (Backe et al., 2018). Mas concretamente, la ciberviolencia fue definida como una forma de abuso que se da en parejas adolescentes y jóvenes a través de los medios tecnológicos como son las redes sociales, Internet o el móvil (Brown y Hegarty, 2018; Cava y Buelga, 2018; Cutbush y Williams, 2016; Flach y Deslandes, 2017; Smith y Darden, 2017; Stonard et al., 2014; 2018; Zweig et al., 2014). Por lo tanto, la ciberviolencia en la pareja se entien- de como todos aquellos actos que provoquen o pretendan provocar un daño a la pareja y que conlleve difamar, intimidar, presionar o controlar mediante los medios electrónicos (Donoso y Rebollo, 2018; Torres et al., 2013).

Por su parte, Willard (2006) clasificó las diferentes formas de perpetrar la violencia a través de los medios tecnológicos: a) envío de mensajes ofensivos, b) envío de mensajes amenazantes o coaccionantes, c) difusión de rumores difamatorios, d) difusión de información confidencial, e) sonsacamiento de información confidencial, f) exclusión de la víctima en redes sociales, g) suplantación de identidad de la víctima para dejarla en evidencia y, por último, h) discusiones online con insultos y agresividad verbal.

Estos actos se llevan a cabo, por una parte, mediante el monitoreo, el control del comportamiento y las interaccio- nes que las personas realizan en Internet, a través de las redes sociales o el móvil, usando contraseñas y claves per- sonales de los miembros de la pareja, en muchas ocasiones, sin consentimiento (Backe et al., 2018; Baker y Carreño 2016; Flach y Deslandes, 2017). Y, por otra, recurriendo a amenazas, humillaciones, y comportamientos denigrantes, con la intención de causar angustia y aislamiento (Buesa y Calvete, 2011; Follingstad y Edmundson, 2010).

El hecho de que la violencia se den en parejas jóvenes puede deberse a la falta de experiencia previa en las relaciones de noviazgo, a la falta de información o normalización de ciertas conductas abusivas. En muchas oca- siones, las parejas jóvenes toleran las conductas abusivas ejercidas por sus parejas, ya que, siguiendo las cre- encias de los mitos románticos, consideran que son actos de amor y cuidado (Cava et al., 2020; Viejo, 2014).

Aunque la ciberviolencia se da con más frecuencia en el seno de la pareja, en muchas ocasiones, esta vio- lencia no finaliza cuando se rompe la relación. De esta manera, muchas personas adolescentes y jóvenes siguen sufriendo acoso una vez finalizada la relación por parte de sus ex parejas (Brown y Hegarty, 2018; Peskin et al., 2017; Reed et al., 2016; Smith et al. 2018; Temple et al., 2016).

Teniendo en cuenta estos datos, no cabe duda de que la ciberviolencia es un problema social y cada vez son más los adolescentes y jóvenes que lo sufren. Además, el hecho de que sea una problemática relativamente nueva, hace que los programas enfocados a prevenir este tipo de violencia en adolescentes y jóvenes sean aún escasos (Cava et al., 2022; Carrascosa et al., 2019; Galende et al., 2020).

Tipos de ciberviolencia: ciberagresión y cibercontrol

Para analizar la ciberviolencia y la cibervictimización es importante separar ambas variables en dos subes- calas: ciberagresión y cibercontrol. Resulta interesante realizar esta diferenciación, ya que las conductas de cibe- ragresión directa son diferentes a las de cibercontrol y no siempre se dan en el mismo contexto ni con la misma frecuencia (Cava et al., 2022).

Por un lado, la ciberagresión englobaría todas aquellas agresiones directas llevadas a cabo a través de los medios tecnológicos, como pueden ser: insultos, amenazas, envío de imágenes o videos sin consentimiento, entre otras. Por otro lado, el cibercontrol se llevaría a cabo a través de tácticas de intrusión y control como la geo- localización, control de redes sociales, llamadas constantes, entre otras (Borrajó et al., 2015; Borrajó y Gámez- Guadix, 2016; Branson y March, 2021; Cava y Buelga, 2018; Darvell et al., 2011; Villora et al., 2019a, 2019b;).

Conductas o tácticas utilizadas en el ciberacoso

Las investigaciones que han analizado las ciberagresiones y el cibercontrol de manera separada han encontrado que la prevalencia del cibercontrol es mayor que la de las ciberagresiones (Borrajó et al., 2015; Calvete et al., 2021;

Cava et al., 2022; Muñiz-Rivas et al., 2019). Esto puede ser debido a la normalización de las conductas de control que son tomadas como muestra de amor y cuidado; lo cual denota, también, una falta de percepción y conciencia de la violencia de control (Cava et al., 2020, 2022; Rodríguez-Castro et al., 2018, 2021). Por ello, y tal y como indican Sánchez et al. (2015), resulta interesante prestar especial interés al cibercontrol, ya que se trata de una forma de ejercer violencia que puede darse con más facilidad en contexto específico. Es decir, las personas pueden cibercontrolar a sus parejas después de una discusión, por ejemplo, donde necesitan mantener el contacto cuando sus parejas no responden a llamadas o mensajes y/o les bloquean para evitar, precisamente, ese contacto. Estas situaciones pueden facilitar el monitoreo de la actividad en cuentas personales, pueden ser Instagram o Facebook. La eliminación de comentarios y de amigos también suele ser una práctica habitual en estos casos (Cava y Buelga, 2018).

Prevalencia de la Ciberviolencia y la Cibervictimización

Algunos estudios realizados en Estados Unidos muestran una prevalencia del 50% en victimización y perpetración (Dick et al., 2014; Tompson et al., 2013). Otros sitúan la prevalencia de la ciberviolencia en torno al 70% (Bennet et al., 2011; Marganski y Melander, 2018; Melander, 2010; Reed et al., 2016). Algunos autores incluso han llegado a encontrar prevalencias cercanas al 90% (Leisring y Giumetti, 2014). Por otro lado, los estudios realizados en España muestran prevalencias que alcanzan el 50% en victimización (Borrajó et al., 2015) y perpetración (Durán y Martínez, 2015).

Ciberviolencia y cibervictimización en relación al sexo

En los que respecta al sexo, los datos no son concluyentes, existiendo disparidad en los resultados obtenidos en los estudios previos. Algunas investigaciones indican que las chicas son las que más cibervictimización sufren (Felmlee y Faris, 2016; Hellevik y Overlien, 2016; Landa et al., 2022; Villora et al., 2019b). Otros estudios hallaron que los chicos eran los más victimizados (Barrera-Mesa et al., 2022; Borrajó y Gámez, 2016; Cutbush et al., 2018; Donoso et al., 2017; Durán y Martínez, 2015; García et al., 2017; Javier et al., 2021; Leisring y Guimetti, 2014; Linares et al., 2021; Moncada et al., 2021; Piquer et al., 2017; Romo et al., 2020), aunque también los hay que no encontraron diferencias en relación al sexo, siendo las tasas de cibervictimización similares entre chicos y chicas (Brandson y March, 2021; Lara, 2020; Machimbarrena et al., 2018; Oyarzún et al., 2021; Rey et al., 2023; Villora et al., 2019a). y cada vez son más los estudios que encuentran que la ciberviolencia se da de manera bidireccional (Blinton et al., 2016; Borrajó et al., 2015; Emond et al., 2023; Hancock et al., 2017; Lara, 2020; Li et al., 2023; Rojas y Fuentes, 2023; Smith et al., 2017; Smith et al., 2018; Wright et al., 2015).

JUSTIFICACIÓN DE LA CIBERVIOLENCIA

Algunos estudios indican que la diferencia entre chicos y chicas no residen en el tipo de violencia que ejercer sino en los motivos que los empuja a ejercer violencia y la interpretación que hacen de ella. Como se ha indicado previamente, las conductas controladoras son las más habituales y, por lo tanto, las más normalizadas. Sin embargo, los motivos que llevan a ejercer dichas conductas parecen ser diferentes en chicos y chicas (Baker y Carreño, 2016; Cava et al., 2022).

Respecto a la interpretación, Baker y Carreño (2016) encontraron en su estudio que los chicos vigilaban a sus parejas porque consideraban que si existían un control sobre con quien y sobre que hablaban sería más complicado que ellas tuvieran relaciones con otros chicos. Es decir, los chicos realizaban monitoreo por miedo a perder a su pareja. Sin embargo, en el caso de las chicas, el monitoreo lo relacionaban con la preocupación por la seguridad y bienestar de su pareja.

Los sentimientos que surgen cuando son victimizados/as también apuntan a ser diferentes, los chicos sienten una mayor irritabilidad ante las conductas abusivas mientras que ellas manifiestan sentir miedo (Baker y Carreño, 2016). Conocer estas diferencias es importante a la hora de realizar programas de prevención.

CIBERVIOLENCIA Y VIOLENCIA OFFLINE

Aunque es entendible y probable que en una relación donde existe ciberviolencia se dé también violencia offline, existen algunas diferencias entre ambos tipos de violencia. Como indican algunos autores, la cibervio-

lencia puede realizarse en cualquier momento del día y desde cualquier lugar, ofreciendo la posibilidad de realizar un acoso constante, por lo que esta violencia resulta especialmente dañina y tiene consecuencias muy graves sobre las víctimas (Borrajó et al., 2015; Paat y Markham, 2021; Peskin et al., 2017; Stonard, 2020; Zweig et al., 2013).

Algunos estudios muestran como ambos tipos de acoso guardan relación, de esta manera, ser víctima o agresor de acoso escolar aumenta las posibilidades de perpetrar ciberviolencia en la pareja (Peskin et al. 2017; Van Ouytsel et al. 2017). Al hilo de esto, varios estudios concluyen que la victimización previa puede actuar como factor de riesgo en futuras agresiones sufridas y perpetradas (Marganski y Melander, 2018; Marret y Choo, 2017; Peskin et al., 2017; Temple et al., 2016; Van Ouytsel et al., 2017; Wachs et al., 2018).

Aun así, los estudios que relacionan la violencia offline y online realizados hasta ahora son escasos por lo que sería interesante incidir en este tema para llevar a conclusiones más claras.

CONCLUSIONES

La ciberviolencia es un fenómeno que se da cada vez con más frecuencia en parejas de adolescentes y jóvenes, que engloba una serie de conductas abusivas realizadas a través de los medios tecnológicos. Estas agresiones pueden darse de manera directa o indirecta, pero ambas son igual de dañinas y las consecuencias pueden ser fatales (Cava et al., 2022).

El análisis de dicha violencia es complicado, ya que las diferentes formas de medirlo pueden crear controversia y dificulta la comparación de los datos. Esta variabilidad en la medición de la ciberviolencia también se ve refleja en la disparidad en los datos de prevalencia de la literatura revisada. Además de esto, el hecho de que la tecnología avance tan rápido da lugar a continuas nuevas formas de ciberviolencia (Rodríguez et al., 2018).

Los estudios indican que las ciberconductas de control tiene una prevalencia mayor que las de ciberagresión. Debido a las creencias de los mitos del amor romántico, las parejas jóvenes normalizan las conductas de control por lo que es importante trabajar para que estas ideas erróneas sobre el amor no se sigan dando entre las personas adolescentes y jóvenes (Cava et al., 2022; Rodríguez et al., 2018, 2021).

Otro de los hallazgos relevantes es que un gran número de investigaciones muestran que la ciberviolencia se da con cada vez más frecuencia de manera bidireccional, desdibujando el papel de víctima y agresor que se conocía hasta ahora. En este sentido, ambos miembros de la pareja pueden ser víctimas y agresores/as al mismo tiempo, lo que puede evidenciar una dinámica de abuso en el seno de la pareja donde los comportamientos agresivos se responden con más violencia (Blinton et al., 2016; Borrajó et al., 2015; Emond et al., 2023; Hancock et al., 2017; Lara, 2020; Li et al., 2023; Rojas y Fuentes, 2023; Smith et al., 2017; Smith et al., 2018; Wright et al., 2015). En todo caso, para comprender mejor este fenómeno es necesario realizar más estudios que ayuden a comprender las causas de la bidireccionalidad y poder realizar estrategias de prevención entre los y las adolescentes.

A pesar de las investigaciones previas realizadas hasta ahora, aún es necesario un estudio más amplio que ayude a esclarecer algunas controversias que han surgido en relación a la ciberviolencia y los factores que facilitan o protegen de dicha violencia. Asimismo, los estudios longitudinales ayudarían a entender los efectos de la ciberviolencia a largo plazo tanto en agresores como en víctimas. Es innegable que estamos antes un nuevo paradigma de violencia que necesita un abordaje distinto, donde es necesario poner el foco en la facilidad para cometer agresiones de manera online, teniendo en cuenta el carácter bidireccional de dicha violencia.

Asimismo, es interesante analizar cuáles son las conductas o tácticas que se dan con más frecuencia para poder prevenirlas, además de saber cuáles son los contextos que favorecen la ciberviolencia. Además de esto, sería necesario estudiar la ciberviolencia en relación a otros factores emocionales como pueden ser: el apego, la regulación emocional, la autoestima, la dependencia emocional, los celos, etc.

Que los y las adolescentes comprendan que tiene que poner límites dentro de la pareja para favorecer la intimidad y la independencia también es algo a tener en cuenta a la hora de realizar programas preventivos. Dejar de

normalizar ciertas conductas abusivas y fomentar el óptimo desarrollo de la autoestima puede facilitar el establecimiento de límites dentro de la pareja.

Los datos aportados en este trabajo destacan la necesidad de desarrollar e implementar programas de prevención de la ciberviolencia que puedan implantarse en los centros escolares entre el alumnado que ya mantiene relaciones de noviazgo, pero sobre todo en entre el alumnado más joven que aún no ha tenido experiencias de pareja. Esto permitiría prevenir de manera más temprana la ciberviolencia.

En cuanto a las limitaciones de esta revisión, cabe destacar que la mayoría de los estudios revisados han empleado una metodología cuantitativa. Aun son muy escasos los trabajos en los que se emplean metodologías cualitativas y resultaría interesante contar con más estudios de estas características ya que ayudarían a profundizar más en la investigación de la ciberviolencia. Los estudios realizados en relación a la ciberviolencia, por lo general, son transversales. Estos estudios aportan datos relevantes sobre una población en un momento en concreto y pueden ser muy útiles, pero no permiten estudiar relaciones de causalidad. Por lo tanto, sería interesante realizar más estudios longitudinales que permitan ampliar la visión de la ciberviolencia. Otra limitación puede ser el acceso restringido de algunos artículos que, aunque podrían haberse incluido en esta revisión, no ha sido posible debido a su inaccesibilidad en las bases de datos o revistas.

Asimismo, cabe destacar que este estudio es una aproximación al término ciberviolencia y aporta una contextualización a dicha forma de ejercer y sufrir violencia, pero se hace necesario una revisión amplia sobre todas aquellas variables asociadas a la ciberviolencia en la pareja.

Finalmente, teniendo todo lo anterior en cuenta, este estudio resulta novedoso porque aporta datos importantes y a tener en cuenta en el estudio de la ciberviolencia, los cuales pueden ayudar con la prevención de la misma.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores de este artículo declaran que no tienen ningún conflicto de intereses.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo se ha realizado gracias a una Beca Predoctoral concedida por el Gobierno Vasco

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Backe, E. L., Lilleston, P., y McCleary-Sills, J. (2018). Networked individuals, gendered violence: A literature review of cyberviolence. *Violence and Gender*, 5(3), 135–146. <https://doi.org/10.1089/vio.2017.0056>
- Baker, C. K., y Carreño, P. K. (2016). Understanding the role of technology in adolescent dating and dating violence. *Journal of Child and Family Studies*, 25(1), 308–320. <https://doi.org/10.1007/s10826-015-0196-5>
- Barrera-Mesa, C. E., Caro-Caro, E. O., y Rey-Alamillo, R. D. (2022). Víctimas de ciberviolencia: formas, prevalencia y diferencias de género. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 12(2), 239–250. <https://doi.org/10.19053/20278306.v12.n2.2022.15268>
- Bennett, D. C., Guran, E. L., Ramos, M., y Margolin, G. (2011). College students' electronic victimization in friendships and dating relationships: Anticipated distress and associations with risky behaviors. *Violence & Victims*, 26(4), 410–429. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.26.4.410>
- Bergdall, A. R., Kraft, J. M., Andes, K., Carter, M., Hatfield-Timajchy, K., y Hock-Long, L. (2012). Love and hooking up in the new millennium: Communication technology and relationships among urban African American and Puerto Rican young adults. *Journal of Sex Research*, 49(6), 570–582.
- Bliton, C. F., Wolford-Clevenger, C., Zapor, H., Elmquist, J., Brem, M. J., Shorey, R. C., y Stuart, G. L. (2016). Emotion dysregulation, gender, and intimate partner violence perpetration: An exploratory study in college students. *Journal of Family Violence*, 31(3), 371–377. <https://doi.org/10.1007/s10896-015-9772-0>
- Branson, M., y March, E. (2021). Dangerous Dating in the Digital Age: Jealousy, hostility, narcissism, and psychopathy as predictors of Cyber Dating Abuse, *Computers in Human Behavior*, 119, 106711. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106711>

- Brown, C., y Hegarty, K. (2018). Digital dating abuse measures: A critical review. *Aggression and Violent Behavior*, 40, 44–59. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2018.03.003>
- Borrajó, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N., y Calvete, E. (2015). The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*, 48, 358–365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.063>
- Borrajó, E., y Gámez-Guadix, M. (2016). Abuso “online” en el noviazgo: Relación con depresión, ansiedad y ajuste diádico. *Psicología Conductual*, 24(2), 221-235. Borrajó, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N., & Calvete, E. (2015). The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*, 48, 358-365. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.063>
- Buesa, S., y Calvete, E. (2011). Adaptación de la escala de abuso psicológico sutil y manifiesto a las mujeres en muestra clínica y de la comunidad [Adaptation of the subtle and overt psychological abuse of women scale in clinical and community samples]. *Anales de Psicología*, 27(3), 774 - 782. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/135391>
- Caldevilla, D. (2010). Las Redes Sociales. Tipología, uso y consumo de las redes 2.0 en la sociedad digital actual. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 33, 45–68.
- Calvete, E., Fernández-González, L., Orue, I., Machimbarrena, M., y González-Cabrera, J. (2021). Validación de un cuestionario para evaluar el abuso en relaciones de pareja en adolescentes (CARPA), sus razones y las reacciones. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes* 8(1), 60-69. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2021.08.1.8>
- Caridade, S. M., y Braga, T. (2019). The Portuguese version of the cyber dating abuse questionnaire (CDAQ): Adapting and psychometric properties. *Análise Psicológica*, 37 (1), 93–105. <https://doi.org/10.14417/ap.1543>
- Carrascosa, L., Cava, M. J., Buelga, S., y de Jesús, S. N. (2019). Reduction of sexist attitudes, romantic myths, and aggressive behaviors in adolescents: efficacy of the DARSÍ program. *Psicothema*, 31(2), 121- 127. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.245>
- Cava, M. J., y Buelga, S. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA). *Revista Suma Psicología*, 25, 51-61.
- Cava, M. J., Buelga, S., y Carrascosa, L. (2022). Cibercontrol y ciberagresión hacia la pareja en alumnado adolescente: Prevalencia y relaciones con el ciberbullying. *Revista de Educación*, 397, 179-205. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-544>
- Cava, M. J., Martínez-Ferrer, B., Buelga, S., y Carrascosa, L. (2020). Sexist attitudes, romantic myths, and offline dating violence as predictors of cyber dating violence perpetration in adolescents. *Computer in Human Behavior*, 111, 106449. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106449>
- Cutbush, S., y Williams, J. (2016). Teen dating violence, sexual harassment, and bullying among middle school. *Youth Violence Juvenile Justice*, 12, 209-228.
- Cutbush, S., Williams, J., Miller, S., Gibbs, D., y Clinton, M. (2018). Longitudinal patterns of electronic teen dating violence among middle school students. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5-6). <http://dx.doi.org/10.1177/0886260518758326>
- Darvell, M., Walsh, S., y White, K. (2011). Facebook tell me so: applying the theory of planned behavior to understand partner-monitoring behavior on Facebook. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(12), 717-722. <http://dx.doi.org/10.1089/cyber.2011.0035>
- Dick, R. N., McCauley, H. L., Jones, K. A., Tancredi, D. J., Goldstein, S., Blackburn, S., et al. (2014). Cyber dating abuse among teens using school-based health centers. *Pediatrics*, 134(6), 1560–1567. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-0537>
- Donoso, T., y Rebollo, A. (Coords.) (2018). *Violencias de género en entornos virtuales*. Ediciones Octaedro.
- Donoso, T., Rubio, M. J., y Vilà, R. (2017). Las ciberagresiones en función del género. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 197-214. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.1.249771>

- Duerksen, K. N., y Woodin, E. M. (2019). Cyber dating abuse victimization: Links with psychosocial functioning. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–29. <https://doi.org/10.1177/0886260519872982>
- Durán, M., y Martínez, R. (2015). Ciberacoso mediante teléfono móvil e Internet en las relaciones de noviazgo entre jóvenes. *Revista Científica de Educomunicación*, 44(22), 159–167. <https://doi.org/10.3916/C44-2015-17>
- Elphinston, R. A., y Noller, P. (2011). Time to face it! Facebook intrusion and the implications for romantic jealousy and relationship satisfaction. *Cyberpsychology, Behavior And Social Networking*, 14 (11), 631–635. <https://doi.org/10.1089/cyber.2010.0318>
- Emond, M., Vaillancourt-Morel, M. P., Métellus, S., Brassard, A., y Daspe, M. È. (2023). Social media jealousy and intimate partner violence in young adults' romantic relationships: A longitudinal study. *Telematics and Informatics*, 79, 101956. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2023.101956>
- Felmlee, D., y Faris, R. (2016). Toxic ties: Networks of friendship, dating, and cyber victimization. *Social Psychology Quarterly*, 79(3), 243–262. <https://doi.org/10.1177/0190272516656585>
- Fernet, M., Lapierre, A., Hébert, M., y Cousineau, M. M. (2019). A systematic review of literature on cyber intimate partner victimization in adolescent girls and women. *Computers in Human Behavior*, 100, 11–25. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.06.005>
- Flach, R. M. D., y Deslandes, S. F. (2017). Cyber dating abuse in affective and sexual relationships: A literature review. *Cadernos de Saúde Pública*, 33(7), 1–18. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00138516>
- Flores, J. M. (2009). Nuevos modelos de comunicación, perfiles y tendencias en las redes sociales. *Comunicar*, 33, 73–81.
- Follingstad, D. R., y Edmundson, M. (2010) Is psychological abuse reciprocal in intimate relationships? Data from a national sample of American adults. *Journal of Violence*, 25(5), 495 - 508. <https://doi.org/10.1007/s10896-010-9311-y>
- Fox, J., Osborn, J. L. y Warber, K. M. (2014). Relational dialectics and social networking sites: The role of Facebook in romantic relationship escalation, maintenance, conflict, and dissolution. *Computers in Human Behavior*, 35, 527–534. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.02.031>
- Fox, J., y Warber, K. M. (2013). Romantic relationship development in the age of Facebook: An exploratory study of emerging adults' perceptions, motives, and behaviors. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 16(1), 3–7. <https://doi.org/10.1089/cyber.2012.0288>
- Galende, N., Ozamiz-Etxebarria, N., Jaureguizar, J. y Redondo, I. (2020). Cyber dating violence prevention programs in universal populations: A systematic review. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 1089–1099. <http://doi.org/10.2147/PRBM.S275414>
- Gámez-Guadix, M., Borrajo, E., y Calvete, E. (2018). Partner abuse, control and violence through internet and smartphones: Characteristics, evaluation and prevention. *Papeles del Psicólogo*, 39(3), 218–227. <https://doi.org/10.23923/pap.psi.2018.2874>
- García-Sánchez, P. V., Guevara-Martínez, C., Rojas-Solís, J. L., Peña-Cárdenas, F., y González Cruz, V. G. (2017). Apego y ciber-violencia en la pareja de adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 2(1), 541–549. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.879>
- Hancock, K., Keast, H., y Ellis, W. (2017). The impact of cyber dating abuse on self-esteem: The mediating role of emotional distress. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 11(2), 1–13. <https://doi.org/10.5817/CP2017-2-2>
- Hellevik, P., y Øverlien, C. (2016). Teenage intimate partner violence: Factors associated with victimization among Norwegian youths. *Scandinavian Journal of Public Health*, 44(7), 702–708. <https://doi.org/10.1177/1403494816657264>
- Javier, S. P., Hidalgo, C. A., Díaz, F.J., y Vicarra, M. B. (2021). Abuso cibernético en el noviazgo y relación intrafamiliar en adolescentes estudiantes mexicanos. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 1(29), 127–143. <https://doi.org/10.51668/bp.8321107s>

- Kaufmann, J. C. (2010). *Sex@mour*. Armand Colin.
- Laliker, M. K., y Lannutti, P. J. (2014). Remapping the topography of couples' daily interactions: Electronic messages. *Communication Research Reports*, 31(3), 262–271. <https://doi.org/10.1080/08824096.2014.924336>
- Landa, S. U., Leiva, M. G., González, M. J. L., Rodríguez, G. A., y Martínez, A. P. (2022). Ciber-violencia en el noviazgo, uso de estrategias de afrontamiento y riesgo de suicidio: Diferencias de género en jóvenes. *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology*, 10(1), 3. <http://dx.doi.org/10.32457/ejpad.v10i1.2092>
- Lara, L. (2020). Cyber dating abuse: Assessment, prevalence, and relationship with offline violence in young Chileans. *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(5), 1681–1699. <https://doi.org/10.1177/0265407520907159>
- Leisring, P. A., y Giumetti, G. W. (2014). Sticks and stones may break my bones, but abusive text messages also hurt. *Partner Abuse*, 5(3), 323–341. <https://doi.org/10.1891/1946-6560.5.3.323>
- Li, J., Ran, G., Zhang, Q., y He, X. (2023). The prevalence of cyber dating abuse among adolescents and emerging adults: A meta-analysis. *Computers in Human Behavior*, 144, 107726. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107726>
- Linares, R., Aranda, M., García-Domingo, M., Amezcua, T., Fuentes, V., y Moreno-Padilla, M. (2021). Cyber-dating abuse in young adult couples: Relations with sexist attitudes and violence justification, smartphone usage and impulsivity. *Plos One*, 16(6), e0253180. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253180>
- Machimbarrana, J. M., Calvete, E., Fernández-González, L., Álvarez-Bardón, A., Álvarez-Fernández, L., y González-Cabrera, J. (2018). Internet risks: An overview of victimization in cyberbullying, cyber dating abuse, sexting, online grooming and problematic internet use. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(11), Article 2471. <https://doi.org/10.3390/ijerph15112471>
- Marganski A., y Melander L. (2018). Intimate partner violence victimization in the cyber and real world: Examining the extent of cyber aggression experiences and its association with in-person dating violence. *Journal of Interpersonal Violence*. 33, 1071–1095.
- Marret, M. J., y Choo, W. Y. (2017). Factors associated with online victimisation among Malaysian adolescents who use social networking sites: A cross-sectional study. *BMJ Open*. 7, e014959. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2016-014959>
- Melander, L. A. (2010). College students' perceptions of intimate partner cyber harassment. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 13(3), 263–268. <http://dx.doi.org/10.1089/cyber.2009.0221>
- Moncada, V., Morán, N. J., Ángeles, V., Balcazar, P., Villaveces, M. C., Visbal, Y. P., Rodríguez, O. L., y Velasco, M. A. (2021). Relación entre Salud Mental y Ciberviolencia en el Noviazgo en Universitarios Colombianos y Mexicanos, durante y post Pandemia por COVID-19. *Academia Journals*, 329–334. <https://bit.ly/3No5FwI>
- Mosley, M. A., y Lancaster, M. (2019). Affection and abuse: Technology use in adolescent romantic relationships. *American Journal of Family Therapy*, 47(11), 1–15. <https://doi.org/10.1080/01926187.2019.1586592>
- Morey, J. N., Gentzler, A. L., Creasy, B., Oberhauser, A. M., y Westerman, D. (2013). Young adults' use of communication technology within their romantic relationships and associations with attachment style. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1771–1778. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.019>
- Muñiz, M., Vera, M., y Povedano, A. (2019). Parental Style, Dating Violence and Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 27–22. <https://doi.org/10.3390/ijerph16152722>
- Oyarzún, J., Pereda, N., y Guilera, G. (2021). The prevalence and severity of teen dating violence victimization in community and at risk adolescents in Spain. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2021(178), 39–58. <https://doi.org/10.1002/cad.20433>
- Paat, Y., y Markham, C. (2021). Digital crime, trauma, and abuse: Internet safety and cyber risks for adolescents and emerging adults in the 21st century. *Social Work in Mental Health*, 19(1), 18–40. <https://doi.org/10.1080/15332985.2020.1845281>

- Peskin, M., Markham, C., Shegog, R., Temple, J., Baumler, E., Addy, R. (...) y Tortolero, S. (2017). Prevalence and Correlates of the Perpetration of Cyber Dating Abuse among Early Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 46, 358–375. <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0568-1>
- Reed, L.A., Tolman, R. M., Ward, L. M y Safyer, P. (2016). Keeping tabs: Attachment anxiety and electronic intrusion in high school dating relationship. *Computers in Human Behavior*, 58, 259-268. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.12.019>
- Rey, C. A., Ocampo, E. M., y Martínez, J. A. (2023). Cyber Dating Violence Perpetration: Prevalence, Frequency and Variables Associated in Adolescents and Young Adults. *Psicología desde el Caribe*, 40(3).
- Rodríguez-Castro, Y, Alonso-Ruido, P., Lameiras-Fernández, M. y Faílde- Garrido, J. M. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 170-178. <http://dx.doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n3.4>
- Rodríguez-Castro, Y., Martínez-Román, R., Alonso-Ruido, P., Adá-Lameiras, A. y Carrera-Fernández, M. (2021). Intimate partner cyberstalking, sexism, pornography, and sexting in adolescents: new challenges for sex education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 2181. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042181>
- Rojas-Alonso, I., y Flores, E. F. (2023). Ciberviolencia de pareja y su relación con la sintomatología de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios mexicanos. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 1,1-21. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v11i1.3739>
- Romo-Tobón, R., Vázquez-Sánchez, V., Rojas-Solis, J. L., y Alvidrez, S. (2020). Cyberbullying y Ciberviolencia de pareja en alumnado de una universidad privada mexicana [Cyberbullying and cyber dating violence in students of a private Mexican university]. *Propósitos y Representaciones*, 8(2), e303. <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.303>
- Smith, K., Cénat, J. M., Lapierre, A., Dion, J., Hébert, M. y Côté, K. (2018). Cyber dating violence: Prevalence and correlates among high school students from small urban areas in Quebec. *Journal of Affective Disorders*, 234, 220-223. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.02.043>
- Smith-Darden, J. P., Kernsmith, P. D., Victor, B. G., y Lathrop, R. A. (2017). Electronic displays of aggression in teen dating relationships: Does the social ecology matter? *Computers in Human Behavior*, 67, 33–40. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.10.015>
- Stonard, K. E. (2020). "Technology was designed for this": Adolescents' perceptions of the role and impact of the use of technology in cyber dating violence. *Computer in Human Behavior*, 105, 106211. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106211>
- Stonard, K. E., Bowen, E., Lawrence, T. R., y Price, S. A. (2014). The relevance of technology to the nature, prevalence and impact of adolescent dating violence and abuse: A research synthesis. *Aggression and Violent Behavior*, 19(4), 390-417.
- Temple, J. R, Choi, H. F, Brem. M., et al. (2016). The temporal association between traditional and cyber dating abuse among adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 45, 340–349. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0380-3>
- Tompson, T., Benz, J., y Agiesta, J. (2013). *The digital abuse study: Experiences of teens and young adults*. AP-NORC Centre for Public Affairs Research. Universidad de Chicago. https://apnorc.org/wp-content/uploads/2020/02/AP-NORC-Center-and-MTV-Digital-Abuse-Study_FINAL.pdf
- Torres, C., Robles, J. M., y De Marco, E. (2013). *El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y el conocimiento*. Ministerio de Igualdad, Servicios Sociales e Igualdad. https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/coleccion/pdf/Libro_18_Ciberacoso.pdf
- Van Ouytsel, J., Ponet, K. y Walrave, M. (2017). Cyber Dating Abuse: Investigating Digital Monitoring Behaviors Among Adolescents From a Social Learning Perspective. *Journal of Interpersonal Violence* 1–22.

- Viejo, C. (2014). Violencia física en las relaciones sentimentales adolescentes: hacia la comprensión del fenómeno. *Infancia y Aprendizaje*, 37, 785-815. <https://doi.org/10.1080/02103702.2014.977110>
- Víllora, B., Yubero, S., y Navarro, R. (2019a). Cyber dating abuse and masculine gender norms in a sample of male adults. *Future Internet*, 11, 84. <https://doi.org/10.3390/fi11040084>
- Víllora, B., Yubero, S., y Navarro, R. (2019b). Associations between feminine gender norms and cyber dating abuse in female adults. *Behavioral Sciences*, 9, E35. <https://doi.org/10.3390/bs9040035>
- Wachs, S., Whittle, H.C., Hamilton-Giachritsis, C., et al. (2018). Correlates of mono- and dual-victims of cyber-grooming and cyberbullying: Evidence from four countries. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, vol. 21, no. 2. <https://doi.org/10.1089/cyber.2016.0733>
- Wright, M. F. (2015). Cyber aggression within adolescents' romantic relationships: Linkages to parental and partner attachment. *Journal of Youth and Adolescence*, 44 (1), 37-47. <https://doi.org/10.1007/s10964-014-0147-2>
- Yahner, J., Dank, M., y Zweig, J. M. (2014). The Co-occurrence of physical and cyber dating violence and bullying among teens. *Journal of Interpersonal Violence*, 30(7), 1079-1089. <https://doi.org/10.1177/0886260514540324>
- Zweig, J. M., Lachman, P., Yahner, J. y Dank, M. (2014). Correlates of cyber dating abuse among teens. *Journal of Youth and Adolescence*, 43(8), 1306-1321. <https://doi.org/10.1007/s10964-013-0047-x>

