

Año:XXVII, N° 1-Vol.2-2015

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD
Revista de Psicología

**UNA NUEVA VISIÓN DE LA PSICOLOGÍA:
EL MUNDO ADULTO**



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinaria abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXVII- nº 1. Volumen 2

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Si
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar al autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de un manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-207-2015 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.



GOBIERNO DE EXTREMADURA



CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology”
“INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

Benito León del Barco (Univ. de Extremadura)
Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología
Departamento de Psicología. Facultad de Educación.
Universidad de Extremadura
06071. Badajoz
e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)	María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)
Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)	María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)
Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)	María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)
Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)	María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)
Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)	Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)
Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.	Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)
José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)	Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)
José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)	Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)
María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)	

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)	Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)	Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)
Dr ^a . D ^a . Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.	Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.
Dr ^a . D ^a . Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)	Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)
Dr ^a . D ^a . Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España	Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)
Dr ^a . D ^a . Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)	Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)
Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida	Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
Dr ^a . D ^a Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)	Dr ^a . D ^a . Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)	Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.	Dra. D ^a . Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaiso, Chile
Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.	Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.	Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)	Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa

- Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
 Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
 Dr^a. D. Elena del Campo Adrián (UNED)
 Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
 Dr. D. Estandislo Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
 Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcántud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Samps Pascual Maicas (UNED)
 Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignacio Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
 Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kwiior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr^a. D^a. María Victoria Trianes. Universidad de Málaga
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes González Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barison (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Pablo Sotes Ruiz. Universidad Pública de Navarra
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a-D^a. Pilar Lacasa Díaz. Universidad de Alcalá de Henares
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Raífaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteve, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal. Valparaíso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Vicente Bermejo Fernández. Universidad Complutense de Madrid
 Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Eklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
 Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
 Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaíso, Chile)

- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación,
 Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
 Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
 D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalese. Oporto) Portuygal
 Dr^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
 Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
 Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
 Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
 Dr. D. Gregor Burkhart. Observatorio Europeo de las Drogas y las
 Toxicomanías.
 Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
 Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
 Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
 Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional
 de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
 Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kwiior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
 D^a. María João Guardado Moreira (Politécnico Castelo Branco) Portugal
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
 Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para
 niños, Montclair State College. EE.UU.
 Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
 Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 Dr^a. D^a. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
 Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
 Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo
 Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E.
 Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y
 Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
 Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison.
 Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
 Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
 Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
 Dr^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgina (Universidad del Peloponeso, Grecia)

MIEMBROS EUROPEOS DE REDACCION. Miembros Grupo ERGO WORK

- Dr. Alen Kočivnik. (Director of ERGO WORK) Slovenia
 Dr. Miodrag Petrovič M.Sc. (University of Maribor, Faculty of
 Organisational Sciences) Slovenia
 Dr. Nataša Rebernik. (Manager in OZARA Service and Disability
 Company) Slovenia
 Dr. Mag. Phil. Barbara Plasonik. (Karl-Franzens-Universität Graz)
 Dr. Mateja Bradeško. (Faculty of Economics and Business, 1992,
 University of Maribor), Slovenia
 Dr. Mario Medved. (Commercial High School in Maribor) Slovenia
 Dr. Marjan Leber. (University of Maribor) Slovenia
 Dr. Tomaž Tollazzi. (University of Maribor, Faculty of Civil Eng). Slovenia
 Dr. Majda Schmidt.. University of Ljubljana, Academy of Education, Slovenia
 Dr. Vojko Pogačar. University Lecturer
 Dr. Vojko Potočan.. 8University of Maribor) Slovenia
 Dr. Matej Kosi. (Faculty of Business and Economics, University of
 Maribor) Slovenia
 Dr. Andreja Čurin. (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Vrbnjak Silva (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Bezenšek Vojko (University of Maribor, Faculty of Logistics)
 Slovenia
 Dr. Ocvirk Ivan (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Grażyna O'Sullivan. PhD in philosophy (Polish Academy of
 Science in Warsaw).
 Dr. Henryk Wyrębek. PhD in economics and management
 (Polytechnics in Warsaw).
- Dr. Marzena Wójcik-Augustyniak. PhD in economics and management
 (University in Gdansk)
 Dr. Jarosław Kardas. The Dean of the Faculty of Economic and Legal Sciences,
 Dr. Daniel Bojanek. (University of Finance and Management in Warsaw).
 Dr. Jolanta Kudrycka (Warsaw School of Economics)
 Dr. Paweł Zuk. Medical University of Poznań
 Dr. Artur Prusaczyk. Medical University of Warsaw
 Dr. Damian Chaciak. Maria Curie-Skłodowska University in Lublin.
 Dr. Tomasz Włodarczyk. Faculty of Economic Sciences at Warsaw University
 Dr. Małgorzata Kalisz. University of Natural Sciences and Humanities
 in Siedlce (Poland)
 Dr. Marika Guzek. Medical Academy in Warsaw
 Dr. Martyna Chudzicka. Łazarski University, Warsaw
 Dr. Louise Moody. BSc (Hons) Psychology and Sport Science.
 Coventry University
 Dr. Andree Woodcock. Pg.Cert., Teaching and Learning, Coventry University
 Dr Dale Richards. BSc (Hons) Psychology, University of Wales Swansea
 Dr. Bob Verheijden. Course Director for Interior Design at Coventry University
 Dr. Ms Gina Sands. BSc in Ergonomics from Loughborough University
 Dr. Claudio Sdogati. Dr. Economics at University of Ancona
 Dr. Lorenza Lupini, Dr. University of Macerata
 Dr. Luk Zelderloo. Master's degree in Management, Social science
 Dr. Ms Sabrina Ferraina. Master Degree in Clinical Psychology
 University of Turin (IT)
 Dr. Ms. Katrijn Dekoninck. European Scene Since

PRESENTACIÓN

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y mas recientemente de inteligencia emocional y de “Psicología Positiva”.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y mas recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

Anualmente ven la luz los ejemplares de la revista INFAD. Pretendemos que este número aglutine artículos sobre “Una Nueva Visión de la Psicología: La Psicología Positiva” y se adentre y reflexione en esas nuevas perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; como desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la ciencia psicológica.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os invitamos a participar en él.

Con este número, se pretende posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas primeras y pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La revista INFAD sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos ofrecen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. En resumen promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este número, sobre “Una Nueva Visión de la Psicología: La Psicología Positiva”. “Perspectivas Positivas desde la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; la Psicología Clínica y de la Salud” es bien elocuente. La investigación y la ciencia actual no nos exige solo dar soluciones a problemas. Donde hay un problema hay una solución”, -decimos-, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir ir más allá y contribuir a la felicidad, al bien y a la plena realización personal y vital.

INFAD pretende:

- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.

- Presentar las investigaciones realizadas, o en curso de realización, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud. etc.

- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.

- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.

- Debatir o papel de los psicólogos y su posible intervención.

Poner en común y debatir los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco del lema del congreso.

- Constituir, ampliar y/o consolidar redes internacionales de investigadores y profesionales.

- Promover el intercambio entre psicólogos académicos y psicólogos profesionales de la Psicología.

Ve pues la luz un nuevo número, de esta segunda época de la revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology” “INFAD: Revista de Psicología”. Dedicada en este caso a “Una Nueva visión de la Psicología: La Psicología positiva” y a la varias otras temáticas de forma positiva

En la presentación de la revista de Abril de 1999 decíamos y comentábamos el conjunto de cambios que se están produciendo en nuestra sociedad. Desde entonces hasta ahora algo ha cambiado, pero mantenemos la misma posición positiva. Se han producido cambios pero todos nos hemos incorporado a ellos. No son cambios únicamente de los jóvenes, son cambios generales de la sociedad actual sea española, portuguesa, italiana, europea.

Cambios científicos y tecnológicos en las telecomunicaciones, electrónica y las ciencias de la computación. En la micro-genética, la robótica, la bioingeniería... Cambios en las nuevas ciencias sociales... En el estudio de la complejidad humana, y social... Cambios en la nueva Psicología... Todo ello ha hecho que nuestra sociedad se haya transformado profundamente. Cambios y cambio social. Con él se están cambiando las estructuras sociales y las reglas fundamentales de la convivencia, de las relaciones de grupo, de la función de la mujer, de la estabilidad de la familia, de las creencias e ide-

ologías, de las jerarquías de los valores, de la concepción del hombre y del mundo y del concepto psicológico de edad. Y ese cambio no era sólo un cambio externo en nuestras vidas, sino ciertamente un cambio interno en nosotros mismos. Ese es el principio psicológico de identidad. Vamos cambiando, pero seguimos siendo nosotros mismos. “Los valores no se deben confundir con los significados de las realidades”, decía Viktor E. Frankl a este respecto. Es decir, seguramente en esta sociedad actual no sea tan importante saber resolver problemas, como saber qué problemas debemos resolver, y en ello los años y la experiencia tienen su significado.

Wilsen al observar el contexto actual frente al mundo de ayer, nos habla de la aceleración y complejidad de los cambios. Tradicionalmente, dice, había que estar preparado para la rutina, los hábitos, la automatización, la fijación de procedimientos y los procesos lentos. Hoy día son los procesos rápidos, cambiantes, acordes a las circunstancias, los que predominan y son mucho más exigentes por su complejidad. Para afrontar este tipo de retos se necesita capacidad de aprender a lo largo de la vida, de resolver problemas con agilidad y eficiencia, aprender a aprender y pensar con espíritu crítico. Y las generaciones de hombres y mujeres con muchos años no han dudado en incorporarse a ese mundo en cambio y en formar parte activa del mismo.

Este número de la revista nos habla de ello.

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos. Y serlo especialmente con un agradecimiento afectivo y sincero, a la Universidad del Peloponeso; Al Colegio Oficial de Castilla y León en la persona de su presidente y de su equipo de Gobierno. A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex. A nuestro colaborador F.J. Aguilar, por su esfuerzo en pro de la revista

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 19 de Marzo 2015

Florencio Vicente Castro.
Director de la Revista.

ÍNDICE

EL MUNDO ADULTO

LA PSICOLOGÍA POSITIVA: DESDE LA GRECIA CLÁSICA A LA ACTUALIDAD M. Consuelo Morán-Astorga	19
PERSONAS MAYORES CON DEMENCIA INSTITUCIONALIZADAS: EFECTOS DE LA MUSICOTERAPIA VERSUS LOS TALLERES DE REMINISCENCIA-RECREACIÓN Carme Solé Resano, Melissa Mercadal-Brotons, Francisca María Asensio	25
INTERNET EN MAYORES (INMA) Cristina Diaz Prieto, Jesus Nicasio Garcia Sanchez	35
VALORACIÓN DE LAS PRESTACIONES SOCIALES POR PARTE DE LAS PERSONAS MAYORES Fernando Lara Ortega, Davinia Heras Sevilla, Isabel García Alonso	43
ENVEJECIMIENTO, DISCAPACIDAD INTELECTUAL, CALIDAD DE VIDA. SITUACIÓN Y NECESIDADES José Antonio Del Barrio del Campo, Estefanía Santurde del Arco	55
ARTE Y FOTOGRAFÍA ÁNALÓGICO-DIGITAL, HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMPODERAMIENTO PARA PERSONAS CON DEMENCIA TIPO ALZHEÍMER Lorena Lopez Mendez	67
ASPECTOS SOCIO-EMOCIONALES Y SALUD MENTAL Y FÍSICA PERCIBIDAS EN PERSONAS MAYORES Heriberto Rodríguez-Mateo, Isabel Luján Henríquez, Ana María Torrecillas Martín	81
MODELO DE INESTABILIDAD FAMILIAR EN LA RUPTURA DE PAREJA Antonio Rodríguez Quintana, Heriberto Javier Rodríguez-Mateo, Isabel Luján Henríquez	91
INFLUENCIA DEL TIPO DE DEMENCIA Y TIEMPO DE EVOLUCIÓN EN EL ESTADO DEL CUIDADOR María Cruz Pérez Lancho, Alba Carrasco Calzada, Antonio Sánchez Cabaco, Jose David Urchaga Litago, Luz María Fernández Mateos, Nieves Barahona Esteban	103
PSICOLOGÍA Y DESARROLLO EMPRENDEDOR	
IMPACTO DE LA EDUCACIÓN EN LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO: ESTUDIO CUALITATIVO Tamara de la Torre Cruz, Esther Ruiz Palomo, M. Camino Escolar Llamazares, Vanesa Baños Martínez, Ángel Gañán Ibáñez, Miguel Corbí Santamaría, Josefa Santos González, Ana Isabel Sánchez	117

WELLBEING AND INTRAPRENEURIAL UNIVERSITY Valentina Cillo, Valeria Caggiano	129
ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA, GESTIÓN COOPERATIVA DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE M ^ª Ángeles Delgado Burgos, Fuensanta Cerezo Ramírez, Marlene Jaramillo Argandoña	137
JÓVENES Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR: AUTOEFICACIA, MOTIVACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS M. Camino Escolar Llamazares, Carmen Palmero Cámara, Isabel Luis Rico, Vanesa Baños Martínez, Ángel Gañán Adánez, Josefa Santos González, Ana Isabel Sánchez, Alfredo Jiménez Eguizábal	151
ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO EN EL ÁMBITO SOCIOLABORAL Deilis I. Pacheco Sanz, Jesús N García, María A. Melcón, Deiyalí A. Carpio Pacheco	163
ORGANIZATIONS AND INTRAPRENEURSHIP: AN 'ITALIAN WORKERS' CASE STUDY Andrea Bellezza, Valeria Caggiano	173
REDES DE EMPRENDIMIENTO: PERCEPCIÓN Y EFECTOS EN LA CULTURA EMPRENDEDORA M. Isabel Luis Rico, Carmen Palmero Cámara, Tamara de la Torre Cruz, Esther Ruiz Palomo, Miguel Corbí Santamaria, Ana Isabel Sánchez, Alfredo Jiménez Eguizábal	183
CONTRATO PSICOLÓGICO NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO SUPERIOR José Manuel Magno Lopes, Florencio Vicente Castro	197
INTELIGENCIA Y EMPRENDIMIENTO: FUNDAMENTO Y APLICACIÓN DE UN ENFOQUE METODOLÓGICO José María Corrales Vázquez, Juan José Maldonado Briegas, Florencio Vicente Castro	209
REALIDADE SOCIAL: DA COMUNICAÇÃO AOS COMPORTAMENTOS Isabel Paraíso, Florencio Vicente Castro	221
ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y HABILIDADES EMPRENDEDORAS EN PERSONAS DE ÉXITO Juan José Maldonado Briegas, Florencio Vicente Castro, José María Corrales Vázquez	231
DESARROLLO EVOLUTIVO Y DISCAPACIDAD	
PROPUESTA INSTRUCCIONAL PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNADO CON DÉFICIT COGNITIVO Ainara Fernández Fernández, Deilis Ivonne Pacheco Sanz	241
INCIDENCIA DE LA DISLEXIA EN ECUADOR: RELACIÓN CON EL CI, LATERALIDAD, SEXO Y TIPO DE ESCUELA Ximena Vélez Calvo, Raúl Tárraga Mínguez, M ^ª Inmaculada Fernández-Andrés, Pilar Sanz-Cervera, Juan Vicente Blázquez-Garcés, Amparo Tijeras Iborra	249

DESARROLLO EVOLUTIVO Y SEVERIDAD DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN NIÑOS: RELACIÓN CON EL CI M ^º Inmaculada Fernández-Andrés, Pilar Sanz-Cervera, Gemma Pastor-Cerezuela, Raúl Tárraga-Mínguez	259
ESTUDIO PILOTO SOBRE DISCALCULIA USANDO EL “DYSCALCULIA SCREENER” DE BUTTERWORTH M. Carmen Canto López, Inmaculada Menacho Jiménez, Esperanza Marchena Consejero, Manuel Aguilar Villagrán, Manuel A. García Sedeño	267
EVOLUCIÓN DE LA SINTOMATOLOGÍA A LO LARGO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO EN CASOS DE TDAH Esteranía Santurde del Arco, José Antonio Del Barrio del Campo	269
ESTUDIO DE CASO DE DISLEXIA DE UNA ESTUDIANTE UNIVERSITARIA Esperanza Marchena Consejero, Inmaculada Menacho Jiménez, Manuel Aguilar Villagrán, Federico Hervías Ortega, Alba Sueiro Domínguez	277
PERCEPCIONES DE LOS DÉFICITS DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO DE ADULTOS CON TDAH VERSUS PERCEPCIONES DE SUS FAMILIARES Carla Colomer, Jessica Mercader, Carmen Berenguer, Belen Rosello, Ana Miranda	291
RELACIONES ENTRE FUNCIONES EJECUTIVAS Y CALIDAD DE VIDA DE JÓVENES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) Ana Miranda-Casas, Carmen Berenguer-Forner, Carla Colomer-Diago, Belén Roselló-Miranda	301
ESTRATEGIAS Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO PARENTAL EN FAMILIAS CON NIÑOS CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA (TEA) CON O SIN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) Amparo Tijeras Iborra, M ^º Inmaculada Fernández-Andrés, Gemma Pastor-Cerezuela, Pilar Sanz-Cervera, Ximena Vélez Calvo, Juan Vicente Blázquez-Garcés, Raúl Tárraga Mínguez	311
SENSEMAKING E CURA DEL DIABETE: MAPPE COGNITIVE DI MEDICI E PAZIENTI A CONFRONTO. Michele Presutti, Giorgio Soro, Giulia Cnapich, Sara Giordano	323
ERGONOMÍA FÍSICA Y COGNITIVA EN DISCAPACIDAD: PROPUESTA DE UN PROTOTIPO Fernández Mateos, L.M., Cabaco, A. S., Urchaga Litago, J.D., Pérez Lancho, M.C., Barahona Esteban, N.	329
UTILIDAD DE LA CARTOGRAFIA CEREBRAL EN EL DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD Elvira Mercado Val, Begoña Medina-Gómez, Isabel García Alonso	339
LA LECTURA EN VISTA DE LOS ALUMNOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL VISUAL. CARACTERÍSTICAS E INTERVENCIÓN EDUCATIVA. Carlos Manuel Santos Plaza, María Elena Del Campo Adrián, Florencio Vicente Castro	345

IMPACTO DEL TIPO DE RESIDENCIA Y SALUD MENTAL EN LA CONDUCTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Begoña Medina-Gómez, Isabel García-Alonso, Elvira Mercado Val	355
LA CAPACIDAD INTELECTUAL LÍMITE: LA GRAN OLVIDADA THE BORDERLINE: THE GREAT IGNORED Begona Medina Gomez, Elvira Mercado Val, Isabel Garcia Alonso	365
ANÁLISIS DE NECESIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DE DISEÑOS ERGONÓMICOS EN EMPRESAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS CON ESPECIAL REFERENCIA A LA DISCAPACIDAD Sánchez Iglesias, A.I, Vicente Castro, F., Del Barrio Campo, J.A, Cabaco, A. S., Jiménez Eguizábal, A., Palmero Cámara, C., González-Bernal, J. González Santos, J., Del Barrio Fernández, A., Fajardo Caldera, I.	373
ERGONOMÍA EN ENFERMEDAD CRÓNICA Jerónimo González-Bernal, Josefa González-Santos, Raquel de la Fuente-Anuncibay, Ana I. Sánchez-Iglesias	385
TEMÁTICA VARIADA	
INTERVENCIONES INTERGENERACIONALES BASADAS CIENTÍFICAMENTE Alejandro Canedo Garcia, Jesus Nicasio Garcia Sanchez	399
INTERVENCIÓN EN HOMBRES CONDENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO Inmaculada Menacho Jiménez, Esperanza Marchena Consejero, José I. Navarro Guzmán, Inmaculada Vinaza Merelo	405
DEPRESSÃO, ANSIEDADE E STRESS EM DOENTES DEPRIMIDOS: ESTUDO COM A EADS-21 Sandrine Martins Antunes, Lisete Santos Mendes Monico	419
ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN LA CCAA DE EXTREMADURA Sánchez Casado, J. Inmaculada	429
RISCOS PSICOSSOCIAIS NO TRABALHO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS Dina Chagas	439
DESARROLLO DE LA IDENTIDAD MÚLTIPLE. LA IDENTIDAD SOCIAL, CULTURAL, CÍVICA Y COSMOPOLITA Herminio Domingo Palomares	447
LA PROGETTUALITÀ CLIL E L'AUTONOMIA DEL DISCENTE: UN'ANALISI META-COGNITIVA E DI MEDIAZIONE PSICO-LINGUISTICA NELLA DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Lucia Gerbino	457
EL GRUPO ME AYUDÓ A NO ESTANCARME. EL AVANCE EN EL PROCESO DE DUELO Elena Guillén Guillén, M ^a José Gordillo Montaña, M ^a Dolores Gordillo Gordillo	469
UOMO E TERRITORIO: UN RAPPORTO IN CONTINUA EVOLUZIONE Messina Nunziata	477

ESTRATÉGIAS DE COPING RELIGIOSO: A ESPIRITUALIDADE COMO FACTOR PROMOTOR DE SAÚDE E BEM-ESTAR Carla Fonseca Tomás	483
PERFIL DEL MEDIADOR. MODELO INTERACTIVO INTEGRADOR DE MEDIACIÓN (MIIM) Isabel Luján Henríquez, Heriberto Rodríguez- Mateo, Carlos Rodríguez Trueba	491