

International Journal of Developmental  
and Educational Psychology

# INFAD

Revista de Psicología

**PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN:  
AFRONTANDO LA REALIDAD**



Edita:

Asociación Internacional de  
Psicología Evolutiva y de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y  
Discapacidad  
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

### **Año XXVIII- nº 1. Volumen 1**

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: [revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

<b>Título abreviado</b>	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
<b>ISSN</b>	0214-9877
<b>Año comienzo</b>	1989
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Editor</b>	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
<b>Lugar de edición</b>	Badajoz
<b>Soporte</b>	Impresa
<b>Mención Cuerpo editoria</b>	SI
<b>Historia. Contenido Científico</b>	SI
<b>URL</b>	
<b>Presencia en Internet</b>	Si
<b>Bases de datos que la incluyen</b>	
<b>Área temática ISOC</b>	Psicología
<b>Área de conocimiento</b>	Psicología Evolutiva y de la Educación
<b>Clasificación UNESCO</b>	Psicología
<b>Criterios Latindex cumplidos</b>	35 (Criterios Latindex)
<b>Evaluadores externos</b>	Si
<b>Cumplimiento periodicidad</b>	Si
<b>Apertura exterior del consejo de redacción</b>	SI
<b>Apertura exterior de los autores</b>	Sí
<b>Fecha de actualización</b>	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite. No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral\* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-109-2016 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



**CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL**  
**Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"**  
**"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"**

<b>CNEAI (15)</b>	<b>ANECA (19)</b>	<b>LATINDEX (35)</b>
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
<b>TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15</b>	<b>TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19</b>	<b>TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35</b>

### **DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR**

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

### **DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS**

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

### **REDACCIÓN / MANUSCRIPS**

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Benito León del Barco (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

### **INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS**

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

### **EDITORES / GENERAL EDITOR**

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

### **Dirección Postal:**

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: [revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

### **Página WEB:**

<http://www.infad.eu>

### **E-MAIL:**

[revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

## **CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD**

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)

Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

## **CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:**

### **1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES.**

### **3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES**

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Alfredo Goñi Grandmontagne. Universidad Del País Vasco

Dr. D. Agustín Dosal Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)

Dra. D<sup>ª</sup>. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile

- Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.  
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)  
 Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)  
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia  
 Dr<sup>a</sup>. D. Elena del Campo Adrian (UNED)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid  
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España  
 Dr. D. Estanislao Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona  
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca  
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)  
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura  
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.  
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)  
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)  
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)  
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón  
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)  
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo  
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)  
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)  
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona  
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Isabel M<sup>a</sup>. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)  
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España  
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León  
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)  
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)  
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)  
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)  
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España  
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)  
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)  
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)  
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)  
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)  
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna  
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)  
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)  
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)  
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)  
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Małgorzata Kiwiór-Filo (Universytet Jagellonski (Polonia),  
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)  
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)  
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)  
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)  
 D<sup>a</sup>. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal )  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.  
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)  
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Pilar Oñate (Univ. Complutense)  
 Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)  
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba  
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)  
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja  
 Dr. D. Silvío Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

## CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

### 1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.  
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.  
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)  
 Dr. D. Ana Marcía Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.  
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Adelmá Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)  
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)  
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ. de Evora. Portugal)  
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)  
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.

- Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
- Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
- D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
- Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
- Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
- Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
- D<sup>a</sup>. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
- Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Fatima Esteves (Portugal)
- Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
- D<sup>a</sup>. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
- Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
- Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
- Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
- Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
- Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
- Prof<sup>a</sup>. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
- Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
- Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
- D<sup>a</sup>. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre )
- Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
- Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
- Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
- Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
- Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
- Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
- Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
- Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidad de Kassel (Alemania)
- Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
- Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
- Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
- Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

# PRESENTACIÓN

## PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

Este número de la Revista sobre “PSICOLOGÍA CIENCIA Y PROFESIÓN” pretende adentrarse y reflexionar en esas nuevas perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; como desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la CIENCIA Y PROFESIÓN PSICOLÓGICA.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en él.

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas primeras y pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este Congreso, sobre “PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN. Perspectivas desde la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; la Psicología Clínica y de la Salud” es bien elocuente. La investigación y la ciencia actual no nos exigen solo dar soluciones a problemas. “Donde hay un problema hay una solución”, -decimos, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir a ir más allá y contribuir a la felicidad, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

Con esta publicación y como objetivos generales de la misma se pretende:

- 1.- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.
- 2.- Presentar las investigaciones realizadas, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud, etc.
- 3.- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.
- 4.- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.
- 5.- Debatir o papel de los Psicólogos y su posible intervención.
- 6.-Poner en común los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco referencial de la línea de la revista INFAD.

Nuestra justificación es esa: Contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestras investigaciones. Gracias a nuestro investigadores que nos ofrecen su sabiduría

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al "ORDINE NAZIONALIA PSICOLOGI" de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 10 de Marzo 2016

**Florencio Vicente Castro**  
Director de la Revista



# ÍNDICE

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

RELACIÓN ENTRE LACTANTES CON DEFORMIDAD CRANEAL DERECHA Y RETRASO EN EL ÁREA DEL LENGUAJE Josefa González Santos / Raquel de la Fuente Anuncibay / Jerónimo González Bernal	17
PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO COMO PREDICTOR DEL ALTO RECHAZO A LA ESCUELA Carolina González / Ricardo Sanmartín / José Manuel García-Fernández / Cándido J. Inglés / María Vicent	25
FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO TEMPRANO EN NIÑOS CON DIFICULTADES MATEMÁTICAS PERSISTENTES M <sup>º</sup> Jesús Presentación / Jessica Mercader Ruiz / Rebeca Siegenthaler / Ana Badenes-Gasset / Ana Miranda	33
PERSONALIDAD E INFANCIA. DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LOS NIVELES DE PERFECCIONISMO AUTO-ORIENTADO José Manuel García-Fernández / María Vicent / Carolina González / Ricardo Sanmartín / Cándido J. Inglés	43
ALEITAMIENTO MATERNO EXCLUSIVO: DA TEORIA À REALIDADE Rosa Maria Correia Jerónimo Pedroso / Dulce Maria de Garcia Pereira Galvão	51
PROBLEMAS DE CONDUCTA Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS Miriam Romero López / Alicia Benavides Nieto / Ana Belén Quesada Conde / Gloria Álvarez Bernardo	57
DESARROLLO EMOCIONAL EN LA INFANCIA. UN ESTUDIO SOBRE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES DE NIÑOS Y NIÑAS Davinia Heras Sevilla / Amaya Cepa Serrano / Fernando Lara Ortega	67
DESARROLLO EMOCIONAL: EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LA INFANCIA Amaya Cepa Serrano / Davinia Heras Sevilla / Fernando Lara Ortega	75

EXPLORACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LA VELOCIDAD DE NOMBRADO EN ALUMNOS DE 3º EDUCACIÓN INFANTIL Y 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA María José Rabazo Méndez / María García López / Susana Sánchez Herrera	83
ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE EL AFECTO NEGATIVO Y EL RECHAZO ESCOLAR Cándido J. Inglés / Carolina González / José Manuel García-Fernández / María Vicent / Ricardo Sanmartín	95
FUNCIONES EJECUTIVAS Y MOTIVACIÓN DE NIÑOS CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) Carmen Berenguer Forner / Belén Roselló Miranda / Ana Miranda Casas / Inmaculada Baixauli Fortea / Begoña Palomero Piquer	103
THE SOCIAL REPRESENTATION OF SEXUAL VIOLENCE BETWEEN “BACKGROUND AND SURFACE ATTITUDES”. A RESEARCH WITH UNIVERSITY STUDENTS Cardella G.M. / Licciardello O. / Castiglione C. / Di Marco G.	113
PRESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ATENCIÓN PRIMARIA, VALORACIÓN DE FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO Y POSIBLES MEJORAS María del Mar Martínez-Lentisco / Siham El Fazazi / Ramón Leandro Espinoza Serrano	125
TRABAJO POR PROYECTOS EN EL MASTER DE SECUNDARIA: CONSTRUIR ACTITUDES José Ignacio Moraza Herrán / Ascensión Antón Nuño	135
“YES ... I CAN”: PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND SELF-EFFICACY IN ADOLESCENTS Elisabetta Sagone / Maria Elvira De Caroli	141
RESILIENCE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING: DIFFERENCES FOR AFFECTIVE PROFILES IN ITALIAN MIDDLE AND LATE ADOLESCENTS Maria Elvira De Caroli / Elisabetta Sagone	149
ESTUDO DA VINCULAÇÃO E DA RAIVA EM ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS NA ÁREA DO PORTO Correia Ferronha / Natália Pereira	161
RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO POR PROYECTOS EN EL MASTER DE SECUNDARIA Ascensión Antón Nuño / José Ignacio Moraza Herrán	173
ESTUDIO DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA PARA MEJORAR LA ACTITUD ANTE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN ALUMNADO DE SECUNDARIA María Iozano Barrancos / Maria Paz López Aracil / Cristina Rico Maestre / Manuel Quirant Erades	181

RELACIÓN ENTRE LAS CONDUCTAS DE ABUSO DE SUSTANCIAS TÓXICAS Y DE SMARTPHONES EN LA ADOLESCENCIA CON LA VARIABLE DE PERSONALIDAD BÚSQUEDA DE SENSACIONES M. Gloria Pérez de Albéniz Garrote / M. Begoña Medina Gómez	185
CLIMA AFECTIVO EN EL AULA: VÍNCULO EMOCIONAL MAESTRO-ALUMNO María Gordillo Gordillo / M <sup>º</sup> Isabel Ruíz Fernández / Susana Sánchez Herrera / Zacarías Calzado Almodóvar	195
IRMÃOS DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO Dulce Maria Pereira Garcia Galvão / Ana Patrícia dos Santos Leonardo	203
RECUPERAÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO DE EMOÇÃO EM VIGOTSKI: CONTRIBUIÇÃO PARA A TESE DA INDISSOCIABILIDADE DA EMOÇÃO NA ATIVIDADE HUMANA. Denise de Camargo / Yara Lucia M. Bulgacov	213
MEJORA DE LAS ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA María Paz López Alacid / María Lozano Barrancos	221
EMPLEO, CONDUCTA ADAPTATIVA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL María Begoña Medina Gómez / María Gloria Pérez de Albéniz Garrote	225
ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD: ¿DIFIEREN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LA POBLACIÓN GENERAL? Irene Díaz-Rodríguez / M <sup>º</sup> Dolores Gil-Llario / Vicente Morell-Mengual / Pedro Salmerón Sánchez / Estefanía Ruiz-Palomino	235
<b>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: MAYORES Y OCIO</b>	
IMPORTANCIA DE LA OCUPACIÓN EN EL DESARROLLO DEL MAYOR Y SU INFLUENCIA EN SU SALUD José Manuel Aguilar-Parra / David Padilla Góngora / Ana Manzano	245
PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES Y BUENAS PRÁCTICAS Tamara de la Torre Cruz / María Isabel Luis Rico / María del Camino Escolar Llamazares / Jonathan Huelmo García	255
CALIDAD DE VIDA DE LOS DISCAPACITADOS INTELECTUALES VALORADA POR ELLOS MISMOS Y LOS PROFESIONALES: VARIABLES IMPLICADAS María Dolores Gil-Llario / Vicente Morell-Mengual / Irene Díaz Rodríguez / Cristina Giménez García / Estefanía Ruiz-Palomino	265

ARMONÍA DE PAREJA EN POBLACIÓN DE PERSONAS MAYORES: DIFERENCIAS ENTRE SEXOS Salmerón-Sánchez, P. / Ballester-Arnal, R. / Giménez-García, C. / Castro-Calvo, J. / Díaz-Rodríguez, I.	275
AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ANSIEDADE, DEPRESSÃO E AUTOESTIMA DOS IDOSOS COM PATOLOGIA RESPIRATÓRIA Bruno Miguel Carvalho Monteiro / Ana Paula Pires Rodrigues Belo	283
REDES DE APOIO SOCIAL E DE SUPORTE SOCIAL E ENVELHECIMENTO ATIVO Carlos Manuel Leitão Maia / Florencio Vicente Castro / António Manuel Godinho da Fonseca / M <sup>a</sup> Isabel Ruiz Fernández	293
<b>PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</b>	
TRANSLANGUAGING COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE L2 David Padilla Góngora / José Manuel Aguilar Parra / Ana Manzano León	307
SELF-ESTEEM, ASSERTIVENESS AND RESILIENCE IN ADOLESCENTS INSTITUTIONALIZED Zélia Anastácio	315
FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y RENDIMIENTO MATEMÁTICO: UN ESTUDIO LONGITUDINAL Jessica Mercader / Vicente Pinto / Rebeca Siegenthaler / M <sup>a</sup> Jesús Presentación / Ana Miranda / Ana Badenes-Gasset	323
PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO Y AFECTO EN LA INFANCIA María Vicent / Carolina González / Ricardo Sanmartín / José Manuel García-Fernández / Cándido J. Inglés	333
LA ELABORACIÓN DEMOCRÁTICA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA: UNA ESTRATEGIA PARTICIPATIVA Marcelo Carmona Fernández / Leonor Buendía Eisman / Asunción Gallego	341
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN INTERGENERACIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS RURALES Jonathan Huelmo García / Tamara de la Torre Cruz / María Isabel Luis Rico / María del Camino Escolar Llamazares	355
RETO EDUCATIVO. LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS LIBROS DE TEXTO. CONTRASTES Y SEMEJANZAS ENTRE LOS MANUALES EMPLEADOS EN CASTELO BRANCO, PORTUGAL Y MICHOACÁN, MÉXICO. Morales Robles Elva / Cristina Pereira / Maria Da Natividade Pires	363

DIVERSITÀ E INTEGRAZIONE: TRA PREGIUDIZI E IDENTITÀ Orazio Licciardello	377
AUTOCONCEITO (AUTOEFICÁCIA), PSICOPATOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA DOS DOENTES ALCOÓLICOS EM TRATAMENTO Sandra Reis / Florencio Vicente Castro	383
HEALTHY BENEFITS OF TM IN CLASSROOM: REDUCTION OF ANXIETY AMONG TEACHERS Dott.ssa Irene Scordo	391
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA EXPRESIVA MEDIANTE LOS TEXTOS EXPOSITIVOS María Isabel Luis Rico / Tamara de la Torre Cruz / María del Camino Escolar Llamazares / Jonathan Huelmo García	401
CREENCIAS DE LOS FUTUROS MAESTROS ACERCA DE LA DOCENCIA DE LAS MATEMÁTICAS Maria Carme Boqué Torremorell / Montserrat Alguacil de Nicolás / Mercè Pañellas Valls	407
DIFICULTADES EN CONCEPTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO Montserrat Alguacil de Nicolás / Maria Carme Boqué Torremorell Mercè Pañellas Valls	419
AFECTOS Y COGNICIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Mercè Pañellas Valls / Montserrat Alguacil de Nicolás / Maria Carme Boqué Torremorell	431
UN MODELLO DI RICERCA EVIDENCE BASED SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA IN ITALIA Mariangela Caturano / Carmen Pirro / Franco Lucchese	443
SIBLINGS: ANALYSIS OF LIVED THROUGH THE DESIGN OF THE FAMILY Giuseppina Trincerì	455
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR EN EDADES TEMPRANAS. PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN CASA, UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN Alicia Benavides Nieto / Ana Belén Quesada Conde / Miriam Romero López / M. Carmen Pichardo Martínez	465

