

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD

Revista de Psicología

**PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN:
MIRANDO AL FUTURO**



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXVIII- nº 1. Volumen 2

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Sí
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-110-2016 / ISSN 0214-9877
Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"
"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Benito León del Barco (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)

Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES.

3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Alfredo Goñi Grandmontagne. Universidad Del País Vasco

Dr. D. Agustín Dosal Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr^ª. D^ª. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr^ª. D^ª. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Dr^ª. D^ª. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr^ª. D^ª. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida

Dr^ª. D^ª. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr^ª. D^ª. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)

Dra. D^ª. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile

- Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
 Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
 Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
 Dr^a. D. Elena del Campo Adrian (UNED)
 Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
 Dr. D. Estandislo Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
 Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
 Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
 Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Uniwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvío Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcía Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelmá Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ. de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.

- Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
- Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
- D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
- Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
- D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
- Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
- Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
- D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
- D^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
- Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
- D^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
- D^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
- Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
- D^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
- Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
- Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- D^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
- Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
- Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
- Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
- Prof^a. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- D^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
- D^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
- D^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
- Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
- Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
- D^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
- D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
- D^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
- Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
- Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
- Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
- D^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
- Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
- D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
- D^a. D^a. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
- Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
- Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
- Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
- Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidad de Kassel (Alemania)
- Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
- Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
- D^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
- Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
- D^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
- Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
- D^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

PRESENTACIÓN

PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

Este número de la Revista sobre “PSICOLOGÍA CIENCIA Y PROFESIÓN” pretende adentrarse y reflexionar en esas nuevas perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; como desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la CIENCIA Y PROFESIÓN PSICOLÓGICA.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en él.

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas primeras y pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este Congreso, sobre “PSICOLOGÍA: CIENCIA Y PROFESIÓN. Perspectivas desde la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; la Psicología Clínica y de la Salud” es bien elocuente. La investigación y la ciencia actual no nos exigen solo dar soluciones a problemas. “Donde hay un problema hay una solución”, -decimos, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir a ir más allá y contribuir a la felicidad, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

Con esta publicación y como objetivos generales de la misma se pretende:

- 1.- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.
- 2.- Presentar las investigaciones realizadas, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud, etc.
- 3.- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.
- 4.- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.
- 5.- Debatir o papel de los Psicólogos y su posible intervención.
- 6.-Poner en común los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco referencial de la línea de la revista INFAD.

Nuestra justificación es esa: Contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestras investigaciones. Gracias a nuestro investigadores que nos ofrecen su sabiduría

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al "ORDINE NAZIONALIA PSICOLOGI" de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 10 de Marzo 2016

Florencio Vicente Castro
Director de la Revista

ÍNDICE

PSICOLOGÍA POSITIVA

EMOCIONES POSITIVAS, PENSAMIENTO POSITIVO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA M ^ª del Carmen García Pérez	17
ALGUNAS FORTALEZAS A POTENCIAR EN LAS ORGANIZACIONES DE TRABAJO M. José Fínez Silva	23
LA MOTIVACIÓN DE LOGRO COMO IMPULSO CREADOR DE BIENESTAR: SU RELACIÓN CON LOS CINCO GRANDES FACTORES DE LA PERSONALIDAD Consuelo Morán Astorga / Esther Menezes dos Anjos	31
“MINDFULNESS”: REVISION SOBRE SU ESTADO DE ARTE Ana Isabel Sánchez Iglesias / Florencio Vicente Castro	41
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DIFERENCIAS ENTRE EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LOS GRADOS EN CIENCIAS Irene Del Rosal Sánchez / María Antonia Dávila Acedo / Susana Sánchez Herrera / María Luisa Bermejo García	51
INTELIGENCIA ESPIRITUAL. CONCEPTUALIZACIÓN Y CARTOGRAFÍA PSICOLÓGICA M ^ª Cruz Pérez Lancho	63
O USO DO FACEBOOK E AS EMOÇÕES EXPERIENCIADAS PELAS CRIANÇAS NA ÓPTICA DOS SEUS PROFESSORES Lilian Moreira / Zélia Anastácio / Altina Ramos	71
O SUPORTE SOCIAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Carla, Cruz / Paula, Nelas / Cláudia, Chaves / Marilene, Almeida / Sandra, Costa	81
INTERVIR ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA COEDUCAÇÃO REALIDADE OU INTENÇÃO? Isabel Cabrita Condessa / Zélia Caçador Anastácio	89
TRUST, COOPERATION, AND SELF-EFFICACY. A RESEARCH WITH SICILIAN ENTREPRENEURS Galletta S. / Licciardello O. / Rampullo A. / Mauceri M. / Damigella D.	99

PSYCHOMETRIC TEST FOR BLIND ADULTS AND CHILDREN, CRITICAL ISSUES AND PERSPECTIVES Carolina Cassar / Franco Lucchese	109
THE EVALUATIVE RESEARCH AS A BRIDGE BETWEEN SCIENCE AND PROFESSION Santo Di Nuovo	117
O PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E ACADÉMICO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E O BEM ESTAR Cláudia Chaves / Paula Nelas / Carla Cruz / Emília Coutinho / Odete Amaral	123
PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF PORTUGUESE VERSION OF TRAIT META-MOOD SCALE (TMMS24) Sónia Brito-Costa / Florêncio Vicente Castro / Ana Moisés / Afonso Alberty / Hugo de Almeida / M ^a Isabel Ruiz Fernández	133
DIFERENCIAS EN LAS ATRIBUCIONES ACADÉMICAS EN LENGUA EN BASE AL AFECTO POSITIVO Ricardo Sanmartín / María Vicent / Carolina González / José Manuel García-Fernández / Cándido J. Inglés	143
A PERSONALIDADE RESILIENTE: UMA CONCEPÇÃO TEÓRICA Esther Menezes dos Anjos / Consuelo Morán Astorga	151
NEUROBIOLOGIA DA RESILIÊNCIA: EM BUSCA DE LESÃO POR UM FUTURO CONSCIENTE Sofia Nobre Frank / Florencio Vicente Castro	157
O LADO NEGRO DA RESILIÊNCIA Sofia Nobre Frank / Florencio Vicente Castro	165
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	
LA INFLUENCIA DE LA PERSONALIDAD EN LA PERCEPCIÓN DE LOS CUIDADOS SOBRE LA SALUD DE LOS JÓVENES ESPAÑOLES Vicente Morell-Mengual / Irene Díaz-Rodríguez / Estefanía Ruiz-Palomino / Cristina Giménez García / Jesús Castro-Calvo	173
LA PERCEPCIÓN SOCIAL DEL SIDA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y ARGENTINA Estefanía Ruiz-Palomino / Rafael Ballester-Arnal / Cristina Giménez-García / Pedro Salmerón Sánchez / M. Dolores Gil-Llario	181
UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ESTUDIO DE CONDUCTAS DE RIESGO DE LOS ADOLESCENTES Cristina Giménez-García / Estefanía Ruiz-Palomino / María Dolores Gil-Llario / Rafael Ballester Arnal / Jesús Castro-Calvo	189

RESPUESTA SEXUAL EN EL VARÓN ADULTO: ESTUDIO PRELIMINAR Rafael Ballester-Arnal / Jesús Castro-Calvo / Pedro Salmerón-Sánchez / Vicente Morell-Mengual / Irene Díaz-Rodríguez	199
ÁLCOOL NA ESCOLA – UMA REFLEXÃO SOBRE PREVENÇÃO E CONSEQUÊNCIA Sandra Reis / Sofia Nobre / Florencio Vicente Castro	207
APOYO SOCIAL Y AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Isabel García-Alonso / María-Begoña Medina-Gómez	215
LÓGICAS, RACIONALIDADES E CONTEXTOS DOS ITINERÁRIOS DE SAÚDE/DOENÇA DE UNIVERSITÁRIOS Júlia Maria Guilherme Ribeiro Antunes	221
CONDUCTA SUICIDA. PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN Vicente Martín Pérez	233
DESAJUSTE CLÍNICO Y ESCOLAR Y SÍNTOMAS EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DIABÉTICOS Y NO DIABÉTICOS Ana Belén Quesada-Conde / Miriam Romero López / Alicia Benavides Nieto / M. Carmen Pichardo Martínez	251
EL SÍNDROME DEL BURNOUT Y EL ENGAGEMENT EN UNA MUESTRA DE DEPENDIENTES DE LA POBLACIÓN DE BADAJOZ Susana Sánchez Herrera / María Gordillo Gordillo / Mercedes Gómez Acuña / M ^a . Isabel Ruiz Fernández / M ^a Luisa Bermejo García / M ^a José Rabazo Méndez	261
FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO BRASILEIRO: IMPASSES E DESAFIOS Norma da Luz Ferrarini / Denise de Camargo / Luciana Albanese / Miriam Aparecida Graciano de Souza Pan / Yára Lúcia Mazziotti Bulgacov	271
PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD	
INFLUENCIA DE LOS FACTORES AMBIENTALES EN EL MAYOR O MENOR DESEMPEÑO PROFESIONAL Heriberto Rodríguez-Mateo / Isabel Luján Henríquez / Rosa María Rodríguez Arteaga	283
VALOR PREDICTIVO DE LOS MOLDES DE LA MENTE SOBRE LOS FACTORES DE PERSONALIDAD Ana María Torrecillas Martín / Heriberto Rodríguez-Mateo / María Elena Díaz-Negrín / Isabel Luján Henríquez	295

UTILIZACIÓN DEL CIPEC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE CANARIAS Heriberto Rodríguez Mateo / Pastora Calvo Hernández / Isabel Luján Henríquez / Cristina Merchán Mujica	307
TRADUCCIÓN Y VALIDACIÓN PRELIMINAR DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN AL SEXO EN JÓVENES Jesús Castro-Calvo / Rafael Ballester-Arnal / Pedro Salmerón-Sánchez / María Dolores Gil-Llario / Vicente Morell-Mengual	319
¿QUÉ EMOCIONES DESPIERTAN LOS CONTENIDOS DE FÍSICA Y QUÍMICA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA? M ^ª Antonia Dávila Acedo / Irene del Rosal Sánchez / M ^ª Luisa Bermejo García	329
ACÚSTICA DEL VIOLÍN Y RECONOCIMIENTO TÍMBRICO POR MÚSICOS PROFESIONALES Y NO-MÚSICOS Rebeca-Kerstin Alonso / Ion Olazabal-Roman	337
NI ÁNGELES NI DEMONIOS: HUMANOS. INTRODUCCIÓN A EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Herminio Domingo Palomares	347
VIOLENCIA NO NAMORO, ADAPTABILIDADE E COESÃO FAMILIAR EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Paula Nelas / Cláudia Chaves / Emília Coutinho / Carla Cruz / Odete Amaral	357
LA MEDIACIÓN UNIVERSITARIA: UN RECURSO DE ORIENTACIÓN. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE Salvador Grau Company / Carlota González Gómez / José Daniel Álvarez Teruel	365
ALCOÓLICOS ANÓNIMOS Sandra Reis / Aldina Cruz e Silva / Florencio Vicente Castro	375
ANÁLISE DE PERFIS DE PERSONALIDADE EM ATLETAS DE FUTEBOL Sónia Brito-Costa / Angélica Piovesan / Florêncio Vicente Castro / Tâmara Sales / M ^ª Isabel Ruiz Fernández / Hugo de Almeida	385
COMPRENDERE LA FISICA QUANTISTICA: BREVE INTRODUZIONE PER PRINCIPIANTI Angela Savasta / Salvatore Savasta	397
QUALIDADE DE VIDA EM ATLETAS DE FUTEBOL Ana Moisés / Sónia Brito-Costa / Florencio Vicente Castro / Simone Amorim / Hugo de Almeida / M ^ª Isabel Ruiz Fernández	401

IL SAPERE GEOGRAFICO E LE TEORIE PEDAGOGICO – DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELLA GEOGRAFIA Messina Nunziata	413
GLI ATTI LINGUISTICI NEL CONTESTO CLASSE Elvira la Rocca	419
MODELOS DE STRESS OCUPACIONAL: SISTEMATIZAÇÃO, ANÁLISE E DESCRIÇÃO Hugo de Almeida / Sónia Brito-Costa / Afonso Albery / Ana Gomes / Paulo Lima / Florêncio Vicente Castro	435
PERCEIVED EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SOCCER ATHLETES Sónia Brito-Costa / Florêncio Vicente Castro / Ana Moisés / Ester Nascimento / Hugo de Almeida / M ^a Isabel Ruiz Fernández	455

