

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD

Revista de Psicología

LA PSICOLOGÍA Y EL “CIRCUITO DE LA BÚSQUEDA”



Edita:
Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXVII- nº 2. Volumen 1

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
SopORTE	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Si
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de un manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

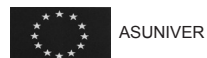
Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-65-2016 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.



GOBIERNO DE EXTREMADURA



CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology”
“INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

Benito León del Barco (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: revistainfad@gmail.com

Página WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)

Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr^a. D^a. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr^a. D^a. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IPCastelo Branco)

Dr^a. D^a. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida

Dr^a. D^a. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr^a. D^a. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)

Dra. D^a. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaiso, Chile

Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)

Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa

- Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
- Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
- Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
Dr^a. D. Elena del Campo Adrián (UNED)
- Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
- Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
- Dr. D. Estanislao Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
- Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
Dr. D. Ferando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura
Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.
Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Dr^a. D^a. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
- Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
- Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
- Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
- Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
- Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
- Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
- Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
- Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
- Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
- Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
- Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
- Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
- Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
- Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
- Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
- Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
- Dr. D. Luís Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
- Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
- Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
Dr^a. D^a. María Victoria Trianes. Universidad de Málaga
Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
Dr. D. Orazio Liucciarello. (Univ. de Catania. Italia)
Dr. D. Pablo Sotes Ruiz. Universidad Pública de Navarra
Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
Dr^a-D^a. Pilar Lacasa Díaz. Universidad de Alcalá de Henares
Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)
Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteve, (Univ. de Castellón)
Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Vicente Bermejo Fernández. Universidad Complutense de Madrid
Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
- Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
- Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
- Dr. D. Ana Marcía Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
- Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
- Dr^a. D^a. Adelmira Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
- Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
- Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
- Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
- Dr. D. Barbara L. Mccombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
- Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)

- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
 D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad of Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
 Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
 D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
 D^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
 Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
 D^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 D^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 D^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
 Dr. D. Gregor Burkhart. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
 D^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
 Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
 Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
 Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
 Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
 Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 D^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 D^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
 D^a. D^a. Małgorzata Kwiior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martin Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
 D^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
 D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
 D^a. D^a. Maria José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
 Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños. Montclair State College. EE.UU.
 Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
 Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 D^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
 Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 D^a. D^a. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)
 Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
 Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
 Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
 Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
 Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 D^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
 Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
 D^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
 Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
 D^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

MIEMBROS EUROPEOS DE REDACCION. Miembros Grupo ERGO WORK

- Dr. Alen Kočivnik. (Director of ERGO WORK) Slovenia
 Dr. Miodrag Petrovič M.Sc. (University of Maribor, Faculty of Organisational Sciences) Slovenia
 Dr. Nataša Rebernik. (Manager in OZARA Service and Disability Company) Slovenia
 Dr. Mag. Phil. Barbara Plasonik. (Karl-Franzens-Universität Graz)
 Dr. Mateja Bradeško. (Faculty of Economics and Business, 1992, University of Maribor), Slovenia
 Dr. Mario Medved. (Commercial High School in Maribor) Slovenia
 Dr. Marjan Leber. (University of Maribor) Slovenia
 Dr Tomaž Tollazzi. (University of Maribor, Faculty of Civil Eng). Slovenia
 Dr. Majda Schmidt.. University of Ljubljana, Academy of Education, Slovenia
 Dr. Vojko Pogačar. University Lecturer
 Dr. Vojko Potočan.. 8University of Maribor) Slovenia
 Dr. Matej Kosi. (Faculty of Business and Economics, University of Maribor) Slovenia
 Dr. Andreja Čurin. (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Vrbnjak Silva (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Bezenšek Vojko (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Ocvirk Ivan (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia
 Dr. Grażyna O'Sullivan. PhD in philosophy (Polish Academy of Science in Warsaw).
 Dr. Henryk Wyrebeek. PhD in economics and management (Polytechnics in Warsaw).
- Dr. Marzena Wójcik-Augustyniak. PhD in economics and management (University in Gdansk)
 Dr. Jarosław Kardas. The Dean of the Faculty of Economic and Legal Sciences, Daniel Bojanek. (University of Finance and Management in Warsaw).
 Dr. Jolanta Kudrycka (Warsaw School of Economics)
 Dr. Paweł Żuk Medical University of Poznań
 Dr. Artur Prusaczyk. Medical University of Warsaw
 Dr. Damian Chaciak. Maria Curie-Skłodowska University in Lublin.
 Dr. Tomasz Włodarczyk. Faculty of Economic Sciences at Warsaw University
 Dr. Małgorzata Kalisz. University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce (Poland)
 Dr. Marika Guzek. Medical Academy in Warsaw
 Dr. Martyna Chudzicka. Łazarski University, Warsaw
 Dr Louise Moody. BSc (Hons) Psychology and Sport Science. Coventry University
 Dr. Andree Woodcock. Pg.Cert., Teaching and Learning, Coventry University
 Dr Dale Richards. BSc (Hons) Psychology, University of Wales Swansea
 Dr. Bob Verheijden. Course Director for Interior Design at Coventry University
 Dr. Ms Gina Sands BSc in Ergonomics from Loughborough University
 Dr. Claudio Sdogati Dr. Economics at University of Ancona
 Dr. Lorenza Lupini, Dr. University of Macerata
 Dr. Luk Zelderloo. Master's degree in Management, Social science
 Dr. Ms Sabrina Ferraina . Master Degree in Clinical Psychology University of Turin (IT)
 Dr. Ms. Katrijn Dekoninck . European Scene Since

PRESENTACIÓN

LA PSICOLOGÍA Y EL “CIRCUITO DE LA BÚSQUEDA”. ¿Por qué los seres humanos nos ponemos en camino y en la búsqueda de una vida mejor?

Iniciar la presentación de una revista que lleva 28 años publicándose con ese encabezado requiere una justificación. ¿Qué nos motiva a ello?. ¿Cuál es el interés principal de la publicación en este mundo tan rápido y veloz?. ¿Por qué no sólo una publicación on-line, mas rápida, y económica?. Nos justificamos diciendo que hemos y seguimos deseando publicar todo aquello que nos acerca hacia la ciencia, el bienestar, la felicidad. Esa es la justificación de nuestra revista. Y ese esfuerzo de nuestra revista pretende dar respuesta a una pregunta: ¿Por qué los seres humanos nos ponemos en camino hacia una mejor vida?. Por qué buscamos soluciones y nos esforzamos en darnos respuestas científicas a dudas y vacíos del conocimiento. Nuestra revista pretende en su esfuerzo, llenar alguno de ellos desde su línea editorial de Psicología de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad

La ciencia está demostrando y los Psicólogos sabemos bien que en el hipotálamo del cerebro de los humanos está lo que los científicos llamamos “**el circuito de la búsqueda**”. Este circuito, que alerta y pone en juego los resortes de placer y de felicidad, se enciende fundamentalmente durante la búsqueda de alguna realidad deseada, de la expectativa de un buen trabajo, de una vida mucho mas tranquila, de una economía mucho mas desahogada, de un logro científico conseguido, de un alimento que nos gusta mucho o de un encuentro sexual fantaseado, por ejemplo, y no -al contrario de lo que cabría esperar- durante el propio acto del trabajo, de una vida mejor ya conseguida o del mismo acto del comer, o del acto sexual.. En la búsqueda, en la expectativa, radica la mayor parte de la felicidad. Las “*imperfecciones del sistema de pronóstico afectivo*” a las que se refiere el profesor Daniel Gilbert, de la Universidad de Harvard, y “*los desfases entre la utopía y la realidad*” a los que se refiere el neurólogo Semir Zeki ya se encargan, posteriormente, de apagar el éxtasis del circuito de la búsqueda. La realidad es a veces muy distinta de la expectativa que teníamos sobre ello. En el trabajo real, en la economía cotidiana, en lo sexual fantaseado se cambia la utopía en realidad.

El ser humano desde sus orígenes ha evolucionado en ese sentido pero no ha aprendido a vivir sin ese “*Circuito estimulante feliz de la búsqueda*”. En todo caso, no parece arriesgado sugerir que las personas condicionadas por lo concreto pierden gran parte de la felicidad, que mora en el “*circuito de la búsqueda*”. En definitiva, como dice Eduardo Punset en “*El viaje a la felicidad, Las nuevas claves científicas*” (Ed. Destino), “la felicidad está escondida **en la sala de espera** de la felicidad”.

El significado psicológico interno del disfrute del conocimiento como “objeto de deseo”. La búsqueda de una vida mejor.

Citando a Freud diremos, en el sentido de lo que venimos hablado del “*Circuito de la búsqueda*” que la ciencia y el conocimiento hecho publico, es lo que pretendemos con nuestra revista, se convierte en “**objeto de deseo**”. Y todo ello, porque la ciencia y el conocimiento es y significa un conjunto de valores y representaciones ideales a conseguir. Parfraseando a J. Galavís en su artí-

culo publicado en “Hoy”, bajo el epígrafe “Yo soy París” 23-11-2005 diremos que “La ciencia y el conocimiento” es Roma y su derecho. Y también su arte y su racionalidad, heredados a su vez de la madre Grecia. La ciencia y el conocimiento es Tomás de Aquino, pretendiendo comprender el infinito con la razón, y es Teresa de Ávila con su iluminismo sorprendente; pero también es Sartre y la angustia del ejercicio de la libertad en una existencia sin dios, solo esperando la nada más allá de la muerte.

La ciencia y el conocimiento es Mozart, desarrollando toda su inmensa genialidad en apenas un suspiro de vida y John Lennon creando su *‘Imagine’*. Europa es Camarón haciendo crujir el alma de Andalucía, y los coros del Ejército Rojo divirtiendo a los campesinos de cualquier región de Rusia.

La ciencia y el conocimiento es Lutero, criticando a una Iglesia corrompida, y es Juan XXIII, el papa de los pobres, o el actual Francisco, acogiendo a los homosexuales.

La ciencia y el conocimiento es Tomás Moro, sosteniendo ante el despotismo sus principios y Giordano Bruno inmolado en la hoguera. Es cada uno de los europeos que perdieron su vida por defender sus ideas, bien a manos de los verdugos o en cualquier lugar, como en las cunetas de las carreteras españolas.

La ciencia y el conocimiento es Voltaire, Montesquieu, Rousseau y quienes abrieron hace más de dos siglos el camino a la actual democracia. La ciencia y el conocimiento es la Asamblea de París declarando los Derechos del Hombre, de todos los hombres, incluso de los fanáticos que hoy, y ayer, asesinan en nombre de un fin aberrante que ellos consideran irrenunciable.

La ciencia y el conocimiento es Marx y Engels, aportando una visión más científica de cómo se ejerce la explotación del trabajador en manos del capital y es Lenin, aquel iluminado artesano de la utopía de la igualdad, de la verdadera igualdad inalcanzable de momento. Es uno de esos obreros que salieron a la calle hace dos siglos a defender sus reivindicaciones laborales y que han hecho posible que ahora trabajemos en unas condiciones mucho más aceptables y disfrutemos del Estado del bienestar. Es Concepción Arenal, y Clara Campoamor ante el Congreso exigiendo el voto para las españolas. Y todas las feministas que abrieron el camino para que nuestras hijas sean ahora una mujer libre, emprendedora e independiente, y sobre cuyas ideas, creencias y decisiones no tengamos ninguna potestad.

La ciencia y el conocimiento es Jenner, que con su vacuna inició una serie posterior que ahora impide que millones de niños del mundo mueran en su primer año de vida, acechados por todas esas enfermedades infantiles tan mortíferas.

La ciencia y el conocimiento es ese pintor que con sus manos da un último retoque a un espejo en el lienzo para que una Venus hermosísima que en él se mira asombre con su belleza desnuda. Y cómo no, es Notre-Dame en su esplendor gótico, o una iglesia románica con toda su modesta hermosura. La ciencia y el conocimiento es el Louvre, el Prado y la National Gallery. Es cada uno de esos miles de museos donde atesoramos lo mejor del arte de nuestros antepasados para exponerlo y disfrutarlo, para guardar la memoria de su creatividad. Por eso se hiere de una forma especial nuestra sensibilidad cultural al destruir, dinamitándolos, unos restos arqueológicos que eran orgullo del mundo.

La ciencia y el conocimiento es Wat, Sthephenson y todos los pioneros de aquella primera Revolución Industrial que propiciaron un continuado y permanente progreso tecnológico. El que nos ha proporcionado una vida más cómoda y ha convertido el planeta en una aldea global.

La ciencia es haber acertado a dotarnos de un sistema que permite el pensamiento libre y la crítica; un sistema donde hemos separado la política de la religión y los problemas comunes se intentan arreglar desde la gestión y no desde el sometimiento a leyes injustas. Hasta aquí lo parafraseado de J. Galavis.

La ciencia y el conocimiento tiene toda la grandeza de la cultura, de la civilización, de la libertad, de la salud, del bienestar, de la riqueza, del desarrollo y de la paz. El significado de ciencia y el conocimiento se convierte en el citado "*objeto del deseo*".

Ese "*objeto del deseo*" que a mi personalmente me gusta afirmar que se expresa en la palabra, en nuestro caso, escrita en nuestra revista, como el punto de encuentro de los sentimientos y aciertos comunes. La comunicación es el medio que tenemos los seres humanos para exponer nuestros puntos de vistas sobre los diversos asuntos de la vida y para expresar los propios pensamientos, sentimientos, creencias, aportaciones y descubrimientos, con el deseo de compartirlos con otros semejantes y dejarnos interpelar por ellos mediante el diálogo. Sin ello el concepto de ciencia se pierde.

No podemos perder de vista nuestra condición de sociabilidad y solidaridad. El derecho a la vida es un derecho inalienable. La gran cualidad que nos ha hecho humanos, que nos ha dado la libertad y la solidaridad con los demás miembros de la naturaleza y ésta no es otra que la comunicación basada en una expresión que evoluciona desde los parámetros de encuentro entre un yo y un tú para formar un nosotros, como suma de logros y de progreso. Nuestra justificación es esa: Contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestras investigaciones. Gracias a nuestros investigadores que nos ofrecen su sabiduría

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos. A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-ES.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 10 de Noviembre 2015

Florencio Vicente Castro.
Director de la Revista.

ÍNDICE

DIAGNOSIS AND PREVENTION WITH OR WITHOUT SENTENCE CONTEXT LEXICAL DEFINITIONS IN YOUNG PEOPLE AGED BETWEEN 8 AND 12 Aprile Luigi	15
THE “QUESTIONNAIRE OF THE DIFFERENCE IMAGINARY BABY VS. REAL BABY”: A NEW INSTRUMENT FOR THE EVALUATION OF DIFFERENCES BETWEEN PRENATAL AND POSTNATAL MATERNAL PERCEPTIONS AFTER DELIVERY. Chagas, Carolina Santos / Maltez, Patrícia Mendes Lourenço / Miranda, Sandra Isabel Santos / Justo, João Manuel Rosado de Miranda	29
IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS FATORES DETERMINANTES DO ENVELHECIMENTO ATIVO NA POPULAÇÃO IDOSA DO DISTRITO DE CASTELO BRANCO, PORTUGAL Carlos Manuel Leitão Maia / Florencio Vicente Castro / António Manuel Godinho da Fonseca	39
TOWARDS WEB-BASED VISUAL TRAINING Yolanda Matas Martín / Carlos Manuel Santos Plaza / Félix Hernández Del Olmo / Elena Gaudioso Vázquez	55
LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO Judith García Martín / Jesús Nicasio García Sánchez	61
PORTUGUESE VERSION OF WORKGROUP EMOTIONAL INTELLIGENCE PROFILE – SHORT VERSION (WEIP-S): PSYCHOMETRIC PROPERTIES Sonia Brito-Costa / Pedro Bem-Haja / Afonso Alberty / Ana Gomes / Florencio Vicente Castro / Hugo De Almeida	69
PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF PORTUGUESE VERSION OF BIG FIVE INVENTORY (BFI) Sonia Brito-Costa / Pedro Bem-Haja / Ana Moissão / Afonso Alberty / Florencio Vicente Castro / Hugo De Almeida	83
CAPACIDADE PARA O TRABALHO E FATORES PSICOSSOCIAIS DE SAÚDE MENTAL: UMA AMOSTRA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE PORTUGUESES Ana Gomes / Pedro Bem-Haja / Afonso Alberty / Sonia Brito-Costa / M ^a Isabel Ruiz Fernández / Carlos Silva / Hugo De Almeida	95

CARACTERÍSTICAS PSICOSSOCIAIS E PADRÕES COMPORTAMENTAIS ASSOCIADOS À REINCIDÊNCIA Ana Moisés / Sonia Brito-Costa / Pedro Bem-Haja / Afonso Alberty / M ^a Isabel Ruiz Fernández / Hugo De Almeida	105
PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF TEN ITEM PERSONALITY INVENTORY (TIPI) Sonia Brito-Costa / Ana Moisés / Hugo De Almeida / Florencio Vicente Castro	115
TOPICS EN LA INVESTIGACIÓN DEL ENVEJECIMIENTO: UN EJEMPLO DE ANALISIS DE CASO Melina González Rabanal / Antonio Sánchez Cabaco / Luz María Fernández Mateos	123
COMPRENDERE E FAR COMPRENDERE Daniela De Leo	137
A COMPETÊNCIA PROFISSIONAL DOS ENFERMEIROS. UM ESTUDO EM HOSPITAIS PORTUGUESES Luís Miguel Nunes de Oliveira / Paulo Joaquim Pina Queirós / Florêncio Vicente Castro	143
O MUNDO EM CASA: O SUCESSO DA TELEVISÃO POR CABO NA ERA DA INTERNET Carla Sofia C. Figueiredo	159
VALORES DE ÉXITO Y EMPRENDIMIENTO Sergio González Ballester / M ^a Isabel Ruiz Fernández	171
IMPLEMENTACION DE SISTEMAS ERGONÓMICOS: RECOMENDACIONES FINALES PARA EL PARLAMENTO, LA COMISIÓN Y EL ESTADO ESPAÑOL Sánchez, A.I. / Vicente, F. / Casas, J.A. / Del Barrio J.A. / Cabaco, A. / González, J. / Jiménez, A. / Fajardo, I. / Palmero, C. / Gonzalez Santos, J.	185
INTERVENCIÓN OPTIMIZADORA DEL BIENESTAR COGNITIVO Y EMOCIONAL EN MAYORES INSTITUCIONALIZADOS: UN ESTUDIO PILOTO Marina Wobbeking Sánchez / Antonio Sánchez Cabaco / David Urchaga Litago / Ana Isabel Sánchez / Cristina García Camarón	195
LOS ABUELOS Y SU INFLUENCIA EN EL USO DEL TIEMPO LIBRE Y LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE LOS NIETOS ADOLESCENTES Ángela Del Barrio Fernández / Isabel Gutiérrez Martínez / J.A. Del Barrio	207
L'IMPORTANZA DEI PREREQUISITI E DELLO SCREENING PRECOCE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA Margherita Maniscalco / Caterina Martorana / Barbara Caci / Vincenza Muratore	219

APOYO PSICOEDUCATIVO Y AFECTIVO EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE M ^a del Mar Saneiro Silva	233
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y BULLYING EN ADOLESCENTES Regina da Nazaré Carmona Silva de Almeida Guerreiro / M ^a Isabel Ruiz Fernández	243
LA FENILCETONURIA Y LA HIPERACTIVIDAD: RESULTADOS EN NIÑOS EXTREMEÑOS Virgilio García Aparicio / Florencio Vicente Castro	253
DEPORTE Y POLÍTICA, UNA COMBINACIÓN QUE SIEMPRE VA DE LA MANO Arturo Garro Miró Quesada	265
LA COMUNICAZIONE ONLINE Elvira la Rocca	269

