

Año:XXVIII, N° 2-2016

International Journal of Developmental
and Educational Psychology

INFAD
Revista de Psicología

**DESARROLLO PSICO-SOCIOEMOCIONAL
DE LA EDAD: PSICOLOGÍA POSITIVA
Y BIENESTAR EN LAS PERSONAS MAYORES**



Edita:

Asociación Internacional de
Psicología Evolutiva y de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y
Discapacidad
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinaria abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXVIII- nº 2.

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Sí
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-599-2016 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo, Gobierno de Canarias, Cabildo de Gran Canaria, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Junta de Extremadura.



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"
"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Isabel Luján Henríquez (Univ. de Las Palmas)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: revistainfad@gmail.com

Pagina WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)

Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES.

3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Alfredo Goñi Grandmontagne. Universidad Del País Vasco

Dr. D. Agustín Dosal Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr^ª. D^ª. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr^ª. D^ª. Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Dr^ª. D^ª. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr^ª. D^ª. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida

Dr^ª. D^ª. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr^ª. D^ª. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)

Dra. D^ª. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile

- Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
 Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
 Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
 Dr^a. D. Elena del Campo Adrian (UNED)
 Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
 Dr. D. Estanislao Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
 Dr^a. D^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
 Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
 Dr^a. D^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr^a. D^a. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Universytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvío Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
 Dr. D. Ana Marcía Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr^a. D^a. Adelmá Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ. de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.

- Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
- Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
- D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
- Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
- D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
- Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
- Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
- D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
- D^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
- Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
- D^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
- D^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
- Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
- D^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
- Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
- Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- D^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
- Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
- Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
- Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
- Prof^a. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- D^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
- D^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
- D^a. D^a. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
- Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
- Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
- D^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
- D^a. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
- D^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
- Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
- Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
- Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
- D^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
- Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
- D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
- D^a. D^a. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
- Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
- Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
- Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
- Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidad de Kassel (Alemania)
- Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
- Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
- D^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
- Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
- D^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
- Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
- D^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

PRESENTACIÓN

"De haber sabido que iba a vivir tanto me hubiese cuidado mas" frase ilustre y significativa de Blake que pronunció el día que cumplió sus cien años, y que nos sirve perfectamente de presentación para este número de la Revista que tienes en tus manos.

No cumplimos cien años, pero sí muchos. Llevamos mas de treinta años siendo fieles a nuestros objetivos y seguimos, superando dificultades, vivos y cada vez mas sanos, afrontando el cauce activo de las nuevas realidades y de los tiempos de cambio que nos toca vivir.

Hemos vivido los cambios del siglo XX, los inicios del XXI, los orígenes de esa necesidad de que todos nuestros artículos afloren con DOI, en internet y en las redes sociales. Hemos apostado por el cambio y nos hemos preocupado de que sus artículos y las temáticas sean bien actuales y científicos. Hemos compartido con muchos investigadores el cambio hacia la Psicología Positiva.

El tema de la experiencia de la vida ha sido usual y frecuente en nuestras revistas. Y ahora, en este numero lo va a seguir siendo.

La revista *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología*, es fiel a su compromiso, y en este caso también a su temática. Un año mas acudimos a la cita científica con nuestros lectores. En los números del primer semestre de cada año nos presentamos con una temática amplia, en el número de "otoño", como si fuese un símbolo de la vida, ya desde hace varios números, nos centramos en la temática de la psicología y de la edad. Cumplimos con uno de los grandes objetivos de la Asociación INFAD editora de la Revista, INFAD con su **A** de Adultos. (INFAD = Infancia, Adolescencia, Adultos y Discapacidad)

Henos aquí de nuevo, con un nutrido conjunto de artículos, actuales, científicos, rigurosos, clarificadores y profundos reflexionando e investigando sobre la vida y sus años; sobre el bienestar psicológico y social de las personas cargadas de años; sobre el envejecimiento y su influencia en la memoria humana; sobre el ser abuelo en nuestros días; sobre la dura realidad del Alzheimer; Sobre algunas variables socioemocionales y su incidencia en el bienestar psicológico en personas mayores; Sobre la realidad y los retos actuales del envejecimiento de las personas con Discapacidad Intelectual; Sobre resiliencia, bienestar y aprendizaje a lo largo de la vida; Sobre Cuidadores y su sintomatología psicológica en cuidadores informales en población rural y urbana; Sobre el apoyo social y la soledad de las mujeres mayores usuarias de teleasistencia.

Henos aquí, decimos, con una alusión que plasmaríamos en una vivencia para convertirla en una realidad confirmatoria: *Reta a tu mente, desafía a tu cerebro, vive positivamente la existencia.*

Dos orientaciones claves en este numero de la revista: El mundo humano de los años y la edad y una visión positiva de los contenidos y artículos.

En 1996, D. Meyer y E. Diener comprobaron que más del ochenta y cinco por ciento de los 46.380 artículos científicos que fueron indexados en el *Psychological Abstracts* entre 1967 y 1994 fueron dedicados al estudio de aspectos desajustados de la personalidad (depresión, ansiedad, cólera...) mientras que el resto, (un 15%) una cifra a todas luces ridícula, tuvieron como objetivo avanzar en la comprensión científica de la satisfacción con la vida, la felicidad o el disfrute placentero.

La creación de la Psicología Positiva fue gestada por el Prof. Seligman, antiguo Director de la Asociación Americana de Psicología (A.P.A., el referente mundial en el ámbito de la Psicología científica y profesional), aunque figuran también psicólogos de reconocido prestigio en los diferentes temas señalados.

Dado que la Psicología Positiva busca comprender, a través de la investigación científica, los procesos que subyacen a las cualidades y emociones positivas del ser humano, el objetivo central

de la publicación de este número de la *“International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD, Revista de Psicología”*, es aportar nuevos conocimientos acerca del envejecimiento con el fin de ayudar a resolver los problemas en los diferentes ámbitos de intervención, tanto a nivel personal, como social, colectivos, de realidades concretas y /o mas generales como jubilación, envejecimiento, soledad, necesidades de cuidadores, etc. Y todo ello desde ese núcleo central en el desarrollo de la atención plena (“mindfulness”) y en la valoración fortalezas personales (descritas por Peterson y Seligman, 2004) de cada ser humano, cumpla los años que cumpla.

Esos son los objetivos de este número y reconvertimos la frase de Brake. “De haber sabido que iba a vivir tanto me hubiese cuidado mas”. Nosotros deseamos: “Saber, conocer y cuidarnos más y mejor para vivir tanto”.

Badajoz Octubre 2016

Isabel Lujan Henríquez
Florencio Vicente Castro

ÍNDICE

AMOR, DESEO Y SEXUALIDAD EN LA EDAD MADURA M ^ª Auxiliadora González Bueno / Noemi Parra Abaúnza / M ^ª Dolores Robledano Celis	17
VARIABLES SOCIOEMOCIONALES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PERSONAS MAYORES Heriberto Rodríguez-Mateo / María Elena Díaz-Negrín / Ana María Torrecillas Martín / Isabel Luján Henríquez / Raquel Rodríguez-Rodríguez	21
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL FOMENTO DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN PERSONAS MAYORES María Eugenia Polo González	37
RETOS DEL ENVEJECIMIENTO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL José A. del Barrio / Ana Sánchez Iglesias / Josefa González-Santos	47
ADULTO MAYOR Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO. CASO DE ÉXITO DE UNA INICIATIVA EMPREDEDORA. Juan José Maldonado Briegas / María Isabel Fajardo Caldera / Florencio Vicente Castro / Sergio González Ballester	57
PERSONAS MAYORES: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO David Padilla Góngora / José Manuel Aguilar Parra / Pilar Díaz López / Ana Manzano León	63
PROTOCOLO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS NO FARMACOLOGICAS (TNF) EN CENTROS RESIDENCIALES Ana Sánchez Iglesias / Álvaro Da Silva / José A. del Barrio / Josefa González-Santos / Florencio Vicente Castro / Jerónimo González	73
NUESTROS MAYORES ACTIVOS: INTELIGENTES Y EMPRENDEDORES Juan José Maldonado Briegas / José María Corrales Vázquez / M ^ª Isabel Ruíz Fernández / Sergio González Ballester	85
ABUELAS Y ABUELOS DEL S.XXI, CON NIÑAS Y NIÑOS DEL S. XXI. ¿QUÉ PODEMOS HACER? Isabel Labuiga Tomás	93

TRATAMIENTO DE LA FRAGILIDAD Y APATÍA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PSICOMOTRICES EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Claudia Guillen-Betancort / Guillermo Da Silva-Domingo / Josefa González-Santos / Alvaro da Silva-González / Raquel de la Fuente-Anuncibay / Jerónimo González-Bernal	103
CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA MEJORA DE LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES SEGÚN LOS PROFESIONALES Y LOS USUARIOS David Rodríguez Ruiz / Paula Borrego Marrero	113
JOURNEY THROUGH “FIELDS” OF AGEING - FROM “WORLD OF ELDERS” TO “WORLDS OF SENIORS” Orazio Licciardello / Manuela Mauceri / Graziella Di Marco / Maria Giuseppina Cardella	123
ENVEJECIMIENTO Y ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA (AFD) Sarmiento Ramos, Lourdes	135
ABORDAJE DE LA COMUNICACIÓN EN UN CASO DE ALZHEIMER DE VARIANTE LINGÜÍSTICA María Cruz Pérez Lancho / Raquel Hernández Sánchez	143
LA COMPETENCIA SOCIAL DE JÓVENES UNIVERSITARIOS Y MAYORES María Plaza Carmona / Carmen Requena Hernández / Paula Álvarez Merino	153
RESILIENCIA, BIENESTAR Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA María Teresa Crespo Sierra	161
INTERACCIÓN DE LOS MAYORES EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD LOCAL Carmen Delia Martín Mederos / Rosa María Rodríguez Arteaga	171
EL APOYO SOCIAL Y LA SOLEDAD DE LAS MUJERES MAYORES USUARIAS DE TELEASISTENCIA Mônica Donio-Bellegarde / Sacramento Pinazo-Hernandis	179
CICLOS COGNITIVOS INTERPESSOAIS: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMIENTO DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA Sônia Cristina Mairos Ferreira / Pedro Machado	189
RETA A TU MENTE, DESAFÍA A TU CEREBRO: COMPLEJIDAD AMBIENTAL Y SALUD CEREBRAL Rosa Redolat / Patricia Mesa-Gresa	201
VALUES AND BELIEFS ABOUT SEXUALITY, MOTHERHOOD AND ABORTION Paula Nelas / Cláudia Chaves / Emília Coutinho / Odete Amaral	211

LA INTEGRACIÓN MÁS QUE LA EDAD INFLUYE EN EL RENDIMIENTO DEL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO Paula Álvarez Merino / Carmen Requena Hernández / Francisco Salto Alemany	221
A FUNCIONALIDADE COMO DETERMINANTE DO ENVELHECIMENTO ATIVO Carlos Manuel Leitão Maia / Florencio Vicente Castro / António Manuel Godinho da Fonseca / M ^ª Isabel Ruiz Fernández	229
EL BUEN USO DE LA RAZÓN DEPENDE DE LAS EMOCIONES Carmen Requena Hernández / Paula Álvarez Merino / Francisco Salto Alemany	237
OVER 65 E SOCIAL MEDIA, EVOLUZIONE E BENEFICI Giampiero Caradonna	243
RELAÇÃO E CUIDADOS FILIAIS NA VELHICE: CONTRIBUTOS DA ANSIEDADE FILIAL Carla Faria	251
SINTOMATOLOGÍA PSICOLÓGICA EN CUIDADORES INFORMALES EN POBLACIÓN RURAL Y URBANA Miguel Madruga	257
ABORDAJE DE LA COMUNICACIÓN EN UN CASO DE AFASIA GLOBAL M ^ª Cruz Pérez Lancho / Carla Fumero Valdivia / Ana M ^ª González López-Peñalver / Elisa Pérez Díaz	267
INNOVATION AND TELEMEDICINE: AN APPLIED PROJECT Loreto Gesualdo / Caggiano Valeria / Bellezza Andrea / Claudio Mastropaolo	277
LA IMPROVISACIÓN ORAL EN VERSO COMO RECURSO PARA LA CREATIVIDAD Y LA MEMORIA José Yeray Rodríguez Quintana	283
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LOS MALOS TRATOS A PERSONAS MAYORES SEGÚN EL GÉNERO DE LAS VÍCTIMAS Carmen Touza Garma / Carmen Prado Nóvoa	289
INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DEL MAYOR Alicia Santana Rodríguez	301
APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE SALUD EQ-5D-5L EN ALUMNADO MAYOR UNIVERSITARIO Vanesa Baños Martínez	307

SUPERSTIZIONE, MALOCCHIO E SCARAMANZIA DIFFERENZA DI PERCEZIONE DA PARTE DEI GIOVANI E DEGLI ANZIANI DELLA SICILIA Ragusa Gaetana Concetta	317
BENEFICIOS DE UN PROGRAMA DE EJERCICIOS FISICO MUNICIPAL PARA EL BIENESTAR DEL MAYOR Estévez Rivero, Raquel	329
SATISFAÇÃO DOS UTENTES DOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS COM OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM – AMOSTRA DA REGIÃO CENTRO DE PORTUGAL Cláudia Chaves / João Duarte / Odete Amaral / Emília Coutinho / Paula Nelas	339
REPERCUSSÕES DAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS E DE LAZER NO RENDIMENTO ESCOLAR DOS ADOLESCENTES Leonor Pestana / João Duarte / Emília Coutinho / Cláudia Chaves / Paula Nelas / Odete Amaral	347
DALLA LINGUA MATERNA ALLA SECONDA LINGUA Manganaro Maria	359
INFORMACIÓN Y EXPOSICIÓN INDIRECTA PARA REDUCIR ESTEREOTIPOS HACIA EL ENVEJECIMIENTO Mauricio Blanco-Molina / Sacramento Pinazo-Hernandis	367
ANTISOCIAL BEHAVIOUR IN ADOLESCENCE: UNDERSTANDING RISK FACTORS AND MEDIATORS THROUGH A STRUCTURAL EQUATIONS MODEL Alice Murteira Morgado / Maria da Luz Vale-Dias	381
STUDENT PERCEPTION TOWARD MATHEMATICS ASSESSMENT, TEMPORALITY TOWARD EXAMS, THE UNDERSTANDING TOWARD PROBLEMS ASSOCIATED TO THE NUMBERS AND MATHEMATICAL OPERATIONS IN REAL LIFE. REALLY ARE FACTORS GENERATORS OF ANXIETY TOWARD MATH? Arturo, García-Santillán / Dorinda, Mato-Vázquez / Milka E. Escalera-Chavez / Elena, Moreno-García	393
COMPORTAMENTOS HOSTIS EM ADOLESCENTES: INTERVENÇÃO EDUCATIVA DOS PROFESSORES Carla Cruz / Cláudia Chaves / João Duarte / Odete Amaral / Paula Nelas / Marilene Almeida	403

PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE DE NIVEL SUPERIOR HACIA LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO: UN ESTUDIO EMPÍRICO EN EL PUERTO DE VERACRUZ Elena Moreno-García / Arturo García-Santillán / Rajid R. Luna-Cruz/ Santiago González-Gómez	413
FATORES ASSOCIADOS AO BAIXO PESO AO NASCER Emília Coutinho/ Lúcia Araújo / Carlos Pereira / João Duarte / Paula Nelas / Cláudia Chaves	431
ESTUDIO EMPÍRICO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE ANSIEDAD HACIA LA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Arturo García-Santillán / Milka Elena Escalera-Chávez / Josefina C. Santana-Villegas / Bertha Yolanda Guzmán-Rivas	441
ANXIETY TOWARD MATHEMATICS ON "TELESECUNDARIA" STUDENTS Elena Moreno-García / Némesis, Larracila-Salazar	453
LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA COMO MEDIO PARA LA REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE DETERIORO COGNITIVO EN LAS PERSONAS MAYORES. Juan Miguel Fernández-Campoy / José Manuel Aguilar-Parra / David Padilla Góngora	465
DETERMINANTS OF HEALTH PERCEPTION IN ELDERLY LIVING IN THE COMMUNITY Cláudia Chaves / João Duarte / Odete Amaral / Paula Nelas / Emilia Coutinho / Carla Cruz	475
RESILIENCIA EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA ESCOLAR Claudia Verónica Márquez González / Julio César Verdugo Lucero / Leticia Villareal Caballero / Roberto Montes Delgado / Silvia Sigales Ruiz	485

