

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

Año XXIX- Nº 1. Volumen 1

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: revistainfad@gmail.com

Título abreviado	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
ISSN	0214-9877
Año comienzo	1989
Periodicidad	Semestral
Editor	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
Lugar de edición	Badajoz
Soporte	Impresa
Mención Cuerpo editoria	SI
Historia. Contenido Científico	SI
URL	
Presencia en Internet	Si
Bases de datos que la incluyen	
Área temática ISOC	Psicología
Área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Clasificación UNESCO	Psicología
Criterios Latindex cumplidos	35 (Criterios Latindex)
Evaluadores externos	Si
Cumplimiento periodicidad	Si
Apertura exterior del consejo de redacción	SI
Apertura exterior de los autores	Sí
Fecha de actualización	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite. No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-396-2017 / ISSN 0214-9877

Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL
Revista “International Journal of Developmental and Educational Psychology”
“INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877

CNEAI (15)	ANECA (19)	LATINDEX (35)
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15	TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19	TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35

DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

REDACCIÓN / MANUSCRIPS

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

EDITORES / GENERAL EDITOR

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad
(INFAD de Psicología)

Dirección Postal:

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: revistainfad@gmail.com

Pagina WEB:

<http://www.infad.eu>

E-MAIL:

revistainfad@gmail.com

CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES.

3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Drª. Dª. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Drª. Dª. Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Drª. Dª. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Drª. Dª. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Drª. Dª Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Drª. Dª. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dra. Dª. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaiso, Chile

Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)

Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa

Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)

Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)

- Dr.^a. D.^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
- Dr.^a. D.^a. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. Pais Vasco)
 Dr. D. Ferando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Dr.^a. D.^a Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
- Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
- Dr.^a. D.^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
- Dr.^a. D.^a. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr.^a. D.^a Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
- Dr.^a. D.^a. Isabel M.^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
- Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
- Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del Pais Vasco)
- Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Dr.^a. D.^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
- Dr. D. Luís Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
- Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr.^a. D.^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr.^a. D.^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
- Dr.^a. D.^a. Matgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 D.^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr.^a. D.^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
- Dr.^a. D.^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr.^a. D.^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr.^a. D.^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr.^a. D.^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr.^a. D.^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr.^a. D.^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr.^a. D.^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico.
 Portalegre. Portugal)
- Dr.^a. D.^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr.^a. D.^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr.^a. D.^a María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr.^a. D.^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr.^a. D.^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr.^a. D.^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr.^a. D.^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania .Italia)
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
- Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr.^a. D.^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr.^a. D.^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof.^a. D.^a Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr.^a. D.^a. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
 Dr.^a. D.^a Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr.^a. D.^a Rosa Ana Clemente Esteve, (Univ. de Castellón)
 Dr.^a. D.^a Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
 Dr.^a. D.^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
 Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
 Dr.^a. D.^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

1.- REVISORES PRE-ANALISIS. 2.- REVISORES POR PARES

3.- REVISSORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
- Dr. D. Ana Marcía Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
 Dr.^a. D.^a. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
 Dr.^a. D.^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
 Dr.^a. D.^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
- Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
 Dr. D. Barbara L. Mccombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
 Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dr. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
 Dr. D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
 Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad of Toronto. Canadá.
 Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
 D.^a. D.^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma

- Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
- D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalese. Oporto) Portuyugal
 Dr^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
- Dr^a. D^a. Emilia Martins, PhD in Pedagogical Psychology. Escola Superior de Educação de Viseu
- Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
 Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
 Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)
- Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
- Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano, Italia)
- Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
- Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
 Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
- Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
- Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
- Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
- Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
 Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
- Dr^a. D^a. Maigorzata Kiwior-Filo (Uniersytet Jagellonski (Polonia),
- Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
 Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
- Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
- D^a. Maria João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
- Dr^a. D^a. Maria José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
- Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
- Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
 Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
- Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
 D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
 Dr^a. D^a. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
- Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
 Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal
 Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
- Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
- Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
- Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
 Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
- Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
 Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
 Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
- Dr^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

PRESENTACIÓN

LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a cultivar en estos momentos.

Este número de la Revista sobre **“LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO”** pretendemos adentrarnos, reflexionar y colocarnos ante el papel de la Psicología Hoy, Retos, logros y perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo, como desde la Psicología Social y Organizacional; e igualmente desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la Psicología.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en este número. .

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología* sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este número, sobre **“LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO”** es bien elocuente. La investigación y la ciencia actual no nos exigen solo dar soluciones a problemas. “Donde hay un problema hay una solución”, -decimos, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir a ir más allá y contribuir a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

Con esta publicación y como objetivos generales de la misma se pretende:

- 1.- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.
- 2.- Presentar las investigaciones realizadas, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud, etc.
- 3.- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.
- 4.- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.
- 5.- Debatir o papel de los Psicólogos y su posible intervención.
- 6.- Poner en común los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco referencial de la línea de la revista INFAD.

Nuestra justificación es esa: Contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestras investigaciones. Gracias a nuestro investigadores que nos ofrecen su sabiduría

INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al "National Council of Psychologists Order" de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 1 de Abril 2017

Florencio Vicente Castro
Director de la Revista

ÍNDICE

EL MODELO DE ESTRÉS FAMILIAR EN LA ADOLESCENCIA: MEFAD Gonzalo Musitu / Juan Evaristo Callejas	11
MINDFULNESS Y REHABILITACION NEUROCOGNITIVA Ana Sánchez Iglesias / José A. del Barrio / Josefa González-Santos / Florencio Vicente Castro / Jerónimo González / David Padilla / Alfredo Jimenez / Carmen Palmero / Jose Angel Casas / Raquel de la Fuente Anuncibay / Angela González Barbadillo	21
RELACIONES ENTRE APTITUD INTELECTUAL, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CREATIVIDAD EN ALUMNADO DE ESO Víctor Belmonte Lillo / Ana Parodi Úbeda / Rosario Bermejo García / María José Ruiz / Melero / Marta Sainz Gómez / Víctor Belmonte-Lillo	35
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN FAMILIARES DE NIÑOS CON TEA DESDE ACT PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y ESCOLAR M ^a Carmen Lozano-Segura / Ana Manzano-León / Carla Casiano Yanicelli / Cristian Aguilera-Ruíz	45
VARIABLES PREDICTORAS DEL ESTILO INTERPERSONAL EN MEDIADORES PROFESIONALES Isabel Luján Henríquez / Heriberto Rodríguez-Mateo / Ana María Torrecillas Martín / Raquel Rodríguez-Rodríguez / María Elena Díaz-Negrín	57
PRÁCTICAS EDUCATIVAS PATERNAS Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERITARIOS M ^a Teresa Cerezo Rusillo / Pedro Félix Casanova Arias / M ^a Cruz García Linares / M ^a de la Villa Carpio Fernández / M ^a Teresa Cerezo Rusillo	69
RESILIENCE PSYCHOPHYSIOLOGY: PREVENTING BREAKDOWN THE BIOMARKERS THAT COULD ENHANCE RESILIENCE AND BREAKDOWN PREVENTION Nobre, S. / Maldonado Briegas, J.J. / Vicente Castro, F.	77
MOTIVACIÓN EN MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA Francisco Gil Cuadra / Tamara Torres Prados / Ana Belén Montoro Medina	85

HOW CAN WE ENHANCE CREATIVITY IN CHILDHOOD? AN ACTION RESEARCH WITH ITALIAN CHILDREN Maria Elvira De Caroli / Rossella Falanga / Orazio Licciardello / Elisabetta Sagone	95
IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EN SALUD TRANSCULTURAL LIDERADA POR ADOLESCENTES AUTÓCTONOS E INMIGRANTES SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Encarnación Soriano & Verónica C. Cala	103
AUTOEFICACIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DIFERENCIAS ENTRE EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y LOS GRADOS EN CIENCIAS Irene Del Rosal Sánchez / María Luisa Bermejo García	115
ESTILOS DE LIDERANÇA DE PROFESSORES: UM OLHAR DOS ESTUDANTES ADOLESCENTES Célio Rodrigues Leite / Lídia Natália Dobrianskyj Weber	125
VARIABLES SOCIO AFECTIVAS Y LA EFICACIA EN LA LABOR DOCENTE Heriberto Rodríguez-Mateo / Davinia Saray García Silva / José Carlos Rodríguez-Trueba	137
LAS METÁFORAS EMOCIONALES DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS VISTO POR EL FUTURO PROFESORADO DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Lucía Mellado / Susana Sánchez Herrera / Florencio Vicente / María Luisa Bermejo	149
PARENTALIDAD ADOPTIVA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA INFANTIL Nieves Fátima Oropesa Ruiz	159
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS EN ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TDAH Valentín Iglesias-Sarmiento / Manuel Deaño Deaño / Ángeles Conde Rodríguez / Sonia Alfonso Gil / Sandra Limia González / Fernando Tellado González	167