

Año:XXIX, N° 1-Monográfico 1-2017

International Journal of Developmental  
and Educational Psychology

# INFAD

Revista de Psicología

**LA PSICOLOGÍA HOY:  
RETOS, LOGROS Y  
PERSPECTIVAS DE FUTURO.  
PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA**



Edita:

Asociación Internacional de  
Psicología Evolutiva y de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y  
Discapacidad  
(INFAD)

La Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD: Revista de Psicología" es una publicación interdisciplinar abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.

Los objetivos principales de la Revista INFAD son presentar investigaciones y resultados científicos de trabajos sobre Psicología, Psicología del Desarrollo y sobre Educación.

Va dirigida a psicólogos, a profesionales de la enseñanza, pedagogos, a profesionales y clínicos de la salud, a maestros y a cuantos trabajan en el campo de la ciencia psicológica.

### **Año XXIX- nº 1. Monográfico de Psicología de la Adolescencia**

Primer año de edición de la Revista: Año 1989

Lugar de edición: Badajoz

Edita:

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y de la Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

Urbanización Universitaria, nº 36. 06006 Badajoz. España

Tfno y fax +34 924 289482

e-mail: [revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

<b>Título abreviado</b>	Infad. Psicol. Infanc. Adolesc.
<b>ISSN</b>	0214-9877
<b>Año comienzo</b>	1989
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Editor</b>	Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura
<b>Lugar de edición</b>	Badajoz
<b>Soporte</b>	Impresa
<b>Mención Cuerpo editoria</b>	SI
<b>Historia. Contenido Científico</b>	SI
<b>URL</b>	
<b>Presencia en Internet</b>	Si
<b>Bases de datos que la incluyen</b>	
<b>Área temática ISOC</b>	Psicología
<b>Área de conocimiento</b>	Psicología Evolutiva y de la Educación
<b>Clasificación UNESCO</b>	Psicología
<b>Criterios Latindex cumplidos</b>	35 (Criterios Latindex)
<b>Evaluadores externos</b>	Si
<b>Cumplimiento periodicidad</b>	Si
<b>Apertura exterior del consejo de redacción</b>	SI
<b>Apertura exterior de los autores</b>	Sí
<b>Fecha de actualización</b>	26/04/2005 y continúa

© INFAD y sus autores.

© Este trabajo está licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 3.0.

Usted es libre de: Compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia. Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento: Usted debe acreditar el autor, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Usted puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que el licenciante apoya su uso.

No Comercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos: No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos moral\* pueden limitar el uso del material.

Los derechos de copyright de los artículos publicados, pertenecen a INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas pertenecen a los autores. Cualquier persona física o jurídica que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo, deberá obtener permiso escrito del Editor, quien otorgará dicho permiso con el consentimiento del autor. Los autores asumen la plena responsabilidad ideológica de sus trabajos.

Area Temática ISOC: Psicología / Area de Conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

D.L.: BA-468-2017 / ISSN 0214-9877  
Imprime: Efezeta. Artes Gráficas, S.L.

Los artículos publicados en esta Revista se financian con ayuda del Fondo Social Europeo y de la Junta de Extremadura.



**JUNTA DE EXTREMADURA**



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



ASUNIVER



Ayuntamiento de San Sebastián de Castro



**AUGUSTAE MÉRITA**  
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

UNIAE



Grupo de Investigación Psicológica



ORDINE NAZIONALE PSICOLOGI

**CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL**  
**Revista "International Journal of Developmental and Educational Psychology"**  
**"INFAD: Revista de Psicología ISSN nº 0214-9877"**

<b>CNEAI (15)</b>	<b>ANECA (19)</b>	<b>LATINDEX (35)</b>
Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Existencia Consejo de Redacción y Comité Científico	Mención del cuerpo editorial
Identificación miembros de los Comités	Identificación miembros de los Comités	Contenido Científico
Instrucciones detalladas a los autores	Instrucciones detalladas a los autores	Generación continua de contenidos
Resumen	Resumen	Identificación de los autores
Sumario (bilingüe)	Sumario (bilingüe)	Entidad editora
Sistema de arbitraje	Sistema de arbitraje	Mención del director
Datos estadísticos de la revista	Datos estadísticos de la revista	Mención de la URL de la revista
Declara la periodicidad	Declara la periodicidad	Mención de la dirección de la revista
Cumple la periodicidad	Cumple la periodicidad	Navegación y funcionalidad
Evaluadores externos	Evaluadores externos	Mención de periodicidad
Anonimato en la revisión externa	Anonimato en la revisión externa	Acceso a los contenidos
Comunicación motivada de la decisión editorial	Instrucciones a los evaluadores	Acceso histórico al contenido
Apertura institucional del Comité Científico	Comunicación motivada de la decisión editorial	Membrete bibliográfico (inicio del artículo)
Internacionalidad del Comité Científico	Apertura institucional del Comité Científico	Miembros del Consejo Editorial
Investigación original	Internacionalidad del Comité Científico	Afiliación institucional de los miembros del Consejo Editorial
Apertura institucional de los autores (Entidad editora)	Apertura institucional del Consejo de Redacción	Afiliación de los autores
Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Investigación original	Recepción y aceptación de artículos
Incluida en bases de datos especializadas	Apertura institucional de los autores	ISSN
	Incluida en WoS/JCR y/o ERIH	Definición de la revista
	Incluida en bases de datos especializadas + Catálogo Latindex	Sistema de arbitraje
	Incluida en ISOC, ICYT o IME	Evaluadores externos
	Incluida en DICE	Autores externos
		Apertura editorial
		Servicios de información
		Cumplimiento de la periodicidad
		Contenido original
		Instrucciones a los autores
		Elaboración de las referencias bibliográficas
		Exigencia de originalidad
		Resumen
		Resumen en dos idiomas
		Palabras clave
		Palabras clave en dos idiomas
		Metaetiquetas
		Buscadores
		Servicios de valor añadido
<b>TOTAL CRITERIOS CNEAI CUMPLIDOS: 15</b>	<b>TOTAL CRITERIOS ANECA CUMPLIDOS: 19</b>	<b>TOTAL CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 35</b>

### **DIRECTOR / GENERAL DIRECTOR**

Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)

### **DIRECTORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS**

Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)

Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)

### **REDACCIÓN / MANUSCRIPS**

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)

Jesús López Lucas (Univ. de Salamanca)

### **INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y CIENTÍFICA / LIBROS / BOOKS**

Claudio Longobardi (Univ de Torino. Italia)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)

Vitor Franco. (Univ. de Evora. Portugal)

### **EDITORES / GENERAL EDITOR**

Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD de Psicología)

#### **Dirección Postal:**

Revista INFAD. Revista de Psicología

Departamento de Psicología. Facultad de Educación.

Universidad de Extremadura

06071. Badajoz

e-mail: [revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

#### **Página WEB:**

<http://www.infad.eu>

#### **E-MAIL:**

[revistainfad@gmail.com](mailto:revistainfad@gmail.com)

### **CONSEJO EDITORIAL / CONSEJO CIENTÍFICO ASESOR / EDITORIAL BOARD**

Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad e Burgos)

Ana Isabel Sánchez Iglesias. (Diputación de Zamora)

Antonio Sánchez Cabaco. (UPSA Salamanca)

Celdonio Perez de la Vacas (Univ de Extremadura)

Fernando Fajardo Bullón (Univ de Extremadura)

Jerónimos González Bernal. Univ de Burgos.

José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)

José Serrano Serrano. (Univ de Extremadura)

María Gordillo Gordillo (Univ de Extremadura)

María José Rabazo Mendez (Univ de Extremadura)

María Isabel Fajardo Caldera (Univ de Extremadura)

María Isabel Ruiz Fernández (Univ de Extremadura)

María Luisa Bermejo García (Univ de Extremadura)

Mercedes Gómez Acuña (Univ de Extremadura)

Rafaela Díaz Villalobos (Univ de Extremadura)

Susana Sánchez Herrera (Univ de Extremadura)

Vitor Daniel Ferreira Franco. (Univ. de Évora. Portugal)

### **CONSEJO DE REDACCIÓN NACIONAL Y CONSEJO DE REVISIÓN:**

#### **1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES.**

#### **3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES**

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)

Dr. D. Alfredo Goñi Grandmontagne. Universidad Del País Vasco

Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ana María Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)

Dr. D. Ángel Huguet Canalis. Universidad de Lleida

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Antonia Amez Rodríguez. (Univ. País Vasco)

Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)

Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.

Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.

Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.

Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)

Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)

Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.

Dr. D. Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)

Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)

Dr<sup>ª</sup>. D<sup>ª</sup>. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)

Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)

Dra. D<sup>ª</sup>. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaíso, Chile

- Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.  
 Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)  
 Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)  
 Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia  
 Dr<sup>a</sup>. D. Elena del Campo Adrian (UNED)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid  
 Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España  
 Dr. D. Estanislao Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Esther María Secanilla Campos. Universidad Autónoma. Barcelona  
 Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca  
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)  
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura  
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ. de Granada.  
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)  
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)  
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)  
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón  
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)  
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo  
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)  
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)  
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona  
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Isabel M<sup>a</sup>. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)  
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España  
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León  
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)  
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)  
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)  
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)  
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España  
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)  
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)  
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)  
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)  
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)  
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)  
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)  
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna  
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)  
 Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)  
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)  
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)  
 Dr. D. Luis Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa  
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Małgorzata Kiwiór-Filo (Universytet Jagellonski (Polonia),  
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)  
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)  
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)  
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)  
 D<sup>a</sup>. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal )  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.  
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)  
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)  
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania. Italia)  
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)  
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Pilar Oñate (Univ. Complutense)  
 Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)  
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba  
 Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)  
 Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja  
 Dr. D. Silvío Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)  
 Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

## CONSEJO DE REDACCIÓN INTERNACIONAL Y CUERPO DE REVISORES:

### 1.- REVISORES PRE-ANÁLISIS. 2.- REVISORES POR PARES 3.- REVISORES E ESTADÍSTICA. 4.- REVISORES FINALES

- Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.  
 Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.  
 Dr. D. Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)  
 Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.  
 Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia.  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Adelmá Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)  
 Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)  
 Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)  
 Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ. de Evora. Portugal)  
 Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)  
 Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.

- Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
- Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU. Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
- Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
- D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
- Dr. D. Carl Bereiter. Ontario Instituto de Estudios en Educación, Universidad de Toronto. Canadá.
- Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
- Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
- Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
- D<sup>a</sup>. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.
- Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.
- Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Fatima Esteves (Portugal)
- Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
- D<sup>a</sup>. D. Gabriella Pravettoni (Univ. di Milano, Italia)
- Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.
- Dr. D. Gregor Burkhardt. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.
- Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.
- Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.
- Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.
- Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.
- Prof<sup>a</sup>. Dr. D. Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.
- Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Małgorzata Kiwiór-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
- Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.
- Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
- D<sup>a</sup>. María João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre )
- Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.
- Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.
- Dr. D. Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
- Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.
- Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
- Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.
- Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
- Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
- Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidad de Kassel (Alemania)
- Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.
- Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU. Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.
- Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
- Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
- Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.
- Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.
- D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

# PRESENTACIÓN

## LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA.

La Psicología, a lo largo de su historia, ha investigado sobre el conocimiento; sobre la relación entre el ser humano y el entorno que le rodea y, sobre el mismo ser humano que piensa y siente y en este recorrido encontramos los antecedentes y las primeras aproximaciones al concepto de Psicología, de mente y pensamiento, de reflexión, de inteligencia, de emoción y más recientemente de inteligencia emocional y de Psicología Positiva.

En un principio, desde interpretaciones precientíficas, y más recientemente, desde mediados del siglo XVIII, la Psicología se centró en definir su papel y su rol, en identificarse como ciencia, en determinar sus objetivos, y dado que los sentimientos negativos atraían más la atención de los psicólogos, por la necesidad de darles respuesta y tratamiento, la Psicología se dedicó a estudiar especialmente la Psicopatología, los trastornos y el dolor o la enfermedad emocional, y en cómo encontrar los modos de evitarlo y superarlo, pero dejó a un lado, o se olvidó, de estudiar la felicidad como proceso de madurez y creativo e ignoró lo positivo y a aquellas personas que se sienten plenas, felices y realizadas, así como todas esas cualidades o características y significaciones que hacen que una persona se sienta bien o los factores que hacen que valga la pena vivir la vida en plenitud.

Varios autores habían apoyado esta idea, afirmando que el interés por la Psicopatología había eclipsado, cuando no ignorado, los aspectos positivos de la vida cotidiana, señalando que la relación entre emociones, fundamentalmente de tono negativo y salud, han sido objeto de estudio por parte de la Psicología desde hace muchos años, pero que, sin embargo, el interés por el estudio de las emociones de tono positivo, es mucho más reciente, y su relación y significación con la salud, es algo que se está comenzando a culti-var en estos momentos.

Este número Monográfico de la Revista dedicado a “**LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA**” pretendemos adentrarnos, reflexionar y colocarnos ante el papel de la Psicología Hoy, Retos, logros y perspectivas, tanto desde el punto de vista de la Psicología de la Educación y del Desarrollo, como desde la Psicología Social y Organizacional; e igualmente desde la Psicología Clínica y de la Salud y/o desde las otras ramas de la Psicología, fundamentalmente con una aproximación especial hacia la **Psicología de la Adolescencia**.

En ello centraremos nuestros esfuerzos y os hemos invitado a participar en este número. .

Se ha pretendido posibilitar y facilitar un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. La Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD: Revista de Psicología sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, docentes y profesionales, nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y mucho entusiasmo por compartir conocimientos y presentar nuevas reflexiones. La revista INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales de la Psicología.

La temática de este número, sobre “**LA PSICOLOGÍA HOY: RETOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. LA PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA**” es bien elocuente. La investigación y

la ciencia actual no nos exigen solo dar soluciones a problemas. “Donde hay un problema hay una solución”, -decimos, sino que nos exige ir más allá: Debemos contribuir a ir más allá y contribuir a la ciencia, al bienestar y a la plena realización personal y vital.

Con esta publicación y como objetivos generales de la misma se pretende:

1.- Reunir a especialistas para reflexionar sobre el papel de la Psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual para proponer un cambio hacia la vida en positivo.

2.- Presentar las investigaciones realizadas, sobre las aportaciones de la Psicología Positiva en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, de la psicología social y de las organizaciones y/o de la psicología de la salud, etc.

3.- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.

4.- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo, Social, Clínico.

5.- Debatir o papel de los Psicólogos y su posible intervención.

6.-Poner en común los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco referencial de la línea de la revista INFAD.

Nuestra justificación es esa: Contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestras investigaciones. Gracias a nuestro investigadores que nos ofrecen su sabiduría

**INFAD: Revista de Psicología / International Journal of Developmental and Educational Psychology es una publicación interdisciplinaria abierta a colaboraciones de carácter empírico y teórico en cualquiera de los diferentes campos de estudio de la Psicología.**

Queremos, desde estas páginas y en nombre de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) ser agradecidos.

Ser agradecidos al “National Council of Psychologists Order” de Italia en la persona del Prof. Dr. Fulvio Giardina, su presidente; A la Associazione Mnemosine y ASUNIVER. Al grupo de investigación PSIQUE-Ex de la Universidad d Extremadura.

Y también a quienes, sin permitirnos poner aquí sus nombres, hacen posible que este esfuerzo sea ilusionante, eficaz y productivo. A nuestros desinteresados colaboradores y miembros de los comités científicos y revisores. Y sobre todo a quienes nos ayudan a que la Revista siga adelante y empiece a ser lo que todos esperamos de ella aún a pesar de la crisis.

Desde aquí una invitación a colaborar, a presentar las investigaciones, a ser y sernos útiles.

Badajoz 1 de Abril 2017

**Florencio Vicente Castro**

Director de la Revista



Ayuntamiento de  
San Cebrían de Castro



ORDINE  
NAZIONALE  
PSICOLOGI

# ÍNDICE

EL PAPEL DE LA AUTOESTIMA EN LA PREVENCIÓN DEL VIH DE JÓVENES ESPAÑOLES Ruiz-Palomino, Estefanía / Ballester-Arnal, Rafael / Gil-Llario, María Dolores / Giménez-García, Cristina	15
HÁBITOS DE USO DEL WHATSAPP POR PARTE DE LOS ADOLESCENTES Ángela del Barrio Fernández / Isabel Ruiz Fernández	23
CONTEXTO COMUNICATIVO, FAMILIAR Y ESCOLAR DEL ADOLESCENTE Y CONDUCTA SEXUAL. Serafín J. Cruces Montes / Rocío Guil Bozal / Sergio Sánchez Sevilla / Antonio Zayas García.	31
CREENCIAS DEL AMOR ROMÁNTICO Y VIOLENCIA DE GÉNERO Carmen Caro García / M <sup>a</sup> Carmen Monreal Gimeno	47
RENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: INFLUENCIA DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Belén Santamaría Villar / M <sup>a</sup> Virtudes Valdés Muñoz	57
CONDUCTAS VIOLENTAS SEGÚN GÉNERO Y OCIO DE PANTALLA EN ESCOLARES DE LA PROVINCIA DE GRANADA Pilar Puertas Molero / Antonio Pérez Cortés / Manuel Castro Sánchez / Jose Luis Ubago Jiménez / Félix Zurita Ortega / Silvia San Román Mata	67
VIOLENCIA ESCOLAR Y DE PAREJA EN LA ADOLESCENCIA. EL PAPEL DE LA SOLEDAD Pepa Cuesta Roldán	77
¿EXISTEN DIFERENCIAS EN LAS EMOCIONES EXPERIMENTADAS POR LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN EL CURSO? M <sup>a</sup> Antonia Dávila Acedo / Ana Belén Borrachero Cortés / Diego Airado Rodríguez	85
VIOLENCIA EN ADOLESCENTES Y REGULACIÓN EMOCIONAL Estefanía Estévez / Teresa I. Jiménez	97
DEPENDENCIA DE LAS REDES SOCIALES VIRTUALES Y VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES Belén Martínez-Ferrer / David Moreno Ruiz	105

VIOLENCIA DE PAREJA VIRTUAL Y AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO María Muñoz Rivas / M <sup>a</sup> Carmen Monreal Gimeno	115
LA INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA ELECCIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS Ana Belén Borrachero Cortés / María Antonia Dávila Acedo / Diego Airado Rodríguez	125
LA RELACIÓN ENTRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Ana Parodi Úbeda / Víctor Belmonte Lillo / Carmen Ferrándiz García/ María José Ruiz Melero	137
HOW ADOLESCENT'S FAMILY SATISFACTION AND ATTACHMENT QUALITY CORRELATE IN CASES OF DOMESTIC VIOLENCE Tatiana Dobrianskyj Weber	145
RELAÇÕES ENTRE PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS PERCEBIDAS E A AUTOESTIMA, SINAIS DE DEPRESSÃO E OUSO DE SUBSTÂNCIAS POR ADOLESCENTES Lidia Natalia Dobriansyj Weber	157
LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DESDE LOS ESTEREOTIPOS DE LAS RELACIONES DE PAREJA. ESTUDIO DE CASO EN COLOMBIA Y EN ESPAÑA Práxedes Muñoz Sánchez / Almudena Iniesta Matínez	169
VIOLENCIA ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA: DIFERENCIAS POR GÉNERO, EDAD Y TIPO DE CENTRO Begoña Nieto Campos / Margarita Pino Juste / Víctor Domínguez Rodríguez	179
PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE LOS PADRES Y PROBLEMAS DE AJUSTE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS M <sup>a</sup> de la Villa Carpio Fernández / M <sup>a</sup> Cruz García Linares / Pedro Félix Casanova Arias / M <sup>a</sup> Teresa Cerezo Rusillo	187
SEXTING PRACTICADO POR ADOLESCENTES: SU MORFOLOGÍA EN FACEBOOK Mercado Contreras Cinthia Tomasa / Cervantes Herrera Ana del Refugio	197
VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SANTO DOMINGO (REPÚBLICA DOMINICANA). Sandra Laguna Allué / Ana Isabel Isidro de Pedro	211
INVESTIGACIÓN ENFERMERA SOBRE LAS MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y LA PREVENCIÓN EN LA CONDUCTA SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA Elena María Cruz Morales / Beatriz Valdayo Rosado / Rocío Martín Almenta	221

THE EFFECT OF USING A MOBILE APPLICATION ON EFL LEARNERS' BELIEFS ABOUT LANGUAGE LEARNING (BALL) Rebeca Soler Costa / Turgay Han	229
PREVENCIÓN DE LAS PRINCIPALES LESIONES EN LA DANZA Y MECANISMOS DE PRODUCCIÓN Alicia Corrales Valero / María Mena Milán / Juan José García Jaén / Remedios López-Liria	239
COMPORTAMENTOS E ATITUDES DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM RELAÇÃO À SEXUALIDADE Ana Maria Baptista Oliveira Dias Malva Vaz	249
MADRES E HIJOS DOS ETAPAS EVOLUTIVAS BENEFICIADAS POR LA INCLUSIÓN UNIVERSITARIA María Julieta D'Avirro	257
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN EDUCACIÓN María Fernández-Cabezas	269
LOS MODELOS DE GÉNERO EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL: UN ENFOQUE DESDE LA AUTOPERCEPCIÓN Y LAS RELACIONES DE GÉNERO. Chiara Santoro ( M <sup>a</sup> Carmen Monreal Gimeno	279
EL PAPEL DE LA DISTANCIA SOCIAL EN EL PERDÓN DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA: MALESTAR PERSONAL Y COACCIÓN COMO RESPUESTA DE AFRONTAMIENTO Beltrán-Morillas, A. M. / Valor-Segura, I / Expósito, F.	291
UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR SUBJETIVO Mtra. María Enriqueta Peñaguirre Cano / Tania Rodríguez Mendoza	301
¿PREDICE EL PERFECCIONISMO LAS ALTAS METAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR? Nelly G. Lagos San Martín / Ricardo Sanmartín López / María E. Urrea-Solano / María J. Hernández-Amorós / Lucía Granados Alós / José Manuel García Fernández	307
LAS VARIABLES SOCIO EMOCIONALES Y LOS INTERESES PROFESIONALES PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Heriberto Rodríguez-Mateo / Aida Alejandra Pazos Nogales / José Carlos Rodríguez-Trueba	315
DIFERENCIAS EN BURNOUT SEGÚN SEXO Y EDAD EN PROFESORADO NO UNIVERSITARIO Lucía Granados Alós / Ricardo Sanmartín López / Nelly G. Lagos San Martín / María E. Urrea-Solano / María J. Hernández-Amorós	329

LAS DIFERENCIAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN FUTUROS DOCENTES A PARTIR DE SU ESPECIALIDAD Margarita Gutierrez Moret / Raquel Ibañez Martínez	337
PATRONES DE INTERCAMBIO CONDUCTUAL QUE PREDICEN EL ÉXITO EN COMBATES DE TAEKWONDO Ana del Refugio Cervantes Herrera / Francisco Javier Pedroza Cabrera	341
VIOLENCIA DE GÉNERO: EL PAPEL DE LA EMPATÍA Y EL PERDÓN SOBRE LA ACTITUD HACIA VOLVER CON LA EXPAREJA Beatriz Montes-Berges / María Aranda	353
EL PERDÓN Y LA REINCIDENCIA PARA VOLVER CON LA EXPAREJA María Agustina Vázquez / Beatriz Montes-Berges / María Aranda, M. / Miguel Mora	363
REGULACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES DEPORTISTAS ANTE SITUACIONES ADVERSAS EN COMPETICIÓN Cristina Guerrero Rodríguez / Manuel Sosa-Correa / Antonio Zayas García / Rocío Guil Bozal	373
MAMÁ, QUIERO SER “TRONISTA”. EL PODER DE LA PROGRAMACIÓN TELEVISIVA EN ADOLESCENTES Laura Gorjón Palos / Ana Isabel Isidro de Pedro	385
IMPULSIVIDAD Y BÚSQUEDA DE SENSACIONES: IMPLICACIONES DE INTERVENCIÓN EN JÓVENES Paloma Gil-Olarte Márquez / Alline Cristina Cavalcante Souza / Alberto Paramio Leiva / Antonio Zayas Gracia / Rocío Guil Bozal	393
LA RELEVANCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS COMO ELEMENTOS FAVORECEDORES DEL PROCESO DE REINSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS MENORES INFRACTORES Juan Miguel Fernández-Campoy / José Manuel Aguilar-Parra / Juana Celia Domínguez / Pablo Rueda-Rosas / M <sup>ª</sup> Carmen Lozano Segura	405
ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN ESPAÑOLA DEL CONTROLLING COACH BEHAVIORS SCALE (CCBS) Rubén Trigueros-Ramos / Juan Miguel Fernández-Campoy / Antonio Alías / José Manuel Aguilar-Parra / M <sup>ª</sup> Carmen Lozano Segura	417
ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN DEPORTISTAS ADOLESCENTES Félix Zurita Ortega / Silvia San Román Mata / Rubén Moreno Arrebola / Asunción Martínez Martínez / Gabriel González Varelo / Rosario Padial Ruz	429

EJERCICIO FÍSICO Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Alberto Paramio Leiva / Paloma Gil-Olarte Márquez / Cristina Guerrero Rodríguez / José M. Mestre Navas / Rocío Guil Bozal	437
EVALUATION OF THE LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY THROUGH MUSCULO-ARTICULAR STIFFNESS IN YOUNG ADULTS Federico Paris-Garcia / Miguel Ángel Oviedo-Caro / Javier Bueno-Antequera	447
RELACIONES ENTRE APOYO PARENTAL, AUTOEFICACIA Y ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES Manuel J. de la Torre-Cruz	459
LA ACTIVIDAD FÍSICA EN JÓVENES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Sara Suarez-Manzano	469
ESTUDIO DIALOGICO SOBRE EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Ana Clara Ventura	477
NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN TÓPICOS FINANCIEROS SOBRE GASTO Y CRÉDITO, AHORRO E INVERSIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN DEL DINERO Belém Alejandra Contreras Rodríguez / Arturo García-Santillán / Elena Moreno-García	487
PERCEPCIÓN DE TÓPICOS FINANCIEROS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO COMO ELEMENTO DE INCLUSIÓN. UN ESTUDIO EMPÍRICO EN LA REGIÓN DE VERACRUZ Arturo García-Santillán / Belém Alejandra Contreras-Rodríguez / Elena Moreno-García	513
MOTIVACIÓN, ANSIEDAD, CONFIANZA, AGRADO Y UTILIDAD. LOS FACTORES QUE EXPLICAN LA ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Carlos A. Rojas-Kramer / Milka E. Escalera-Chávez / Elena, Moreno-García / Arturo García-Santillán	527
APEGO Y CIBER-VIOLENCIA EN LA PAREJA DE ADOLESCENTES Paola Valeria García-Sánchez / Cecilia Guevara-Martínez / José Luis Rojas-Solís / Fabiola Peña-Cárdenas / Víctor Gerardo González Cruz	541
ERRORES DE INTERPRETACIÓN DE LOS VALORES P ENTRE PSICÓLOGOS PROFESIONALES ESPAÑÓLES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Laura Badenes-Ribera / Dolores Frias-Navarro / Amparo Bonilla-Campos	551
DIFERENCIAS SEXUALES EN LOS RASGOS DE PERSONALIDAD INSTRUMENTALES Y EXPRESIVOS DE ADOLESCENTES ESPAÑÓLES María de la Paz Toldos-Romero / José Luis Rojas-Solís / Javier Martín-Babarro	561

SIMULACIÓN DE SÍNTOMAS EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA Barbosa Torres, Carlos / Cubo Delgado, Sixto / Vicente Castro, Florencio	571
USO DE LOS SERVICIOS FINANCIEROS ESTUDIO EMPÍRICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Milka Elena, Escalera-Chávez / Esmeralda Tejada-Peña / Arturo, García-Santillán	581